

Ch 4. 사람이 많은 곳에는 가지 마세요

- **학습목표** ‘-지 말다’를 사용하여 금지하는 내용을 표현하고 이해할 수 있다.
- **학습내용** 문형 : -지 말다
새 어휘 : 열이 나다, 어디 좀 볼까요?, 심하다, 웃다, 일단, 처방하다, 가능하다

대화

의사 어서 오세요. 어디가 안 좋으세요?
엄마 네, 이틀 전부터 목이 아프고 열이 나서요.
의사 어디 좀 볼까요? 아~ 해 보세요.
엄마 아~
의사 목이 많이 부으셨네요. 목감기가 심하네요.
엄마 그래요?
의사 네, 일단 모레까지 드실 약을 처방해 드릴게요.
 약을 며칠 드시면 괜찮아지실 겁니다.
엄마 네, 알겠습니다. 그리고 또 다른 거 뭐 조심할 건 없나요?
의사 약 드시는 동안에는 말씀 많이 하지 마시고,
 따뜻한 물이나 차를 자주 드세요.
 그리고 사람이 많은 곳에는 가능하면 가지 마세요.

교수방법 TIP

- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 감기에 걸렸던 경험을 간단하게 이야기해 보고, 감기 증상 관련 어휘를 제시할 수 있다.

내용 이해 질문

- (1) 엄마는 사람이 많은 곳에 가도 됩니다.
답: X (의사가 엄마에게 사람이 많은 곳에 가지 말라고 했습니다.)
- (2) 엄마는 말을 많이 하지 않을 것입니다.
답: O (의사가 엄마에게 말을 많이 하지 말라고 했습니다.)

- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.
1. 엄마는 무엇을 조심해야 합니까?
 2. 엄마는 무엇을 하면 좋습니까?



어휘

열이 나다

to have a fever

열이 나다/있다/내리다



어디 좀 볼까요?

Let's take a look.

어디 좀 볼까요? 어디 좀 봅시다.

붓다

to swell

(목/얼굴/눈/팔/다리/몸)이/가 부었어요

심하다

to be severe

(상태/감기/걱정)이/가 심하다

일단

first (thing)

우선, 먼저

처방하다

to prescribe

의사가 약을 처방하다, 약사가 처방전대로 약을 짓다/조제하다



가능하다

to be possible

↔ 불가능하다. 가능하면

가능하면

if possible

가능한 한

교수방법 TIP



☑ 감기 증상 관련 어휘를 더 확장하여 제시한다.



문법 학습

-지 말다

1. '-지 말다'는 부정적인 제안을 하거나 상대방을 향해 어떤 행동을 금지하는 의미를 나타낼 때 사용한다.

주로 '-지 말고'나 '-지 말아요', '-지 마십시오/마세요', '-지 맙시다'의 형태로 쓰이고, 반말일 때는 '-지 마'나 '-지 말자'가 된다.

예) 오늘은 집에서 먹지 말고 밖에서 먹을까요?

건물 안에서는 담배를 피우지 마십시오.

물이 부족하니까 낭비하지 맙시다.

여기에 있는 물건들은 만지지 마세요.

너무 늦게까지 일하지 말아요.

난 뜨거우면 못 마시니까 너무 뜨겁게 하지 마.

이 버스는 사람이 너무 많으니까 타지 말자.

2. '-지 말다'는 형용사와 결합할 수 없고 동사와만 결합한다.

3. '-지 말다'는 주로 명령형이나 청유형으로 사용된다.

예) 위험하니 안에 들어가지 마세요. - 명령형

오늘은 그 사람이 바쁘니까 전화하지 맙시다. - 청유형

4. '말다'의 어간 '말-'이 'ㄹ, ㅅ, ㄴ'으로 시작하는 글자와 결합할 때는 'ㄹ'이 없어진다.

예) 말- + 십시오 → 마십시오

말- + 세요 → 마세요

5. '-지 말다' 대신 사용할 수 있는 완곡한 금지 표현

'-지 말다'는 금지의 뜻이 매우 강해서 '-지 말아 주세요/주십시오'의 형태로 조금 부드럽게 쓰이기도 한다. 또한 실제로 대화에서 어른들이나 나이가 많은 분들에게는 '-지 않는 게 좋을 거 같습니다'처럼 매우 완곡한 표현으로 금지의 의미를 전하는 경우도 있다.

