

Ch

1. 이 영화 본 적 있어?

- **학습목표** ‘-(으)ㄴ 적이 있다/없다’를 사용하여 경험에 대해 말할 수 있다.
- **학습내용** 문형 : -(으)ㄴ 적이 있다/없다
 새 어휘 : 용돈, 공포 영화, 코미디 영화, 시시하다, 도중에, 뛰쳐나오다



대화

- 지나 너 영화 보러 갈래? 아빠가 용돈 많이 주셨어.
 유리 그럼 네가 표 사는 거야? 와, 신 난다.
 우리 무슨 영화를 볼까?
 (영화관 앞에서)
 지나 저 영화 어때? 재미있을 것 같아.
 유리 저건 공포 영화야. 난 공포 영화는 본 적이 없는데.
 지나 그러니까 이번에 한번 보자. 유명한 배우도 나와.
 유리 글썄.. 무서울 것같은데..... 우리 코미디 영화를 보면 어떨까?
 지나 난 코미디는 시시해서 영화관에서는 한 번도 본 적이 없어.
 그냥 공포 영화 보자.
 유리 알았어. 너무 무서우면 나는 도중에 뛰쳐나와서 집으로 갈 거야.



내용 이해 질문

- (1) 지나는 영화관에서 코미디 보는 것을 좋아합니다.
 답: X
 (지나는 코미디가 시시해서 영화관에서는 본 적이 없다고 했습니다.)
 (2) 유리는 공포 영화를 처음 봅니다.
 답: O
 (유리는 공포 영화는 본 적이 없다고 했습니다.)

교수방법 TIP



- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 무슨 영화를 좋아하는지 이야기하면서 영화 장르 관련 어휘를 제시할 수 있다.
- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

1. 지나는 왜 유리에게 영화를 보라고 했어요?
2. 유리는 왜 코미디 영화를 보라고 했을까요?



어휘

교수방법 TIP



용돈

spending money, allowance

용돈을 받다/타다, 용돈을 주다, 용돈을 벌다



공포 영화

horror movie

코미디 영화

comedy (film)

로맨틱 코미디, 코미디언, 코미디 프로

시시하다

to be useless, frivolous

시시한 경기, 시시한 소설, 시시한 공연, 시시한 농담

도중에

on one's (the) way to, during

회의 도중에, 집에 가는 도중에

뛰어나오다

to run out, to tear out

뛰어나가다



확장어휘

액션 영화, 멜로 영화

공상과학(SF)영화, 애니메이션, 다큐멘터리



☑ 영화 관련 어휘를 더 확장하여 제시한다.



문법 학습

~(으)ㄴ 적이 있다/없다

1. '-(으)ㄴ 적이 있다/없다'는 과거에 어떤 경험이 있거나 없음을 나타낼 때 사용한다. 동사의 어간이 'ㄹ'로 끝나면 'ㄹ'을 생략하고 '-ㄴ 적이 있다/없다'로 써야 한다.

예) 제주도에 간 적이 있어요?
 그런 생각은 한 번도 한 적이 없습니다.
 예전에 이 책을 읽은 적이 있어.
 이 음식과 비슷한 음식을 만든 적이 있어요.

2. '-(으)ㄴ 적이 있다/없다'는 동사, '있다/없다'와 결합하며, '-(으)ㄴ 일이 있다/없다'로 바꿔 쓸 수 있다.

예) 제주도에 가 본 일이 있어요?
 삼계탕을 먹어 본 일이 없어요.

3. 불규칙 동사와 결합할 경우 다음과 같이 형태가 변화된다.

- 1) 'ㅂ'불규칙 동사: 'ㅂ'이 '우'로 바뀐다. 예) 그 할머니를 도우 적이 있어요.
- 2) 'ㄷ' 불규칙 동사: 'ㄷ'이 '르'로 바뀐다. 예) 이 길을 걸은 적이 있어요.
- 3) 'ㅅ'불규칙 동사: 'ㅅ'이 탈락된다. 예) 이 병원에서 치료받고 나은 적이 있어요.
- 4) 'ㄹ'불규칙 동사: 'ㄹ'이 탈락된다. 예) 외국에서 산 적이 있어요.

4. '-(으)ㄴ 적이 있다/없다'는 시도를 나타내는 '-아/어/여 보다'와 결합하여 '-아/어/여 본 적이 있다/없다'의 형태로 쓰이기도 한다.

예) 제주도에 가 본 적이 있어요?
 저는 삼계탕을 먹어 본 적이 없어요.

