

Ch

9. 설날에 떡국을 먹으면서 이야기를 나눠

■ **학습목표** ‘-(으)면서’를 사용하여 동시동작을 나타낼 수 있다.

■ **학습내용** 문형 : -(으)면서

새 어휘 : 새해 복 많이 받으세요, 떡국, 재료, 설날, 나이를 먹다, 세배, 이야기를 나누다



대화

지나 유리 왔어? 밖에 많이 춥지?

유리 응. 아주머니, 안녕하세요? 저 왔어요.

엄마 그래, 어서 와. 새해 복 많이 받아라.

유리 네, 감사합니다. 아주머니도 새해 복 많이 받으세요.

그런데 아주머니, 뭘 하고 계세요?

엄마 떡국 재료를 준비하고 있어. 한국에서는 설날에 떡국을 먹으면서 이야기를 나눠. 설날에 나이가 한 살 더 많아지니까 떡국을 한 그릇 먹으면 나이도 한 살 많아진다고 생각해.

지나 또 설날에는 아침에 부모님께 세배를 해. 난 한복도 입을 거야.

유리 그래? 설날이 아주 특별한 날인 것 같아.

지나 응, 그리고 가족들이 다같이 ‘윷놀이’라고 하는 놀이를 하는데 정말 재미있어. 너도 설날에 우리 집에 놀러 와.

교수방법 TIP



☑ 듣거나 읽기 전에 떡국, 송편 등의 명절 음식 사진을 보여주고 언제 먹는 음식인지 이야기한다.

☑ 한국의 명절에 대해 알고 있는지 이야기 하면서 명절 관련 어휘를 제시할 수 있다.

☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.



내용 이해 질문

☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

(1) 내일 떡국을 먹으러 식당에 갈 겁니다.

답: X (엄마는 설날에 먹기 위해서 지금 떡국 재료를 준비하고 있다.)

(2) 설날에는 가족들이 같이 ‘윷놀이’를 합니다..

답: O (가족들이 다같이 ‘윷놀이’라고 하는 놀이를 하는데 정말 재미있어.)

1. 지나의 엄마는 유리에게 뭐라고 인사했어요?

2. 설날에 먹는 떡국은 무슨 의미가 있어요?



어휘

교수방법 TIP



새해 복 많이 받으세요.

“May you receive much luck in the New Year.”
(New Year’s greeting)



떡국

rice cake soup



재료

ingredients

설날

Lunar New Year

나이를 먹다

to gain age, grow older

나이가 들다

세배

Traditional greetings (bows) done on New Year’s Day

세배하다

이야기를 나누다

to talk, to share stories

이야기 꽃을 피우다

확장단어

설날: 세배, 세뱃돈, 율놀이, 한복

추석: 차례, 성묘, 송편



☑ 확장 단어의 명절 관련 어휘를 더 제시하고 설명한다.



문법 학습

교수방법 TIP



-(-)면서

1. 동사 어간에 붙어 동시에 두 가지 일을 하거나 둘 이상의 상태가 존재함을 나타낸다. '-(-)면서' 앞의 문장과 뒤 문장의 주어가 같아야 한다.

예) 저는 보통 텔레비전을 보면서 간식을 먹어요.
그 가수가 노래하면서 춤을 췄어요.
내일 친구와 밥을 먹으면서 이야기할 거예요.
한국에 살면서 한국요리도 배울 수 있었어요.

2. 받침 유무에 따라 형태가 변화한다

예) 자다: 자 + 면서 → 자면서
읽다: 읽 + 으면서 → 읽으면서
만들다: 만들 + 면서 → 만들면서

3. 과거, 현재, 미래의 시제가 달라지더라도 항상 '-(-)면서'의 형태로 쓰이고 후행절에서 시제를 표현한다

예) 저는 어제 커피숍에서 커피를 마시면서 책을 읽었어요.
저는 요즘 매일 커피숍에서 커피를 마시면서 책을 읽어요.
저는 내일 커피숍에서 커피를 마시면서 책을 읽을 거예요.

4. 형용사 어간에 붙거나 '명사+이다' 다음에 '면서'가 오면 둘 이상의 상황이 함께 존재함을 나타낸다. 받침이 없으면 '명사+면서/이면서'를, 받침이 있으면 '명사+이면서'를 써야 한다.

예) 제 동생은 예쁘면서 착합니다.
떡볶이는 매우면서 맛있어요.
제 아버지는 요리사면서 식당 주인입니다.
제 어머니는 선생님이면서 주부입니다.

