

Ch

11. 지호가 우울해 보여요

- **학습목표** ‘-아/어/여 보이다’를 사용하여 보이는 모습을 토대로 추측하는 상황을 표현할 수 있다
- **학습내용** 문형 : -아/어/여 보이다
 새 어휘 : 다투다, 귀찮다, 사이가 좋다, 우울하다, 신경 쓰다, 기분을 풀다, 속상하다, 여쭙다



대화

유리 지나야. 무슨 일 있어? 기분이 안 좋아 보여.
지나 응. 아침에 오빠랑 조금 다투서 그래.
유리 지호 오빠랑 다투었다고? 넌 오빠랑 사이가 좋아 보였는데 무슨 일이야?
지나 며칠 전부터 오빠가 우울해 보여서 오빠한테 극장에 영화 보러 가자고 했는데 오빠가 싫대. 그래서 같이 운동을 하거나 맛있는 것을 먹자고 했는데 그것도 싫다고 했어.
유리 오빠한테 뭐 하고 싶냐고 물어 봤어?
지나 물론이지. 물어 봤는데 오빠가 귀찮으니까 그냥 신경 쓰지 말래. 나는 자기 기분 풀어 주려고 한 말인데 귀찮다고 하니까 너무 속상했어.
유리 정말 그랬겠다. 그런데 지호 오빠한테 무슨 일이 있는 게 아닐까? 오빠한테 무슨 일이 있는지 부모님께 한번 여쭙 보는 게 어때?
지나 그래야겠어.

교수방법 TIP



- 학습자 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- 도입 질문
 Q. 옆 친구 얼굴을 보세요. 오늘 친구의 기분이 어떤 것 같습니까?
 친구의 얼굴이 어떻습니까?



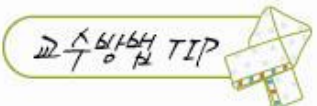
내용 이해 질문

- (1) 지나는 지호에게 사과하기로 했습니다. **답: X**
 (지나는 지호에 대해서 부모님과 상의하기로 했고 화해하기로 한 것은 아니다.)
 (2) 유리는 평소에 지나와 지호의 사이가 좋다고 생각했습니다. **답: O**
 (유리는 평소 지호와 지나가 사이가 좋아 보인다고 했다.)

- 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.
- 1. 지나는 왜 지호에게 영화를 보자고 했습니까?
- 2. 지호는 지나에게 무엇을 하고 싶다고 했습니까?



어휘



다투다
to argue

사이가 좋다
to have a good relationship



신경 쓰다
to care, worry

속상하다
to be aggravated, upset

귀찮다
to be annoying



우울하다
to be down, depressed

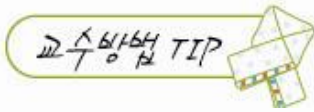


기분을 풀다
to clear up one's mood

여쭙다
to ask



문법 학습



-아/어/여 보이다

1. 어떤 대상에 대해 겉으로 볼 때 그러하다고 느끼거나 짐작하여 말할 때 사용한다.

예) 방이 작아 보이지만 생활하기에 불편하지 않아요.
무슨 책 읽어? 무척 재미있어 보이네.
그는 부지런해 보이지만 사실은 그렇지 않아.

2. 형용사 어간의 끝 음절 모음이 ‘ㅏ, ㅑ’인 경우에는 ‘-아 보이다’가 결합한다.

예) 작다 → 작아 보이다
좋다 + -아 보이다 → 좋아 보이다

3. 형용사 어간의 끝 음절 모음이 ‘ㅓ, ㅕ’가 아닌 경우에는 ‘-어 보이다’가 결합한다.

예) 예쁘다 → 예뻐 보이다
넓다 + -어 보이다 → 넓어 보이다
재미있다 → 재미있어 보이다

4. ‘하다’에는 ‘-어 보이다’가 결합하는데 주로 줄어든 형태 ‘해’로 쓰인다.

예) 착하다 + -어 보이다 → 착해 보이다
깨끗하다 → 깨끗해 보이다

5. 겉으로 보이는 모습으로 추측을 하는 것이므로 실제와 다를 수 있다.

예) 저 선생님은 무서워 보이지만 사실은 아주 따뜻한 분이야.
영화가 재미있어 보였는데 실제로 보니까 별로였어.

6. 동사와는 결합하지 않고 형용사와만 결합한다.

예) 저 옷은 무척 비싸 보인다. (O)
공부를 잘해 보인다. (X)

7. 불규칙용언일 경우 활용의 예

예) 더워 보이는데 창문을 열어 드릴까요?
매워 보여서 안 먹는 것이 좋겠어요.
저 문제는 쉬워 보이니까 혼자 한번 해 봐.
무거워 보여요. 좀 도와줄까요?
얼굴이 하얗 보여요. 어디 아픈가요?