5. 회상을 나타내는 '-더-'와 결합한 형태인 '-았/었/였던 적이 있다/없다'는 동사뿐만 아니라 형용사와도 결합하여 사용된다.

예) 10년 전에도 봄에 눈이 왔던 적이 있었어요.
 이렇게 기분이 좋았던 적은 없었어요.

교수방법 TIP



- ☑ 불규칙 동사 중에서 '-(으)ㄴ 적이 있다/없다'와 어울릴 수 있는 동사를 제시하여 형태 변화 연습을 한다.

- ㅂ 불규칙: 돕다, 줍다
- ㄷ 불규칙: 걷다, 듣다, 묻다
- ㅅ 불규칙: 낫다, 짓다
- ㄹ 불규칙: 살다, 팔다, 울다



문법 학습

1. 확인 질문

- 학교에 안 간(온) 적이 있어요?
- 몸이 아파서 입원한 적이 있어요?
- 혼자 여행 가 본 적이 있어요?
- 집에서 저녁을 만들어 본 적이 있어요?
- 슬픈 영화를 보고 온 적이 있어요?

2. 대화 연습

1) 가: 너 이 책 _____?(읽다)

나: 아니, 처음 보는 책이야.

2) 가: 요즘 학교에 늦게 _____?(가다)

나: 아니요, 그런 적 없어요.

3) 가: 이 채소를 처음 사 봤는데

혹시 이걸로 _____?(요리하다)

나: 네, 소금을 넣고 살짝 볶아서 먹어 봤어요.

4) 가: 아빠, 외국에 배낭여행 _____?(가 보다)

나: 그럼, 있지.

교수방법 TIP



☑ 동사 카드를 활용하여
‘-(으)ㄴ 적이 있다/없다’의
형태로 학생들이 질문을
만들고 대답하게 한다.

☑ 학생들이 짝을 지어
대화 연습을 할 수 있다.

☑ 존댓말을 사용해야 할
경우에 주의하도록 지도한다.



연습

교수방법 TIP



1. 빈 칸에 알맞은 표현을 고르세요.

1. 이 영화 _____
1) 본 적 있어? 2) 보는 적 있어?

답: 1) 본 적 있어?

2. 자전거를 _____ 없어요.

- 1) 타 볼 적이 2) 타 본 적이

답: 2) 타 본 적이

3. 옛날에 이 길을 _____ 있는 것 같아요.

- 1) 걸은 적이 2) 걸은 적이

답: 2) 걸은 적이

2. 빈 칸에 가장 알맞은 말을 고르십시오.

1. (지나) 엄마도 어렸을 때 화장해 봤지요?

(엄마) _____ .

- 1) 그럼, 화장해 본 적이 있지
2) 그럼, 화장해 본 사람이 있지
3) 그럼, 화장해 본 일이 없지

답: 1) 그럼, 화장해 본 적이 있지

2. (지나) 외국에서 산 적 있어?

(유리) _____ .

- 1) 응, 1년 동안 외국에서 샀어
2) 응, 1년 동안 외국에서 살았어
3) 응, 1년 동안 외국에서 살 걸 그렸어

답: 2) 응, 1년 동안 외국에서 살았어

3. (지호) 너 이 게임 해 본 적 있어?

(민) _____ .

- 1) 응, 전에 안 해 본 적 있어
2) 응, 전에 해 본 적 없어
3) 응, 전에 해 본 일 있어

답: 3) 응, 전에 해 본 일 있어

3. 다음에 알맞은 표현을 고르십시오.

- | | | |
|------------------------------|-----------|------------------|
| 1) 너, K밴드 콘서트에
간 적 있어. | ● ————— ● | 아니, 없지만 가 보고 싶어. |
| 2) 감기에 걸려서 학교에
못 간 적이 있어? | ● ————— ● | 그래요? 정말 부럽네요. |
| 3) 저는 세계 여행을
해 본 적이 있어요. | ● ————— ● | 네, 못 간 적이 있어요. |

☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.



K-town Story

여러분은 5만년 전 지구의 모습을 생각해 본 적이 있습니까?
 5만년 전, 지구에 생명체가 살고 있었을까요?
 그 때 지구의 주인은 누구였을까요?
 우리가 한 번도 상상한 적 없는 생명체가
 5만년 전부터 이 땅에 살고 있었다면,
 그 생명체가 지금도 우리와 같이 살고 있다면,
 여러분은 어떤 기분일까요?
 5만년 전으로 떠나는 여행, 지금 시작됩니다.