1. 확인 질문

- 밥을 먹으면서 무엇을 해요? - 운동을 하면서 뭘 하면 건강에 좋아요?
- 방을 청소할 때 뭘 하면서 청소해요? - 무엇을 하면서 공부하면 공부가 잘 돼요?
- 옆 친구의 성격은 어때요? 두 가지만 말해 보세요.

2. 대화연습

- 1) 가: 죄송해요. 차가 막혀서 늦을 것 같아요.
나: 그럼 책을 _____ 기다릴게요. (읽다)
- 2) 가: 그 친구는 아르바이트를 _____ 학교에 다닌대. (하다)
나: 그래? 피곤하겠네.
- 3) 가: 주말에 뭘 할 거야?
나: 집에서 텔레비전을 _____ 쉬려고 해. (보다)
- 4) 가: 아이가 _____ 집에 돌아왔어요. (올다)
나: 저런. 학교에서 무슨 일이 있었대요?

☑주어 일치

- 1) 아버지는 신문을 읽으시면서 저는 식사를 합니다. (X)
- 2) 아버지는 신문을 읽으시고 저는 식사를 합니다. (O)
- 3) 아버지는 신문을 읽으시면서 식사를 하십니다. (O)

☑불규칙 용언

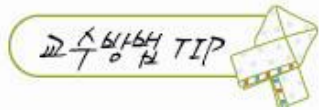
- 1) ㅂ 불규칙: 눕다, 굶다
 굽 + -으면서 → 구우면서
- 2) ㄷ 불규칙: 듣다, 걷다
 걷다+ 으면서 → 걸으면서
- 3) ㅅ 불규칙: 짓다, 져다
 져 + 으면서 → 저으면서

☑ 동사 카드를 활용하여

'-(으)면서' 형태로 학생들이 질문을 만들고 대답하게 한다.

☑ 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.

연습



1. 빈 칸에 알맞은 문장을 ‘-(으)면서’를 사용해서 써 보십시오.

1) 책을 _____면서 식사하면 안 돼요. (읽다)

답: 읽으

2) 잠시 커피를 _____면서 이야기할까요? (마시다)

답: 마시

3) 노래를 _____면서 청소를 하면 힘들지 않아요. (부르다)

답: 부르

2. 그림을 보고 알맞은 문장을 고르세요.



1. 1) 피아노를 치면서 노래를 불러요.
- 2) 피아노를 치니까 노래를 불러요.
- 3) 피아노를 치지 말고 노래를 부르세요.

답: 1) 피아노를 치면서 노래를 불러요.



2. 1) 요리를 하면 전화해야 해요.
- 2) 요리를 하면서 전화했어요.
- 3) 요리를 한 후에 전화했어요.

답: 2) 요리를 하면서 전화했어요.



3. 1) 영화를 보기 전에 콜라를 마셨어요.
- 2) 콜라를 마시면서 영화를 봐요.
- 3) 영화를 보고 콜라를 마셨어요.

답: 2) 콜라를 마시면서 영화를 봐요.

3. 다음 글을 읽고 빈 칸에 알맞은 표현을 골라 드래그해 넣으십시오.

먹으면서 보면서 하면서 전화하면서

우리 가족은 오늘 이야기를 나누면서 우리 가족의 식사 규칙을 정했어요.

먼저 아빠가 텔레비전을 **보면서** 식사하지 말자고 하셨어요. 우리 가족이 다 같이 이야기를 **하면서** 밥을 먹는 것이 좋다고 말씀하셨어요. 오빠는 밥을 **먹으면서** 컴퓨터를 하지 않겠다고 약속했어요. 오빠가 컴퓨터 앞에서 밥을 먹어서 컴퓨터가 너무 더러워졌거든요. 저는 친구와 **전화하면서** 밥을 먹지 않을 거예요. 꼭 필요한 전화는 아주 짧게 하겠다고 했어요.

내일부터 이 규칙을 꼭 지킬 거예요.

☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.



K-town Story

옛날부터 전해져 오는 한국의 명절에는 설날과 추석이 있습니다. 설날은 음력 1월 1일이고 추석은 음력 8월 15일인데, 두 명절 모두 한국인에게 아주 중요한 날입니다.

설날에는 부모님과 친척 어른들께 세배를 드리고 떡국을 먹으면서 새해를 시작합니다.

설날에 나이가 한 살 많아지니까 한국 사람들은 떡국을 먹으면 나이를 한 살 더 먹는다고 생각합니다.

추석은 '한가위'라고도 하는데 일 년 동안 농사를 잘 지은 것을 조상님께 감사하는 날입니다.

추석에는 햇곡식과 햇과일로 음식을 만들고 차례를 지냅니다.

