

# Ch

## 7. 결혼식이 끝난 후에 같이 사진을 찍자고 했어

- **학습목표** ‘-자고 하다’를 사용하여 다른 사람에게 들어 알고 있는 권유나 제안의 내용을 인용하여 전할 수 있다.
- **학습내용** 문형 : -자고 하다  
새 어휘 : 웨딩드레스, 매형, 축가, 눈물을 흘리다, 감동받다, 결혼식, 아직 멀었다, 폐백, 신랑, 신부



### 대화

- 지나** 오빠! 윤아 언니가 웨딩 드레스를 입은 걸 보니까 정말 예쁘지?
- 지호** 누나가 이렇게 예쁘지 몰랐네. 매형도 아주 멋있어.
- 지나** 난 아까 축가를 들을 때 언니가 눈물을 흘리는 걸 봤어.
- 지호** 그래, 나도 감동 받았어.
- 지나** 나중에 내 결혼식 때는 신랑이 노래를 불러주면서 사랑한다고 말해 줬으면 좋겠어.
- 지호** 하하, 넌 너무 어려서 결혼하려면 아직 멀었어.
- 지나** 그런데 우리 언제 국수먹으러가?
- 지호** 잠깐만 기다려. 엄마가 결혼식이 끝난 후에 같이 사진을 찍자고 했어.
- 지나** 사진을 찍은 후에 언니랑 같이 국수 먹으면 좋겠다.
- 지호** 신랑 신부는 폐백하러 가야해. 다음에 같이 국수 먹자고 하자.

### 교수방법 TIP

- ☑ 대화를 읽거나 듣기 전에 결혼식 사진을 보여주면서 무엇을 하는지 이야기한다.
- ☑ 결혼식을 보러 간 적이 있는지 이야기하면서 새 어휘를 제시할 수 있다.
- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.

### 내용 이해 질문

(1) 두 사람은 결혼식을 보러 왔습니다.

답: O (두 사람은 결혼식을 보면서 이야기하고 있습니다.)

(2) 밥을 먹은 후에 사진을 찍을 겁니다.

답: X

(지호: '잠깐만 기다려. 엄마가 결혼식이 끝난 후에 같이 사진을 찍자고 했어')

☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

1. 지나는 신부를 보고 무슨 생각을 했어요?
2. 신랑신부는 사진을 찍은 후에 무엇을 해야 해요?



## 어휘

웨딩드레스

wedding dress

턱시도

매형

brother-in-law (An old sister's husband)

자형, 매부, 형부, 제부, 처남, 처제

축가

congratulatory song

축가를 부르다

눈물을 흘리다

for tears to flow

눈물이 나다, 눈물이 흐르다



감동받다

to be moved (emotionally)

감동적인 이야기, 감동의 눈물을 흘리다

결혼식

wedding (ceremony)

아직 멀었다

to be still far off

폐백

pyebaek ceremony  
(traditional Korean wedding ceremony)

신랑

groom

신랑감, 신랑 신부

신부

bride

신붓감, 신부 수업



교수방법 TIP



☑ 결혼 관련 어휘를 더 확장하여 제시한다.  
(청첩장, 신혼여행, 결혼사진 등)



## 문법 학습

### -자고 하다

1. 동사 어간에 붙어 다른 사람에게 들어 알고 있는 권유나 제안의 내용을 인용하여 전할 때 쓰며 축약형은 '-재요, -잡니다, -재'를 붙인다.

예) 친구가 어제 같이 놀자고 했어요.  
 내가 아버지께 축구를 같이 하자고 말씀드렸어.  
 엄마가 오늘은 불고기를 먹재.  
 그저께 우리가 같이 숙제하겠어.

2. 자기가 한 말을 다시 말할 때는 '-재요', '-잡니다'를 쓸 수 없다.

예) 내가 밥을 같이 먹재요. (X)  
 제 친구가 같이 밥을 먹재요. (O)

3. 청유문의 부정형을 인용할 때는 '-지 말자고 하다'를 사용한다.

예) 그 영화가 재미없으니까 보지 말자고 해요.  
 오늘은 너무 피곤하니까 수영장에 가지 말자고 했어요.

4. '~자고' 다음에 '하다' 대신 '말하다, 이야기하다, 전화하다, 약속하다, 제안하다' 등의 동사를 사용할 수 있다.

예) 현수한테 같이 숙제하자고 말했어?  
 지호가 같이 수영을 하자고 전화했어요.  
 철수와 같은 대학교에 가자고 약속했어요.

### 1. 확인 질문

- 학교에 안 간(은) 적이 있어요?      - 집에서 저녁을 만들어 본 적이 있어요?
- 몸이 아파서 입원한 적이 있어요?      - 슬픈 영화를 보고 운 적이 있어요?
- 혼자 여행 가 본 적이 있어요?

