

Ch 3. 휴대폰 바꿨으면 좋겠어

- **학습목표** ‘-았/었/였으면 좋겠다’를 사용하여 바라는 것을 표현할 수 있다.
- **학습내용** 문형 : -았/었/였으면 좋겠다
 새 어휘 : 기능, 광고, 디자인, -(이)야말로, 아르바이트, 지역 신문, 구인 광고, 벌다



대화

- 지호** 이번 달에 A회사에서 새 휴대폰이 나오는데 새로운 기능이 진짜 많아!
- 지나** 정말? 새 휴대폰이 나오는지 어떻게 알았어?
- 지호** TV 광고에서 봤어. 이번 새 휴대폰은 디자인도 정말 예뻐. 아~ 휴대폰 바꿨으면 좋겠다.
- 지나** 오빠는 두 달 전에 샀잖아. 엄마가 아시면 화내실 거야. 나야말로 휴대폰 좀 새로 샀으면 좋겠어.
- 지호** 아르바이트를 해서 돈을 벌어야겠어.
- 지나** 아르바이트를 어떻게 구해?
- 지호** 지역 신문이나 인터넷에서 구인 광고 찾아 봐야지.
- 지나** 오빠, 열심히 돈 벌어서 내 휴대폰도 사 줘.



내용 이해 질문

- (1) 지호는 새 휴대폰을 사고 싶어합니다.
답: O (지호는 ‘휴대폰 바꿨으면 좋겠다’고 말했습니다.)
- (2) 지나는 아르바이트를 하려고 합니다.
답: X (지나가 아니라 지호가 아르바이트를 하려고 합니다.)

교수방법 TIP



- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 현재 소지한 휴대폰을 구입한 이유와 휴대폰의 기능에 대해 이야기 하면서 휴대폰 관련 어휘를 제시할 수 있다.

- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

1. 지호는 언제 휴대폰을 바꿨습니까?
2. 지호는 어떻게 아르바이트를 구하려고 합니까?



어휘

기능

Function, feature

성능

광고

Advertisement

과대 광고, 구인 광고

디자인

Design

모양, 모습

화(를) 내다

To get angry at someone, to scold someone

화를 참다



-(이)야말로

Exactly, precisely, indeed

그야말로, 이야말로

아르바이트

Part time job

아르바이트 하다, 아르바이트생



지역 신문

Local newspaper

신문사, 신문지

구인광고

classifieds

구직 광고

벌다

To earn

돈을 쓰다, 돈을 잃다



확장어휘

방송, 언론, 선전, 잡지, 출판사, 매체

교수방법 TIP



대중매체 관련 어휘를 더 확장하여 제시한다.



문법 학습

~았/었/였으면 좋겠다

1. '-았/었/였으면 좋겠다'는 아직 이루어지지 않았거나 이루어질 수 없는 상황에 대한 바람을 나타낼 때 사용하는 표현이다.

예) 내일 눈이 왔으면 좋겠어요.
 점심에 불고기를 먹었으면 좋겠습니다.
 소풍 갈 때 날씨가 맑았으면 좋겠어.
 내가 아이였으면 좋겠어.

2. '-았/었/였으면' 뒤에 '좋겠다' 외에도 '하다, 싶다' 등의 용언을 사용하기도 한다.

예) 컴퓨터를 새로 구입했으면 합니다.
 내일 날씨가 따뜻했으면 싶어요.

3. '-았/었/였으면'의 뒤를 생략하여 '-았/었/였으면'이 문장 종결형처럼 쓰일 수도 있다.

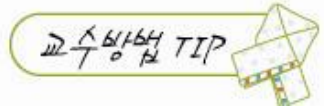
예) 이번 겨울에는 스키를 배웠으면.
 제주도에 가 봤으면.

1. 확인 질문

- 어느 나라에 갔으면 좋겠어요? - 나중에 무슨 일을 했으면 좋겠어요?
- 수업 후에 뭘 했으면 좋겠어요? - 무슨 선물을 받았으면 좋겠어요?
- 점심에 뭘 먹었으면 좋겠어요?