예) 극장 내에서는 핸드폰을 사용하지 말아 주십시오.

짠 음식은 건강에 좋지 않으니까 많이 드시지 않는 게 좋을 거 같습니다.

교수방법 TIP

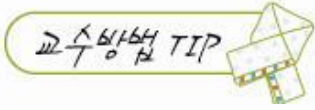


☑ 자주 사용하는 표현 위주로 연습할 수 있도록 지도한다.

☑ '-지 마십시오/마세요'가 강한 금지의 뜻을 가지고 있으므로 실생활에서는 조심해서 사용하도록 주의시킨다



문법 학습



-지 말다

6. '-지 말다'가 자주 쓰이는 상황

'-지 말다'의 활용형은 주로 상대방에게 명령형이나 청유형으로 쓰이기 때문에 구어로 하는 대화 상황에서 쓰인다. 또한 영화관이나 학교 건물, 병원과 같은 공공장소에서 여러 사람들에게 금지하는 사항을 알리기 위해서 그림이나 표어로 쓰인 것을 볼 수 있다.

 <p>음식을 먹지 마십시오</p>	 <p>휴대전화를 사용하지 마십시오</p>
--	---

☑ 실생활에서 자주 접할 수 있는 표지판이나 그림을 제시할 수 있다.

1. 확인 질문

'-지 마세요'를 사용해서 명령해 보세요.

- 한국에서는 식사할 때 무엇을 하면 안 돼요?
- 극장에서는 무엇을 하면 안 돼요?
- 다이어트를 할 때 무엇을 하면 안 돼요?

2. 대화 연습

1) 가: 지금 _____ 밖이 너무 추워.(나가다)
나: 그래. 좀 이따가 나가자.

2) 가: 오늘 수업 끝나면 다른 데 _____ 바로 집에 와라.(가다)
나: 알았어요.

3) 가: 내일은 머리 _____.(감다)
나: 네, 알겠습니다.


4) 가: 지금 공사하고 있으니까 그쪽으로 _____.(가다)
나: 아! 그래요? 몰랐네요.


☑ 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.



연습

1. 다음 표지판을 보고 금지 표현을 사용해서 써 보십시오.

1.  왼쪽으로 가지 마세요.

2.  담배를 피우지 마세요.

3.  사진을 찍지 마세요.

2. 빈 칸에 가장 알맞은 말을 고르십시오.

1. (지나) 엄마, 오빠가 왜 이렇게 안 오죠?
(엄마) _____ 기다려 봐. 곧 올 거야.

- 1) 걱정하지 말고
- 2) 걱정하고 싶지만
- 3) 걱정하면 안 되고

답: 1) 걱정하지 말고

2. (지나) 다이어트를 하고 싶은데, 어떻게 하면 좋을까?
(유리) 그럼 _____.

- 1) 간식을 많이 먹어도 돼
- 2) 간식을 많이 먹지 마
- 3) 간식을 많이 먹으면 좋겠다

답: 2) 간식을 많이 먹지 마.

3. (지호) 와! 예쁘다. 한 번 만져보고 싶다!
(지나) 안 돼! _____

- 1) 만지지 마!
- 2) 만져 볼까?
- 3) 만져 봤어.

답: 1) 만지지 마!

3. 고민이 있는 사람에게 해 줄 수 있는 조언입니다. 바르게 연결하십시오.

- 1. 아침에 일어나기 힘들어요. ~~X~~ 너무 매운 음식을 드시지 마세요.
- 2. 자주 배가 아파요. ~~X~~ 늦게까지 일하지 마세요.
- 3. 요즘 일이 많아서 힘들어요. — 너무 스트레스 받지 마세요.

교수방법 TIP



☑ 금지표현이 사용된 다른 표지판도 찾아보도록 한다.

☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.



K-town Story

다음은 'K - 라디오 건강 정보'입니다.
 요즘 날씨가 많이 추워졌습니다.
 그래서 감기에 걸리신 분들이 많아진 거 같은데요.
 보통 감기에 걸리면 열이 나거나 목이 붓는 분들도 계시고
 또 콧물이 나거나 기침을 많이 하시는 분들도 계십니다.
 여러분은 보통 감기에 걸렸을 때 어떻게 하시나요?
 감기에 걸렸을 때 빨리 낫는 좋은 방법이 있으면
 지금 바로 게시판에 여러분의 의견을 보내주세요.