### 2. 대화 연습

- 1) 가: 어디 가니?  
 나: 친구가 학교 앞에서 \_\_\_\_\_ 했어요. (만나다)
- 2) 가: 어제 드라마 봤어?  
 나: 아니, 아버지께서 뉴스를 \_\_\_\_\_ 하셔서 못 봤어. (보다)
- 3) 가: 동생한테 지금 저녁 \_\_\_\_\_ 해. (먹다)  
 나: 네, 알겠어요.
- 4) 가: 지나에게 같이 숙제를 \_\_\_\_\_ 했어?(하다)  
 나: 응, 그런데 오늘은 바빠서 안 된대,

### 교수방법 TIP



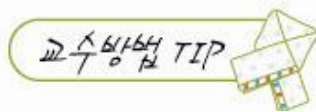
☑ '~자고 하다'는 권유나 제안을 나타내는 '~자, ~(으)십시오, ~(으)니까요?, ~는 게 어때요?' 등의 문장을 인용할 때 사용한다.

☑ 동사 카드를 활용하여 '-자고 해요, -재요, -지 말자고 해요' 등의 형태로 학생들이 질문을 만들고 대답하게 한다.

☑ 학생들이 두 사람씩 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.



**연습**



**1. 제시된 문장을 ‘-자고 하다’를 사용해서 써 보십시오.**

1. 추우니까 창문을 닫읍시다.

⇒ 지호가 추우니까 창문을 \_\_\_\_\_ 합니다.

**답: 닫자고**

2. 오늘 점심으로 김밥을 먹자.

⇒ 유리가 오늘 점심으로 김밥을 \_\_\_\_\_ 했어요.

**답: 먹자고**

3. 다리가 아프니까 여기에서 잠깐 쉬시다.

⇒ 엄마가 다리가 아프니까 여기에서 잠깐 \_\_\_\_\_ 하셨어요.

**답: 쉬자고**

**2. 알맞은 대답을 고르세요.**

1. (유리) 이번 주말에 약속 있어?

(지나) 응. 엄마가 친척 결혼식에 같이 \_\_\_\_\_.

1) 갔냐고 했어

2) 가자고 하셨어

3) 가냐고 하셨어

**답: 2) 가자고 하셨어**

2. (엄마) 아빠가 뭐라고 하셨어?

(지호) 내일 저녁에 같이 운동을 \_\_\_\_\_.

1) 했다고 해요

2) 하자고 할 거예요

3) 하자고 하셨어요

**답: 3) 하자고 하셨어요**

3. (민) 점심 때 뭐 먹으러 갈래?

(지호) 지나가 더우니까 냉면을 \_\_\_\_\_.

1) 먹자고 했어

2) 먹었다고 했어

3) 먹냐고 해

**답: 1) 먹자고 했어**

**3. 다음 글을 읽고 알맞은 단어를 골라 드래그해 넣으십시오.**

생각한다고 보자고 재미있다고 먹자고 사자고

저는 어제 친구 유리를 만났습니다. 유리가 저한테 같이 영화를 **보자고** 했습니다. 그래서 영화관에 갔습니다. 저는 유리한테 팝콘하고 콜라를 **사자고** 했습니다. 하지만 유리는 영화를 보기 전에 먼저 식당에 가서 밥을 **먹자고** 했습니다. 그래서 우리는 먼저 식당에서 밥을 먹고 영화를 봤습니다. 유리는 영화가 아주 **재미있다고** 했습니다. 저도 그렇게 **생각한다고** 이야기했습니다.

☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.



## K-town Story

오늘 윤아 언니의 결혼식에 갔다.  
 오랜만에 큰아버지와 큰어머니, 사촌들을 만나서 기뻐다.  
 결혼식장의 신부 대기실에서 언니와 사진을 찍었는데 언니의 웨딩드레스가 아주 예뻐다.  
 결혼식이 시작되고 신랑이 먼저 들어왔다.  
 그 다음에 신부가 아버지의 손을 잡고 들어 왔다.  
 결혼식에서 오빠가 두 사람이 만난 이야기를 해 주었다.  
 두 사람은 2년 전에 처음 만났다고 한다.  
 신랑은 신부를 보고 사랑에 빠졌다고 한다.  
 결혼하는 두 사람은 정말 행복한 것 같다.  
 나는 언제 결혼할까?