2. 대화 연습

- 1) 가: 너 이제 뭐 할래?
 나: 그냥 _____ . (자다)
- 2) 가: 저녁에 뭐 먹을까?
 나: 김치찌개 _____ . (먹다)
- 3) 가: 내일은 비가 좀 _____ . (오다)
 나: 그렇게 말이에요.
- 4) 가: 아빠는 내가 나중에 무슨 일을 _____ ? (하다)
 나: 그냥 지나가 하고 싶은 걸 _____ . (하다)



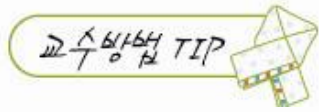
- ☑ 불규칙 용언의 경우 다음과 같이 형태가 변화된다.
- 1. ㄷ 불규칙 : ㄷ이 ㄹ로 바뀐다.
 예) 저 음악을 들었으면 좋겠어.
- 2. ㅅ 불규칙 : ㅅ이 탈락된다.
 예) 병이 빨리 나았으면 좋겠어요.

☑ 동사/형용사 카드를 활용하여 '-았/었/였으면 좋겠다'의 형태로 학생들이 질문을 만들고 대답하게 한다.

☑ 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.



연습



1. 빈 칸에 알맞은 표현을 고르세요.

1. 이 영화를 _____.
 1) 봤으면 좋겠어 2) 봤으면 좋아
답: 1) 봤으면 좋겠어

2. 감기가 빨리 _____.
 1) 낫았으면 좋겠는데 2) 나았으면 좋겠는데
답: 2) 나았으면 좋겠는데

3. 크리스마스에 눈이 _____?
 1) 왔으면 좋을 거지요 2) 왔으면 좋겠지요
답: 2) 왔으면 좋겠지요

2. 빈 칸에 가장 알맞은 말을 고르십시오.

1. (엄마) 지나야, 방학 때 뭘 할 거니?
 (지나)
 1) 여행 갔어요.
 2) 여행 갔으면 좋겠어요.
 3) 여행 갔으면 좋지요.
답: 2) 여행 갔으면 좋겠어요.

2. (지나) 생일에 무슨 선물을 받고 싶어?
 (유리) _____
 1) 휴대폰 받으면 좋았어.
 2) 휴대폰 받았으면 좋겠어.
 3) 휴대폰 받았으면 좋아하겠어.
답: 2) 휴대폰 받았으면 좋겠어.

3. (지호) 토요일에 뭐 하고 싶니?
 (민) _____
 그런데 토요일에 다른 약속이 있어.
 1) 축구 했으면 좋겠어.
 2) 축구 했으면 좋았겠어.
 3) 축구 했으면 좋을까?
답: 1) 축구 했으면 좋겠어.

☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.

3. 다음에 알맞은 표현을 고르십시오.

1) 날씨가 너무 추워.



오빠가 도와줬으면 좋겠어.



2) 숙제가 너무
어려운 것 같아.



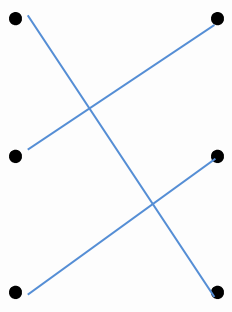
새로 샀으면 좋겠어.



3) 휴대폰이 너무 낡았어.



좀 더 따뜻했으면 좋겠어.





K-town Story

<아르바이트 구함>

근무처: GG편의점(010-3322-0077)

근무 시간: 1) 주간 8:00~ 15:00

2) 야간 19:00~24:00

보수: 주간 - 시간당 5,000원

야간 - 시간당 6,000원

업무: 상품 판매 및 정리

기타: 장기간 근무 가능한 사람 우대



교수님 TIP



☑ 아르바이트를 한 경험이 있는 지에 대해 이야기하며 글에 나오는 어휘를 제시한다.

☑ 새 어휘
근무처, 보수, 주간, 야간, 판매처, 우대



내용 이해 질문

1. 대답해 보세요.

1. 어떤 일을 할 사람을 구하고 있습니까?
2. 이 편의점에서는 어떤 사람을 뽑고 싶어 합니까?
3. 왜 주간과 야간의 보수가 다른 것 같습니까?