교수방법 TIP



내용 이해 질문

1. 대답해 보세요.
 1. 어디에서 들을 수 있습니까?
 2. 누가 들으면 좋은 내용입니까?
 3. 이것을 듣고 무엇을 할 수 있을까요?

2. 다음 문장을 보고 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하십시오.
 1. 추운 날씨 때문에 감기 환자가 많아졌다. (O , X)
 2. 남자는 게시판의 의견을 읽고 있다. (O , X)
 3. 남자는 감기를 낫게 하는 방법을 가르쳐 주고 있다. (O , X)

답: 1) O 2) X 3) X



과제

여러분 나라의 규칙을 만들어 봅시다. 여러분이 만든 규칙을 오늘 배운 금지 표현 '-지 마세요'를 사용해서 써 봅시다. 그리고 그 규칙을 만든 이유도 함께 생각해 봅시다.

1. 여러분이 만든 나라의 이름은 무엇입니까?
2. 여러분 나라의 첫 번째 규칙은 무엇입니까?
3. 첫 번째 규칙을 왜 만들고 싶습니까?
4. 여러분 나라의 두 번째 규칙은 무엇입니까?
5. 두 번째 규칙을 왜 만들고 싶습니까?
6. 여러분이 만든 규칙에 대해서 '-지 마세요'를 사용해서 쓴 후 그 이유도 써 봅시다.

예시

저는 아름답고 평화로운 나라를 만들고 싶습니다. 모든 사람들이 자유롭게 살 수 있지만 다른 사람에게 피해를 주지 않고, 서로 도와 주면서 사는 나라입니다.

저는 그 나라의 이름을 '함께 사는 나라'로 짓고 싶어요. 여러분 모두를 환영합니다. 그렇지만 '함께 사는 나라'에서는 몇 가지 지켜야 할 규칙이 있습니다.

첫째, 공공장소에서 담배를 피우지 마세요. 담배는 흡연 표시가 있는 곳에서만 피울 수 있습니다. 담배를 피우지 않는 다른 사람들의 건강을 위해서 길거리나 버스 정류장과 같은 공공장소에서는 담배를 피우지 말아 주세요.

둘째, 운전을 할 때 너무 빨리 달리지 마세요. 교통사고는 대부분 운전을 할 때 과속을 하거나, 신호를 지키지 않기 때문에 발생합니다. '함께 사는 나라'에서는 교통규칙을 잘 지켜 주세요.

셋째, 약속 시간에 지각을 하지 마세요. 시간을 지키는 것은 다른 사람과의 믿음을 지키는 것입니다. 그것은 인간관계의 기본이 됩니다. 내 시간이 소중한 것과 같이 다른 사람의 시간도 소중합니다. 제 시간에 도착하기 위해 노력해 주세요.

'함께 사는 나라'에서는 다른 사람과 어울려 즐겁게 살 수 있습니다. 그러기 위해서 규칙을 꼭 지켜 주세요~

교수방법 TIP



- ☑ 질문에서 포함하는 내용을 자세하게 기술하되, 단문 위주의 글이 되지 않도록 연결어미 사용을 권장한다.

- ☑ 의미 단락별로 문단을 구분할 수 있도록 지도한다.



보충 자료

1. (보기)와 같이 쓰세요

보기

노약자석에 앉으면 안 돼요.

=> 앉지 마세요.

1. 할아버지께서 드시기 전에 먹으면 안 돼.

=> _____

2. 뜨거우니까 만지면 안 돼.

=> _____

3. 거기는 위험하니까 가면 안 돼요.

=> _____

4. 도서관에서는 이야기하면 안 됩니다.

=> _____

5. 시끄럽게 놀면 안 돼요.

=> _____

6. 어른들께 반말을 하면 안 돼요.

=> _____

교수방법 TIP



예시 답안

1. 먹지 마.

2. 만지지 마.

3. 가지 마세요..

4. 이야기 하지 마십시오.

5. 놀지 마세요.

6. 하지 마세요.