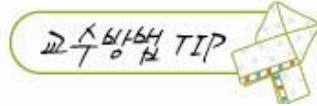
☑ 불규칙 활용

ㅂ 불 규 칙	덥다 + -어 보이다 → 더워 보이다 맵다 + -어 보이다 → 매워 보이다 쉽다 + -어 보이다 → 쉬워 보이다 무겁다 + -어 보이다 → 무거워 보이다
ㅎ 불 규 칙	파랗다 + -아 보이다 → 파래 보이다 하얗다 + -어 보이다 → 하얘 보이다



문법 학습

-아/어/여 보이다



8. 명사의 경우 'N처럼 보이다'로 활용한다.

예) 무대에 있으니가 가수처럼 보여요.
그는 늘 비싼 옷을 입어서 부자처럼 보여요.

첫 번째 예는 실제 가수가 아니나 무대에 있는 모습으로 가수처럼 보인다는 것이며, 두 번째는 그는 비싼 옷을 입으니가 부자처럼 보이지만 부자인지 아닌지 그 사실은 밝혀지지 않은 상황이다.

9. 일부 형용사는 큰 의미 차이 없이 '-게 보이다'로도 쓴다.

예) 그녀는 착하게 보인다.
그녀는 착해 보였다.
그는 마음이 좋게 보였다.
그는 마음이 좋아 보였다.

10. '-아/어/여 보이다'가 동사에 붙어 쓰이는 경우가 있는데, 이때의 '보이다'는 동사 '보다'의 사동사로서 '어떤 동작을 해서 다른 사람에게 보여 줌'을 의미하여 형용사에 붙는 '-아 보이다'의 '보이다'가 동사 '보다'의 피동사인 것과 대조를 보인다.

예) 그녀는 나에게 손수건을 꺼내 보였다.
그는 모두에게 모자를 흔들어 보였다.

어떻게
어때 보여요?

1번에서 5번까지의 연습
방법 중 학습자, 교실 상황에
맞게 택하여 사용.

주변의 모자, 안경, 스카프
등의 소품을 이용하여 몸에
착용하고, 이를 보니 어때
보이냐고 물어 본다.

1. 확인 질문

안경을 쓰니까 어때 보여요?
키가 큰 친구 옆에 있으니가 _____
엄마가 갈비찜을 했어요. 갈비찜이 정말 _____

2. 문장 만들기 연습

다음 형용사를 사용하여 문장을 만들어 본다.
바쁘다, 아프다, 맛있다 즐겁다, 슬프다, 어렵다, 쉽다, 무섭다, 비싸다, 피곤하다,
춥다, 덥다, 맵다, 맛없다, 시원하다, 기분이 좋다.
예) 지나가 머리를 잘랐어요. 시원해 보여요.

3. 사진 자료 사용

예) 갈비찜 사진
제가 만든 음식이에요. 어때 보여요?

4. 동작 게임

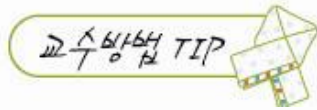
예) 학생이 '피곤하다'라는 단어를 보고 학습자들에게 이를 동작으로만 표현한다.
다른 학생들은 동작을 보고 '피곤해 보여요.'를 답한다.

5. 대화 연습






예) 가: 유리아, 춥지 않아? 옷이 얇아서 추워 보여.
나: 조금 전에 농구를 해서 지금 하나도 춥지 않아.



연습



1. 그림에 알맞은 문장을 연결하십시오.

1.		건강해 보여요
2.		아파 보여요.
3.		시원해 보여요.
4.		재미있어 보여요.
5.		어려워 보여요.

2. 빈 칸에 가장 알맞은 말을 고르십시오.

1. (유리) 이 옷 어때?
 (지나) 약간 _____ 사이즈가 하나 작은 건 없대?

- 1) 커 보이는데
- 2) 커해 보이는데
- 3) 커서 보이는데

답: 1) 커 보이는데

2. (엄마) 지호야. 방 청소 좀 해.
 (지호) _____ 내일 하면 안 돼요?

- 1) 깨끗해 보이는데
- 2) 깨끗하는 보이는데
- 3) 깨끗해서 보이는데

답: 1) 깨끗해 보이는데

3. (지호) 이것 좀 봐. 우리 캠프 갔을 때 사진이야.
 (민) 와. 모두 _____.

- 1) 즐겁어 보이네
- 2) 즐거워 보이네
- 3) 즐거운 보이네

답: 2) 즐거워 보이네

☑ 학습자가 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.