내용 이해 질문

1. 대답해 보세요.
 1. 윗글의 종류는 무엇입니까?
 2. 윗글은 어디에서 자주 볼 수 있습니까?
 3. 이 영화는 언제의 이야기를 담은 영화입니까?
 4. 이 영화의 주인공은 누구일까요?

2. 윗글의 내용과 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하십시오.
 1. 이것은 영화를 광고하기 위해 만든 것이다. (O , X)
 2. 이 영화는 5만년 전에 만든 영화이다.(O , X)
 3. 이 영화는 지구의 미래를 그리고 있다. (O , X)

답: 1) O 2) X 3) X

교수방법 TIP



☑ 기존의 영화 중에서 글의 내용과 비슷한 주제의 영화를 예로 들어 이야기하며 글에 나오는 어휘를 좀 더 잘 이해시킬 수 있다.



과제

여러분이 과거에 경험한 일 중에서 특별했던 일을 소개해 봅시다.
오늘 배운 표현 ‘-(으)ㄴ 적이 있다/없다’를 사용해서 글을 써 봅시다.

1. 지금까지 여러분이 경험한 일 중에서 특별한 일이 있다면 무엇입니까?
2. 언제 어디에서 일어난 일입니까?
3. 이 경험을 통해 배운 것은 무엇입니까?
4. 생각을 정리한 후 ‘-(으)ㄴ 적이 있다/없다’를 사용해서 써 봅시다.

예시

저는 작년에 혼자 여행을 한 적이 있습니다. 작년 여름 방학에 자전거를 타고 다른 도시에 사는 이모 집까지 혼자서 갔습니다. 여행 가기 전, 저는 지도와 물을 준비했습니다. 그리고 ‘이런 여행은 한 번도 해 본 적이 없어. 정말 재미있을 거야.’하고 생각했습니다.

드디어 여행을 떠나는 날, 힘차게 자전거 도로를 달렸습니다. 맑은 공기를 마시면서 자전거를 타는 기분은 날아갈 것 같았습니다. 점심시간에 길에 자전거를 세우고 엄마가 싸 주신 김밥과 음료수를 맛있게 먹었습니다.

그런데 계속 앞만 보고 달리니까 무척 지루했습니다. 다리도 아팠습니다. 날이 점점 어두워져서 지도를 찾는 것도 쉽지 않았습니다. 무서워서 울고 싶어졌습니다. 자전거에서 내려서 걷고 있는데 근처에 경찰서가 보였습니다. 저는 얼른 경찰서에 들어가서 큰 소리로 “도와 주세요!”하고 말했습니다.

돌아올 때는 물론 버스로 집에 왔습니다. 혼자서 여행하는 것은 재미있을 것 같았지만, 사실은 쉽지 않았습니다. 특히 여행하기 전에 계획을 잘 세우지 않아서 여행이 너무 힘들었습니다.

여러분, 혼자 여행해 본 적이 있습니까? 여행을 떠나기 전에 계획을 잘 세우고 여행하세요. 그렇지 않으면 다시 생각하기도 싫은 너무 힘든 여행이 될 겁니다.

교수방법 TIP



- ☑ 단문 위주의 글이 되지 않도록 연결어미 사용을 권장한다.
- ☑ 의미 단락별로 문단을 구분할 수 있도록 지도한다.
- ☑ 새 어휘
힘차게, 달리다, 날아가다, 세우다, 지루하다



보충 자료

1. (보기)와 같이 ‘-(으)ㄴ 적이 있다/없다’를 사용해서 쓰세요.

보기

가: 태권도를 배운 적이 있어요?

나: 네, 배운 적이 있어요.

1. 가: 한복을 입어 본 적이 있어?

나: _____ .

2. 가: 삼계탕을 먹어 본 적이 있어요?

나: _____ .

3. 가: 생일 파티에 초대를 받은 적이 있어?

나: _____ .

4. 가: _____ ?

나: 아니요, 타 본 적이 없어요.

5. 가: _____ ?

나: 네, 만든 적이 있어요.

6. 가: _____

나: _____

7. 가: _____

나: _____

교수방법 TIP



☑ 예시 답안

1. 응, 입어 본 적이 있어.

2. 아니요, 먹어 본 적이 없어요.

3. 응, 초대를 받은 적이 있어.

4. 유람선을 타 본 적이 있어요?

5. 집에서 빵을 만든 적이 있어요?

6. 가: 스케이트를 타 본 적이 있어?

나: 네, 타 본 적이 있어.

7.

가: 유명한 배우를 만난 적이 있어?

나: 아니, 만난 적이 없어.