

Ch

8. 우리 가족 모두 돌잔치에 오라고 했어

- **학습목표** ‘-(으)라고 하다’를 사용하여 다른 사람에게 들어 알고 있는 명령의 내용을 인용하여 전할 수 있다.
- **학습내용** 문형 : -(으)라고 하다
새 어휘 : 이모, 돌잔치, 준비하다, 반지, 돌잡이, 마이크

대화

- 엄마** 지호야, 오늘 이모 집에 돌잔치가 있어서 가야 된다고 했지? 빨리 준비해.
- 지호** 저는 안 가면 안 돼요? 친구가 집에 놀러 오랬는데...
- 엄마** 이모가 우리 가족 모두 돌잔치에 오라고 했어. 친구 집에는 돌잔치가 끝난 후에 가도 돼.
- 지호** 알겠어요.
- 지나** 엄마, 돌잔치에 갈 때 무슨 선물을 가져가야 해요?
- 지호** 넌 그것도 몰라? 돌 때는 반지를 선물하는 거야.
- 지나** 치, 돌잔치에 가본 적이 없으니까 모를 수도 있지.
엄마, 돌잔치에 가면 뭘 해요?
- 엄마** 돌잡이를 해. 아기 앞에 여러 가지 물건을 놓고 아기가 뭘 잡는지 보는 거야. 실을 잡으면 아기가 오랫동안 살 수 있다고 생각하고, 돈을 잡으면 부자가 될 거라고 생각해.
- 지호** 엄마, 요즘은 마이크를 잡으면 가수가 된다고 생각한대요.
- 지나** 와, 정말 재미있겠다. 우리 빨리 이모 집에 가요.

교수방법 TIP

- ☑ 인생에서 가장 특별한 생일이 언제라고 생각 하는지 이야기해 보고 환갑, 칠순, 돌, 백일 설명한다.
- ☑ 돌사진을 보여주고 무엇인지 추측한 후 돌잔치, 돌잡이를 보거나 이에 대해 들은 적이 있는지 이야기 한다.
- ☑ 돌잔치 관련 어휘를 제시하고 돌잡이 물건을 이야기한다.
- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.

내용 이해 질문

(1) 친구 집에 다녀온 후에 돌잔치에 갈 겁니다.

답: X (엄마: 친구 집에는 돌잔치가 끝난 후에 가도 돼. 지호: 알겠어요.)

(2) 돌잔치에서는 보통 선물로 반지를 줍니다.

답: O (돌 때는 반지를 선물하는 거야.)

☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

1. 오늘은 누구의 돌잔치를 해요?
2. 돌잔치를 할 때 아기가 마이크를 잡으면 무엇이 될 거라고 생각해요?



어휘

이모

(maternal) aunt

이모부, 외삼촌, 외숙모, 고모, 고모부

돌잔치

traditional first birthday party celebration

돌잔치를 하다

준비하다

to prepare

파티를/음식을/새 학기를 준비하다

반지

ring

돌 반지, 결혼 반지, 반지를 끼다



돌잡이

a traditional first birthday ceremony at which various items are placed in front of a baby, and whichever the child grabs is said to represent the child's future

마이크

mic(rophone)



돌잡이 물건의 상징

쌀: 장수

쌀, 돈: 부자

연필, 책: 공부를 잘하는 사람

청진기: 의사

마우스: 컴퓨터를 잘하는 사람

골프공: 골프 선수

교수방법 TIP



☑확장단어의 돌잡이 관련 어휘를 더 제시하고 설명한다.



문법 학습

~(으)라고 하다

1. 동사 어간에 붙어 다른 사람에게 들어 알고 있는 명령이나 부탁을 인용하여 전할 때 쓰며 축약형은 ‘-(으)래요, -(으)랍니다, -(으)래’를 붙인다.

예) 엄마는 우리한테 매일 김치를 먹으라고 하십니다.
 동생이 나한테 빨리 집으로 오라고 했어.
 내일 비가 온다고 하니까 지호한테 우산을 챙기라고 해야겠어요.
 축구할 사람은 수업 끝나고 운동장에 모이래.

2. 명령문의 부정형을 인용할 때는 ‘-지 말라고 하다’, ‘-아/어/여 주세요’를 인용할 때는 ‘-아/어/여 달라고 하다’를 사용한다.

예) 친구가 “오늘 우리 집에 오지 마” 라고 했어요.
 ⇒ 친구가 오늘 자기 집에 오지 말라고 했어요.
 직원이 “여기서 기다려 주십시오.”라고 했습니다.
 ⇒ 직원이 여기서 기다려 달라고 했습니다.

3. 받침 유무에 따라 형태가 변화한다.

예) 자다: 자 + -라고 하다 → 자라고 하다
 읽다: 읽 + -으라고 하다 → 읽으라고 하다
 만들다: 만들 + -라고 하다 → 만들라고 하다

4 ‘-(으)라고’ 다음에 ‘하다’ 대신 ‘말하다, 전화하다, 명령하다, 시키다’ 등의 동사를 사용할 수 있다.