### 교수방법 TIP

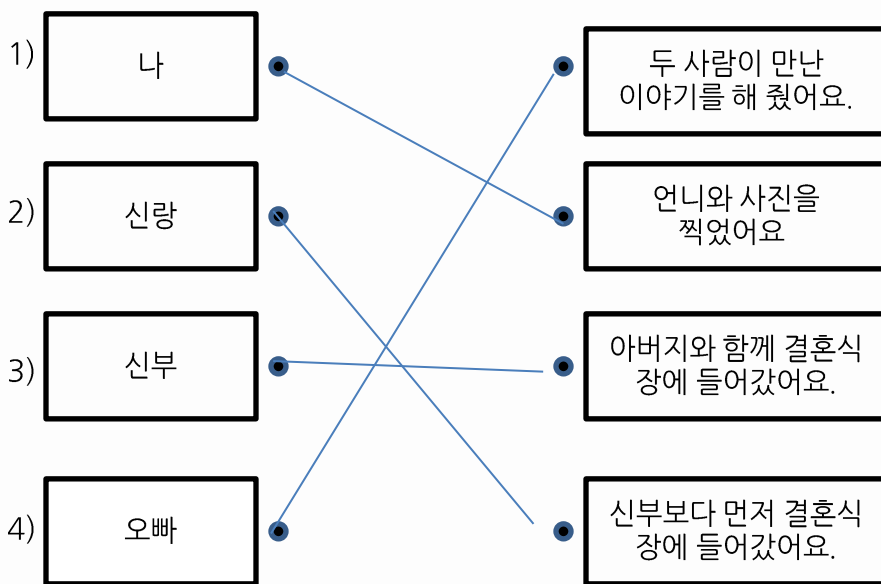


- ☑ 읽기 전에 먼저 결혼식에 참석한 적이 있는지 물어보고 신랑 신부와 결혼식에 대해 무슨 생각을 했는지 이야기해 본다.
- ☑ 새어휘
  - 큰아버지
  - 큰어머니
  - 사촌
  - 대기실
  - 사랑에 빠지다



## 내용 이해 질문

1. 결혼식장에서 무엇을 했습니까? 그림을 맞는 문장과 연결하세요.





## 과제

한국에 있는 친척이 우리 집에 놀러 올 겁니다. 오늘 배운 표현 ‘자고 하다’를 사용해서 글을 써 봅시다.

1. 어디에 같이 가고 싶습니까?
2. 무엇을 같이 하자고 할 겁니까?
3. 왜 그것을 같이 하고 싶습니까?
4. ‘자고 하다’를 사용해서 친척이 오면 같이 하고 싶은 일을 써 봅시다.

### 예시

사촌 형이 우리 집에 오면 하고 싶은 일이 정말 많습니다. 저는 형에게 우선 우리 마을을 안내해 줄 겁니다. 제가 다니는 학교와 부모님의 회사, 공원을 구경하고 학교 근처에 있는 박물관에도 가자고 할 겁니다. 박물관에 가면 우리 마을의 역사를 잘 알 수 있기 때문입니다. 저는 여행할 때 여행지의 박물관에 가는 것이 좋다고 생각합니다.

또 우리 마을은 산이 아름답고 경치가 좋기로 유명하니까 함께 등산을 하자고 할 겁니다. 산에 올라가서 아래를 내려다 보면 기분이 상쾌해지고 재미있을 것 같습니다.

우리 마을 근처에는 스키장도 있습니다. 그래서 겨울에 스키나 스노우보드를 타러 오는 사람이 많습니다. 형은 운동을 좋아하니까 스키장에 가는 것도 좋아할 것 같습니다. 제 친구들 중에는 스노우보드를 잘 타는 친구가 많습니다. 사촌 형이 오면 친구들에게 같이 스노우보드를 타러 가자고 말해야겠습니다.

저녁 때는 쇼핑몰에 같이 가자고 할 겁니다. 쇼핑몰에 가서 친척들에게 선물 함께 고르고 싶습니다. 할아버지와 할머니께 드릴 따뜻한 목도리와 장갑을 사고 사촌 형에게는 요즘 유행하는 디자인의 티셔츠를 선물할 겁니다.

### 교수방법 TIP



☑ 단문 위주의 글이 되지 않도록 연결어미 사용을 권장한다.

☑ 의미 단락별로 문단을 구분할 수 있도록 지도한다.



**보충 자료**

1. (보기)와 같이 쓰세요

**보기**

가: 이번 주말에 약속이 있어요?

나: 네, 남자친구가 영화를 보러 가자고 했어요.

1. 가: 어머니께서 뭐라고 하셨어?

나: \_\_\_\_\_  
 (“같이 백화점에 갈까?”)

2. 가: 오늘 점심밥은 뭐예요??

나: 아버지께서 \_\_\_\_\_  
 (“국수를 먹읍시다”)

3. 가: 내일 우리 어디서 만나?

나: 지나가 \_\_\_\_\_  
 (“학교 앞에서 만나자.”)

4. 가: 선생님께서 뭐라고 말씀하셨어?

나: \_\_\_\_\_  
 (“내일이 시험이니까 열심히 공부합시다.”)

5. 가: 지금 쉬는 시간이야?

나: 선생님께서 \_\_\_\_\_  
 (“10분 동안 쉬까요?”)

6. 가: \_\_\_\_\_

나: \_\_\_\_\_

7. 가: \_\_\_\_\_

나: \_\_\_\_\_

**교수방법 TIP**



☑ 예시 답안

1. 같이 백화점에 가자고 하셨어요.
2. 국수를 먹자고 하셨어.
3. 학교 앞에서 만나자고 했어.
4. 내일이 시험이니까 열심히 공부하자고 말씀하셨어요.
5. 10분 동안 쉬자고 하셨어.
6. 가: 아버지께서 뭐라고 하셨어?  
 나: 늦었으니까 빨리 집에 가자고 하셨어요.
7. 가: 동생이 뭐라고 했어?  
 나: 배고프니까 라면을 먹자고 했어.