

Ch

14. 오다가 식당 앞에서 만났어

- **학습목표** ‘다가’를 이용해서 행동의 전환을 표현하고 이해할 수 있다..
- **학습내용** 문형 : -다가
 새 어휘 : 주문하다, 입에 맞다, 딱, 매콤하다, 둘이 먹다가 하나가 죽어도 모른다, 쪽, 내려가다, 사거리



대화

- 지호** 지나야! 여기야! 어! 어떻게 둘이 같이 와?
지나 오다가 식당 앞에서 만났어. 우리는 멕시코 음식은 잘 모르는데 오빠가 주문해 줘.
지호 응, 내가 지난번에 먹어 본 음식으로 주문할게.
 (음식을 먹는 중)
지나 음~ 멕시코 음식은 처음인데 정말 맛있어. 내 입에 딱 맞아.
유리 맞아. 소스도 매콤해서 한국 음식하고 비슷한 거 같아. 둘이 먹다가 하나가 죽어도 모르겠다.
모두 같이 하하하
지호 맛있다고 하니까 기분 좋은데? 태국 음식도 맛있는데 다음에는 태국 식당에 갈까?
유리 좋아요. 태국 식당이 근처에 있어요?
지호 응, 여기서 쪽 내려가다가 사거리에서 오른쪽으로 가면 있어.

교수방법 TIP



- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 학생들과 외국 음식을 먹어본 경험에 대해 이야기 하면서 새 어휘를 확인한다.



내용 이해 질문

- (1) 세 사람은 태국 식당에 있습니다.
답: X (세 사람은 현재 멕시코 식당에 있습니다.)
 (2) 지나는 멕시코 음식이 매워서 먹기 힘들어합니다.
답: X (지나는 멕시코 음식이 입에 잘 맞다고 했습니다.)

- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

1. 왜 지호가 음식을 주문했습니까?
2. 태국 식당은 어디에 있습니까?



어휘

주문하다

to order

음식을 시키다

입에 맞다

to fit one's tastes (literally: mouth)

옷이 맞다, 의견이 맞다, 성격이 맞다

딱

Exactly

정확히

매콤하다

to be spicy (in a positive sense)

달콤하다, 새콤하다

둘이 먹다가 하나가 죽어도 모른다

If one of you dropped dead while eating
I wouldn't notice (the food is so delicious)

셋이 먹다가 하나가 죽어도 모른다



쭙

(to go) straight

쭙 가다, 쭙 굶다, 쭙 찢다, 쭙 마시다

내려가다

to go down

올라가다, 올라오다, 내려오다

사거리

four-way intersection



방향 관련 확장 어휘

직진하다, 우회전하다, 좌회전하다

교수방법 TIP

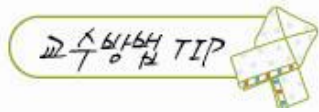


☑ 먹을 것과 관련된 속담이나 관용표현을 제시할 수 있다.

예) 마파람에 게 눈 감추듯
보기 좋은 떡이 먹기도 좋다



문법 학습



-다가

1. '-다가'는 동사 뒤에 붙어 동작의 전환을 나타내는 연결 표현입니다. 주로 선행절의 상태나 행위가 중단되고 다른 상태나 동작으로 바뀌었을 때에 사용합니다. 그리고 구어에서 '-다가'에서 '가'를 생략하고 '-다'로만 쓸 수 있습니다.

예) 1) 숙제하다가 잤어요.

-> 숙제를 마치지 못했는데 잤다는 의미

2) 화장실에 가다가 수업 종이 울려서 돌아왔어요.

-> 화장실에 가지 못하고 수업 종이 울려서 돌아왔다는 의미

3) 비가 오다가 그쳤어요.

-> 비가 오는 상태가 중단하고 오지 않는다는 의미

2. '-다가'는 선행 동작이 중단되지 않고 동작이 계속되는 경우에도 쓰일 수 있다.

예) 영화를 보다가 울었어요.

잠을 자다가 꿈을 꿔요.

3. '-다가' 앞에 과거 시제가 결합한 '-았/었/였다가'의 형태는 선행동작이 완료된 이후에 동작이 전환된 것을 의미한다.

예) 편지를 썼다가 지웠습니다.

옷을 입었다가 벗었어요.

4. '-다가'는 두 동작을 연결하는 표현이라는 점에는 '-면서, -고'와 유사하

① -다가: 어떤 행위나 상태가 중단되고 다른 행위나 상태로 바뀜을 나타낸다.

예) 책을 읽다가 음악을 들어요.

② -면서: 어떤 행위를 하거나 상태를 유지하면서 동시에 다른 행위를 하거나 상태를 유지한다.