예) 내일 저한테 전화하라고 말해 주세요.
 아버지께 저녁을 먼저 드시라고 전화해 줄래?
 선생님께서 이 책을 읽으라고 시키셨어요.

1. 확인 질문

- 아침에 엄마가 뭘 하라고 해요? - 선생님이 집에서 뭘 해 오라고 하셨어요?
- 친구가 생일선물로 뭘 사 달래요? - 학교에서 무엇을 하지 말라고 해요?
- 의사선생님이 건강을 위해서 무엇을 하라고 하세요?

2. 대화 연습

- 1) 가: 엄마가 지금 방 _____ (청소하다)
 나: 지금 바쁜데 이따가 하면 안 돼?
- 2) 가: 이번 시험이 어렵대?
 나: 응, 그래서 선생님께서 시험 공부를 열심히 _____. (하다)
- 3) 가: 숙제 다 했어?
 나: 아니. 내일 할 거야. 선생님께서 모레까지 _____. (내다)
- 4) 가: 일기예보에서 뭐라고 해요?
 나: 오후에 비가 오니까 우산을 _____. (준비하다)

교수방법 TIP



☑ ‘-(으)라고 하다’는 명령의 의미를 가진 ‘-(으)세요, -아/어/여라, -아/어/여, -(으)십시오’ 등의 문장을 인용할 때 사용한다.

☑ 불규칙 용언

- 1) ㅂ 불규칙: 눕다, 굶다
 눕 + -으라고 하다
 → 누우라고 하다
- 2) ㄷ 불규칙: 듣다, 걷다
 듣다+ 으라고 하다
 → 들으라고 하다
- 3) ㅅ 불규칙: 짓다, 젓다
 짓 + 으라고 하다
 → 지으라고 하다

☑ 동사 카드를 활용하여 ‘-라고 해요, -래요, -지 말라고 해요’ 등의 형태로 학생들이 질문을 만들고 대답하게 한다.

☑ 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.



연습

교수방법 TIP



1. 빈 칸에 알맞은 문장을 ‘-(으)라고 하다’를 사용해서 써 보십시오.

1. 아버지께서 친구 집에 갈 때 선물을 가지고 _____고 하셨어요.
(가다)

답: 가라

2. 엄마가 빵을 사 _____고 하셔서 슈퍼마켓에 갔다. (오다)

답: 오라

3. 선생님께서 큰 소리로 책을 _____고 하셨어요. (읽다)

답: 읽으라

2. 알맞은 대답을 고르세요.

1. (지호: “병원 앞에서 택시를 타세요.”)

지호가 뭐라고 했어요?

⇒ 지호가 병원 앞에서 택시를 _____.

1) 타라고 했어요

2) 탄다고 했어요

3) 타자고 했어요

답: 1) 타라고 했어요

2. (의사: “물을 많이 드세요.”)

의사가 뭐라고 말했어요?

⇒ 의사가 물을 많이 _____.

1) 마시내요

2) 마신대요

3) 마시래요

답: 3) 마시래요

3. (엄마: “저녁에 손님이 오니까 집에 일찍 와.”) 답: 1

어머니께서 뭐라고 하셨어요?

⇒ 저녁에 손님이 오니까 집에 일찍 _____.

1) 오라고 하셨어요

2) 온다고 하십니다

3) 오시라고 할 거예요

답: 1) 오라고 하셨어요

3. 아래와 같은 문제가 있는 사람에게 뭐라고 말할 거예요? 알맞은 대답을 찾아 연결하세요.

1. 노래를 잘 부르고 싶은 사람에게

2. 감기에 걸린 환자에게

3. 거짓말을 한 친구에게

• 사실을 말하라고 할 거예요.

• 노래방에서 연습해 보라고 할 거예요.

• 약을 먹고 풀 쉬라고 할 거예요

☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.



K-town Story

한국 사람들은 아기의 첫 번째 생일에 특별한 생일잔치를 한다. 태어난 후 일 년이 되는 생일에 돌잔치를 하는 것이다. 이 날에는 가족, 친척, 친구들이 모여 아기의 첫 번째 생일을 축하하고 선물도 준다. 돌잔치에서는 ‘돌잡이’를 하는데, 상 위에 쌀, 돈, 실, 책이나 연필, 청진기 등을 올려놓고 아기에게 잡으라고 한다. 실을 잡으면 오래 살고, 쌀이나 돈을 잡으면 커서 부자가 된다고 생각한다. 그리고 책이나 연필을 잡으면 학자가 되고, 청진기를 잡으면 의사가 된다고 생각한다. 돌잡이를 보면 아기가 잘 자라서 훌륭한 어른이 되라는 부모의 마음을 알 수 있다.