그리고 추석 전날에는 가족이 함께 모여서 보름달을 보면서 송편을 만듭니다.

한국의 명절은 가족이 함께 하는 소중한 시간입니다.

교수방법 TIP



- 세배하는 그림과 사진을 보여주고 무슨 명절인지 이야기해 본다.
- 설날과 추석의 날짜를 설명하고 양력과 음력의 개념을 이해시킨다.
- 새여휘
청진기
학자
훌륭하다



내용 이해 질문

1. 윗글을 읽고 관계 있는 것을 골라 알맞은 명절에 넣으세요.

설날
음력 1월 1일, 떡국, 세배

추석
음력 8월 15일, 송편, 차례

음력 8월 15일	음력 1월 1일	떡국	송편	차례	세배
-----------	----------	----	----	----	----



과제

우리 가족은 설날이나 추석 등 명절 또는 공휴일에 보통 무엇을 하는지 ‘-(으)면서’를 사용해서 써 봅시다.

1. 설날이나 추석, 공휴일에 누구와 무엇을 해요?
2. 우리 가족이 명절에 먹는 특별한 음식이 있어요?
3. 우리 가족이 명절에 하는 특별한 놀이가 있어요?
4. ‘-(으)면서’를 사용해서 우리 가족의 명절이나 공휴일을 소개해 주세요.

예시

설날에 우리 가족은 한복을 입고 할아버지 댁에 가서 세배를 합니다. 세배를 한 다음에 할아버지와 할머니께서 공부 잘 하고 건강하라고 말씀하시면서 세뱃돈을 주십니다. 부모님과 삼촌들에게 세배를 해도 세뱃돈을 받을 수 있습니다. 세뱃돈을 받으면 정말 기분이 좋습니다.

그리고 모두 함께 떡국을 먹습니다. 작년에는 동생이 떡국을 두 그릇 먹고 빨리 어른이 되겠다고 해서 가족들 모두 웃었습니다. 아빠와 엄마는 나이를 먹으니까 떡국을 먹기 싫다고 하셨습니다.

떡국을 먹은 후에는 윷놀이를 하면서 논니다. 거실에 윷판을 펼치고 순서대로 윷을 던지는데, ‘도’는 한 칸, ‘개’는 두 칸, ‘갈’은 세 칸, ‘윷’은 네 칸, ‘모’는 다섯 칸을 움직일 수 있습니다. 그리고 ‘윷’이나 ‘모’가 나오면 한 번 더 던질 수 있습니다. 작년 설날에 윷놀이를 할 때 삼촌은 윷을 던지면서 ‘윷이야! 모야!’하고 큰 소리로 말했지만 ‘개’가 나와서 졌습니다. 그래서 우리 모두에게 아이스크림을 사 주셨습니다.

설날은 가족이 모두 함께 모여서 윷놀이도 하면서 즐겁게 지낼 수 있어서 좋습니다.

교수방법 TIP



- ☑ 단문 위주의 글이 되지 않도록 연결어미 사용을 권장한다.
- ☑ 의미 단락별로 문단을 구분할 수 있도록 지도한다.



보충 자료

1. (보기)와 같이 쓰세요

보기

가: 할머니, 여기 과일 있어요.
 과일을 드시면서 텔레비전을 보세요.
 (과일을 드시다, 텔레비전을 보다)
 나: 그래, 고맙구나.

1. 가: 선생님은 지금 뭘 하세요?

나: _____.
 (신문을 읽다, 차를 마시다)

2. 가: (운전 중) 지금 전화할까요?

나: 안돼요. _____ 위험해요.
 (운전하다, 전화하다)

3. 가: 저는 _____ 습관이 있어요.
 (노래를 부르다, 청소하다)

나: 저도 그래요.

4. 가: 식사할 때 음식을 _____ 안 돼.
 (씹다, 말하다)

나: 알겠어요.

5. 가: 잘 안 보여요. 무슨 사진이에요?

나: 제 동생이 _____ 사진이에요.
 (춤을 추다, 노래하다)

6. 가: _____

나: _____

7. 가: _____

나: _____

교수방법 TIP



☑ 예시 답안

1. 신문을 읽으면서 차를 마셔요
2. 운전하면서 전화하면
3. 노래를 부르면서 청소하는
4. 씹으면서 말하면
5. 춤을 추면서 노래하는
6. 가: 점심 먹을까요?
 나: 네. 밥을 먹으면서 이야기
 해요.
7. 가: 자동차가 있는데 왜
 지하철을 타요?
 나: 지하철을 타고 가면서
 책도 읽고 잠도 잘 수 있어서요