예) 책을 읽으면서 음악을 들어요.

③ -고: 행위를 시간 순서에 따라 연결한다.

예) 책을 읽고 음악을 들어요.

☑ 보다 다양한 예문을 제시할 수 있다.

예) 창문을 열었다가 닫았어요.

학교에 갔다가 왔어요.

책을 샀다가 환불했어요.

☑ 교사가 행동으로 상황을 묘사하고 학생에게 알맞은 문장을 만들어 보게 한다.



문법 학습

교수방법 TIP



1. 확인 질문

- 오늘 학교에 오다가 만난 사람이 있어요?
- 영화를 보다가 운 적이 있어요?
- 뭐 하다가 이제 전화를 받아요?
- 왜 시험 공부를 못 했어요?
- 왜 청소를 다 하지 못했어요?

2. 대화 연습

1. 가: 지나야, 목소리가 왜 그래?

나: 이를 _____ 전화를 받아서 그래요. (뉘다)

2. 가: 그 과일을 어디에서 샀어요?

나: 집에 _____ 길에서 샀어요. (오다)

3. 가: 시험 공부 많이 했어?

나: 아니, _____ 너무 피곤해서 잤어. (공부하다)

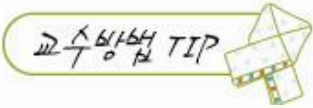
4. 가: 왜 손을 다쳤어요?

나: _____ 딴 생각을 했어요. (요리하다)

학생들이 짝을 지어
대화 연습을 할 수 있다.

학생들에게 ‘-다가’가 포함된
선행절을 주고 후행절을 만들어
보게 할 수 있다.

연습



1. 그림에 맞는 문장을 골라서 연결하십시오.



- (1) 밥을 먹으면서 공부를 해요. **답: (c)**
 (2) 밥을 먹고 공부를 해요. **답: (a)**
 (3) 밥을 먹다가 공부를 해요. **답: (b)**

2. 빈 칸에 가장 알맞은 말을 고르십시오.

1. (아저씨) 지하철역을 어디에 있어요?
 (아줌마) 쪽 _____ 왼쪽을 보면 있어요.
 1) 가니까
 2) 가다가
 3) 가느라고
답: 2) 가다가
2. (엄마) 2시간 전에 학교가 끝났는데 왜 지금 오니?
 (지호) 집에 _____ 잠깐 서점에 갔다 왔어요.
 1) 오고
 2) 오다가
 3) 올 때
답: 2) 오다가
3. (엄마) 뭐 _____ 지금 와요?
 (아빠) 전화를 받느라 조금 늦게 나왔어요. 미안해요.
 1) 했지만
 2) 하다가
 3) 했다가
답: 2) 하다가

3. 문장을 바르게 연결하십시오.

- | | | |
|--------------|------------------|------------|
| 1. 뛰다가 | _____ | 오른쪽으로 가세요. |
| 2. 이쪽으로 가다가 | _____ | 넘어졌어요. |
| 3. 텔레비전을 보다가 | _____ | 잠이 들었어요. |

☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.



K-town Story

교수방학 TIP



오늘 가족들과 함께 집 근처에 있는 태국 식당에서 저녁을 먹었다. 태국 식당은 우리 학교 근처에 있다. 학교 정문에서 왼쪽으로 쪽 가다가 보면 사거리가 나온다. 사거리를 건너면 약국이 보이는데 그 약국 2층에 식당이 있다. 나는 매운 음식을 좋아해서 매운 고추가 들어가 있는 태국 음식을 주문했다. 나하고 아빠는 맛있게 잘 먹었지만 지나와 엄마는 조금 먹다가 다른 음식을 주문해서 먹었다. 엄마와 동생은 주문한 음식은 다양한 야채가 들어 있는 국수였는데 그것도 참 맛있었다. 오랜만에 가족들과 식사를 해서 무척 즐거웠다.

☑ 읽기 전에 학생들에게 학교 근처에 있는 식당의 위치를 설명해 보게 이야기한다. 그리고 그곳에 어떤 음식이 맛있는지 함께 이야기해 본다.

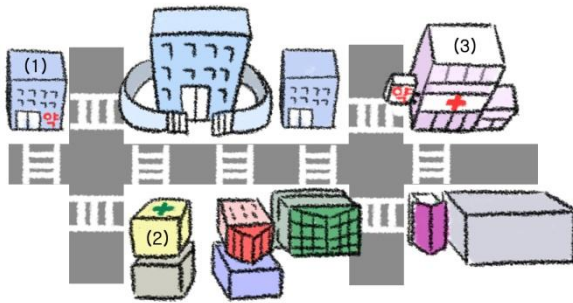


내용 이해 질문

1. 대답해 보세요.