내용 이해 질문

1. 다음의 문장이 맞으면 ○, 틀리면 X 하세요.
- 1) 아기의 한 살 생일에 돌잔치를 합니다. (○, X)
 - 2) 돌잔치에서 아기에게 쌀, 돈, 실 등을 선물합니다. (○, X)
 - 3) 돌잡이를 할 때 아기가 쌀을 선택하면 오래 산다고 생각합니다. (○, X)

답: 1) X 2) X 3) X

교수방법 TIP



- ☑ 읽기 전에 직업이 상징하는 물건에 대해 이야기해 본다.
예) 의사-청진기,
가수-마이크
- ☑ 새 어휘
청진기
학자
훌륭하다



과제

가족 중 한 사람의 생일잔치를 할 거예요. ‘-(으)라고 하다’를 사용해서 생일잔치 계획을 써 봅시다.

1. 누구를 초대할 거예요?
2. 언제, 어디에서 할 거예요?
3. 음식 만들기, 전화하기, 장소 꾸미기, 초대장 만들기는 누가 할 거예요? 누구에게 도와달라고 할 거예요?
4. ‘-(으)라고 하다’를 사용해서 생일잔치 계획을 써 보세요.

예시

다음 주 토요일은 엄마 생신이에요. 그래서 집에서 파티를 하려고 해요. 작년 생신 때는 아빠가 출장을 가셨기 때문에 생일 선물만 드리고 생일 파티를 못해서 엄마가 기분이 안 좋으신 것 같았어요. 그래서 올해는 특별한 생일파티를 해 드리고 싶어요.

어머니 생신이니까 이모와 이모부, 사촌들 그리고 이웃에 사는 어머니 친구들을 초대할 거예요. 우리 가족 네 명과 이모 가족 다섯 명, 어머니 친구 세 분과 아이들도 초대해야 하니까 음식도 많이 준비해야 해요. 그래서 이모한테 전화해서 파티 음식 만드는 걸 도와 달라고 할 거예요. 파티 음식은 생일에 꼭 먹어야 하는 미역국과 엄마가 좋아하시는 잡채, 불고기를 준비할 거예요. 그리고 제가 김밥을 만들 거예요. 저는 요리를 잘 못하지만 엄마가 제가 만든 김밥을 좋아하셨으면 좋겠어요. 동생은 그림을 잘 그리니까 친구들과 함께 집을 예쁘게 꾸미라고 할 거예요. 그리고 제가 생일 초대장을 만들어서 엄마 친구들께 보낼 거예요.

금요일에는 아빠, 동생과 함께 꽃과 생일 선물을 사러 갈 거예요. 생일 선물은 엄마가 좋아하시는 목걸이나 귀걸이를 살 거예요. 아빠가 목걸이를 준비할 거니까 저희들은 꽃을 사라고 하셨어요. 생일 파티 때 엄마가 선물을 받고 아주 기뻐하실 것 같아요.

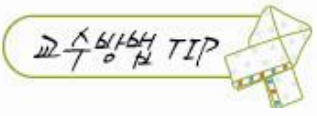
교수방법 TIP



- ☑ 쓰기 전에 가족의 생일이 언제인지 물어보고 어느 가족의 생일 파티를 열고 싶은지 이야기한다.
- ☑ 생일 파티를 위해 준비해야 할 것이 무엇인지 생각한다.
- ☑ 단문 위주의 글이 되지 않도록 연결어미 사용을 권장한다.
- ☑ 의미 단락별로 문단을 구분할 수 있도록 지도한다.



보충 자료



1. (보기)와 같이 쓰세요.

보기

가: 서점에 가려면 어디에서 내려야 해?

나: 엄마가 한국병원 앞에서 내리라고 하셨어.

1. 가: 여기에서 밥을 먹으면 안 돼요?

나: 네, 선생님께서 _____
 (“여기에서 밥을 먹지 마세요.”)

2. 가: 엄마가 뭐라고 하셨어?

나: 엄마가 _____
 (“집에 올 때 우유를 사와.”)

3. 가: 지호 생일 선물로 뭘 살 거야?

나: 지호가 _____
 (“생일 선물로 책을 사 줘.”)

4. 가: 의사선생님께서 뭐라고 하셨어?

나: _____
 (“하루에 세 번 이 약을 드세요.”)

5. 가: 친구 집에 언제 갈 거야?

나: 친구가 _____
 (“저녁 때 우리 집에 놀러 와.”)

6. 가: _____

나: _____

7. 가: _____

나: _____

예시 답안

1. 여기에서 밥을 먹지 말라고 하셨어요.
2. 집에 올 때 우유를 사 오라고 하셨어요.
3. 생일 선물로 책을 사 달라고 했어.
4. 하루에 세 번 이 약을 먹으라고 하셨어요.
5. 저녁 때 집에 놀러 오라고 했어요.
6. 가: 선생님께서 뭐라고 하셨어?
 나: 숙제를 빨리 내라고 하셨어.
7. 가: 친구가 왜 전화했어?
 나: 친구 전화번호를 가르쳐 달라고 전화했어.