2. 밑글의 내용과 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하십시오.

1. 위의 글은 구인 광고이다. (O , X)
2. 낮에 일하면 한 시간에 6000원을 받는다.(O , X)
3. 사장은 오랫동안 일할 사람을 찾고 있다. (O , X)

답: 1) O 2) X 3) O



과제

알라딘의 램프 요정 지니가 여러분 앞에 나타났습니다. 지니에게 부탁하고 싶은 소원 세 가지를 생각해 보고, 오늘 배운 표현 ‘-았/었/였으면 좋겠다’를 사용해서 써 봅시다.

1. 지니에게 말하고 싶은 첫 번째 소원은 무엇입니까?
왜 그 소원이 이루어졌으면 좋겠습니까?
2. 두 번째 소원은 무엇입니까? 왜 그 소원이 이루어졌으면 좋겠습니까?
3. 세 번째 소원은 무엇입니까? 왜 그 소원이 이루어졌으면 좋겠습니까?
4. 소원이 모두 이루어진다면 어떤 것 같습니까?

예시

지니! 저는 소원이 세 가지가 있어요. 제 소원을 들어 주세요?

첫 번째 소원은 우리 가족이 모두 건강한 거예요. 요즘 아빠 건강이 조금 좋지 않아요. 아빠가 꼭 건강해지셨으면 좋겠어요. 그리고 다른 가족들도 모두 건강해서 우리가 오래오래 행복하게 함께 살았으면 좋겠어요.

두 번째 소원은 제가 수영 선수가 되는 거예요. 저는 수영 선수가 되고 싶어서 열심히 수영을 배우고 있어요. 하지만 요즘에는 실력이 잘 늘지 않아서 속상해요. 수영을 좀 더 잘 했으면 좋겠어요. 그래서 꼭 국가 대표 수영 선수가 되고 싶어요. 수영을 더 잘하게 해 주세요. 저도 열심히 노력할게요.

세 번째 소원은 K밴드를 만나는 거예요. 저는 K밴드를 아주 좋아해요. 텔레비전에서 K밴드를 볼 수 있지만 저는 직접 만나보고 싶어요. K밴드를 만나서 같이 사진을 찍었으면 좋겠어요. K밴드와 함께 찍은 사진을 친구들에게 자랑하고 싶어요. K밴드를 꼭 만날 수 있게 지니가 도와 줘요.

이 세 가지 소원을 다 들어 준다면 전 정말 행복할 것 같아요. 꼭 제 소원이 이루어질 수 있게 도와 주세요!!!

교수방법 TIP



☑ 단문 위주의 글이 되지 않도록 연결어미 사용을 권장한다.

☑ 의미 단락별로 문단을 구분할 수 있도록 지도한다.



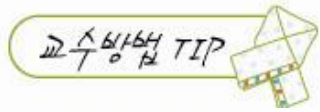
보충 자료

1. (보기)와 같이 ‘-았/었/였으면 좋겠다’를 사용해서 쓰세요.

보기

가: 오늘 점심에 뭐 먹을까?
 나: 햄버거를 먹었으면 좋겠어.

1. 가: 이따가 어디에서 쇼핑할까?
 나: _____.
2. 가: 생일 선물로 뭐 받고 싶어?
 나: _____.
3. 가: 시험 끝나면 뭐 하고 싶니?
 나: _____.
4. 가: _____.
 나: 지금은 여름인데 어떻게 눈이 오니?
5. 가: 너무 졸려. _____.
 나: 내가 커피 사줄까?
6. 가: _____
 나: _____.
7. 가: _____
 나: _____.



예시 답안

1. 백화점에서 했으면 좋겠어
2. 새로 나온 휴대폰을 받았으면 좋겠어
3. 잠 좀 푹 잤으면 좋겠어
4. 눈이 왔으면 좋겠어
5. 커피 한 잔 마셨으면 좋겠어
6. 가: 날씨가 너무 덥다.
 나: 응, 비가 좀 왔으면 좋겠어
7. 가: 난 키가 너무 작아.
 나: 나도 키가 좀 컸으면 좋겠어.