1. 나는 가족들과 어느 나라 식당에 갔습니까?
2. 식당은 어디에 있습니까?
3. 나는 어떤 음식을 주문했습니까?
4. 엄마와 동생은 왜 어떤 음식을 주문했습니까?

2. 아래 지도에서 태국 식당은 어디입니까?



답: (3)

3. 밑글의 내용과 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하십시오.

- 1) 엄마와 동생은 내가 주문한 요리를 많이 못 먹었다. (O , X)
- 2) 아버지는 매운 음식을 별로 좋아하지 않는다. (O , X)

답: 1) O 2) X



과제

친구들에게 추천해 주고 싶은 식당이 있습니까?
그 식당에 가는 방법과 그 식당에서 파는 음식에 대해 써 봅시다.

1. 그곳은 무엇을 파는 곳입니까? 그곳의 이름은 무엇입니까?
2. 거기에 어떻게 갑니까?
3. 거기에서 뭘 먹었습니까?
그 음식을 무엇으로 만든 것입니까? 맛이 어떻습니까?
4. 그 식당의 분위기는 어떻습니까?
5. 위의 내용을 바탕으로 그 식당에 대해 써 보고 그곳을 추천하는 이유에 대해서도 써 봅시다.

예시

오늘은 제가 자주 가는 한식당을 소개하려고 합니다. 식당 이름은 ‘엄마손 식당’입니다. 이 식당은 학교 근처에 있어서 찾기 어렵지 않습니다. 우선 학교 정문으로 나가서 직진하다가 세 번째 골목에서 오른쪽으로 가면 됩니다. 간판이 크기 때문에 쉽게 찾을 수 있습니다.

이 식당에는 여러 가지 메뉴들이 있습니다. 한국의 대표적인 음식인 김치찌개, 된장찌개, 비빔밥 등이 있습니다. 제가 제일 좋아하고 자주 먹는 음식은 된장찌개입니다. 고추가 들어간 된장찌개는 약간 매콤해서 매우 맛있습니다.

가끔 친구랑 같이 밥을 먹을 때는 썸밥을 시켜 먹기도 합니다. 썸밥은 2인분 이상만 주문이 가능하기 때문에 혼자 가서는 먹을 수 없습니다. 썸밥은 고기와 여러 가지 싱싱한 야채가 나와서 야채에 고기를 싸서 먹는 음식인데 둘이 먹다가 하나가 죽어도 모를 정도로 맛있습니다.

밥과 함께 나오는 반찬도 매우 다양하고 맛이 있습니다. 그리고 주인 아저씨가 매우 친절하셔서 밥을 먹다가 반찬이 모자라면 말하지 않아도 알아서 더 갖다 주십니다. ‘우리 식당’에서 밥을 먹으면 집에서 엄마가 해주신 밥을 먹는 것 같습니다.

교수방법 TIP



- ☑ 글을 쓰기 전에 학생들에게 자신이 추천하고 싶은 식당에 대해 간단한 그림을 그리고 발표하는 말하기 과제를 출 수 있다.
- ☑ 단문 위주의 글이 되지 않도록 연결어미 사용을 권장한다.
- ☑ 의미 단락별로 문단을 구분할 수 있도록 지도한다.



보충 자료

1. (보기)와 같이 ‘다가’를 사용해서 쓰세요.

보기

가: 왜 다쳤어요?

나: 뛰다가 넘어졌어요. (뛰다)

☑ 예시 답안

1. 보다가
2. 오다가
3. 건너다가
4. 듣다가
5. 가다가
6. 만들다가
7. 읽다가

1. 가: 어제 본 영화가 어땠어요?

나: 아주 슬퍼 가지고 영화를 _____ 울었어요. (보다)

2. 가: 사과가 참 맛있네요! 어디에서 샀어요?

나: 학교에 _____ 샀어요. (오다)

3. 가: 선생님을 어디에서 만났어요?

나: 횡단보도를 _____ 만났어요. (건너다)

4. 가: 왜 이렇게 늦게 왔어요?

나: 음악을 _____ 내려야 할 정류장에서 못 내렸어요. (듣다)

5. 가: 우체국에 가려면 어떻게 가야 해요?

나: 계속 _____ 오른쪽으로 가세요. (가다)

6. 가: 손가락을 왜 다쳤어요?

나: 종이로 꽃을 _____ 다쳤어요. (만들다)

7. 가: 어제 늦게 잤어요?

나: 네, 늦게까지 책을 _____ 잤어요. (읽다)