연습

교수방법 TIP



3. 다음에 알맞은 표현을 고르십시오.

1.



1. → 키가 □ □ □ □. (크다)

[답 : 커 보여요.]

2.



2. → 게임이 □ □ □ □ □ □ □ □. (재미있다)

[답 : 재미있어 보여요.]

3.



3. → 아주 □ □ □ □ □ □ □ □. (위험하다)

[답 : 위험해 보여요.]



K-town Story

7월 10일 금요일

아침부터 무척 더웠다. 오늘 같은 날은 수영장에 가고 싶다고 생각했다. 난 오빠에게 수영장에 가자고 했는데 오빠는 별로 가고 싶지 않다고 했다. 요즘 오빠에게 무슨 일이 있는 것 같다. 오빠가 우울해 보여서 걱정이 되었다. 부모님께 여쭙 보니까 오빠가 요즘 공부 때문에 스트레스를 많이 받고 있다고 하셨다. 오빠가 얼른 기분이 좋아졌으면 좋겠다.



내용 이해 질문

1. 밑글의 내용과 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하십시오.

1. 밑글은 일기입니다. (O , X)
2. 오늘 나는 오빠와 같이 수영장에 갔습니다. (O , X)
3. 요즘 오빠는 공부 때문에 기분이 좋지 않습니다. (O , X)

답: 1) O 2) X 3) O

교수방법 TIP



☑ 읽은 후 활동

- 일기에 대해 이야기해 보기

Q. 매일 일기를 쓰나요?

Q. 일기에 주로 무슨 이야기를 쓰니까?

Q. 일기가 다른 글과 다른 점은 무엇입니까?

☑ 새 어휘

스트레스를 받다

얼른



과제

스타일리스트(stylist)가 되어서 가족이나 친구에게 잘 어울리는 옷을 추천해 봅시다. 오늘 배운 표현 ‘아/어/여 보이다’를 사용해서 추천하는 글을 써 봅시다.

1. 가족이나 친구의 얼굴을 생각해 보세요. 요즘 그들의 기분이 어떤 것 같습니까? 왜 그렇게 생각합니까?
2. 가족이나 친구가 자주 입는 옷을 생각해 보세요. 무슨 색깔의 옷을 자주 입습니까? 어떤 스타일의 옷을 자주 입습니까?
3. 그들이 어떤 옷을 입으면 더 멋있어/예뻐 보일까요? 그들에게 잘 어울리는 옷을 추천하는 글을 써 봅시다.

예시

저희 엄마는 평소에 검은색 바지와 편한 티셔츠를 자주 입으세요. 하지만 제 생각에 엄마가 밝은 색 옷을 입으면 예뻐 보일 것 같아요. 왜냐하면 엄마가 할아버지 생신 때 연보라색 원피스를 입었는데 그 때 아주 예뻐 보였어요.

그리고 엄마는 긴 머리보다 짧은 머리를 하면 더 멋있어 보여요.
(이하 생략)

교수방법 TIP



☑ 쓰기 전 도움 질문

Q. 옆 친구는 무슨 색 옷이 잘 어울려요?

Q. 어떤 스타일의 옷이 잘 어울릴까요?

Q. 안경이나 모자를 쓰면 어떨까요?

☑ 단문 위주의 글이 되지 않도록 연결어미 사용을 권장한다.

☑ 생각 단위로 문단을 구분할 수 있도록 지도한다.



보충 자료

1. <보기>와 같이 쓰십시오.

보기

(멋있다) 모자를 쓰니까 멋있어 보여요.

1. (똑똑하다) 안경을 쓰니까 _____
2. (크다) 높은 구두를 신으니까 키가 _____
3. (좁다) 침대가 커서 방이 _____
4. (건강하다) 운동을 매일 해서 _____
5. (힘들다) 입시 때문에 _____
6. (재미있다) 저 영화가 _____

보기

(가수) 노래를 잘 하네요! 가수처럼 보여요.

1. (모델) 멋진 옷이네요! _____
2. (축구 선수) 축구를 정말 잘 하네요. _____
3. (한국 사람) 한국말을 정말 잘해서 _____
4. (엄마) 오빠가 자꾸 청소하라고 하니까 _____
5. (요리사) 앞치마를 하니까 _____

교수방법 TIP



예시 답안

1. 똑똑해 보여요.
2. 커 보여요.
3. 좁아 보여요.
4. 건강해 보여요.
5. 힘들어 보여요.
6. 재미있어 보여요.

예시 답안

1. 모델처럼 보여요.
2. 축구 선수처럼 보여요.
3. 한국 사람처럼 보여요.
4. 엄마처럼 보여요.
5. 요리사처럼 보여요.