

# Ch 16. 그 아이를 보자마자 반했어

- **학습목표** '-자마자'를 사용하여 어떤 상황에 이어 곧바로 다른 상황이 일어남을 표현할 수 있다.
- **학습내용** 문형 : -자마자  
 새 어휘 : 심각한, 가슴이 쿵광거리다, 머릿속이 하얗다, 반하다, 쌍꺼풀, 이상형, 고백하다, 차이다



## 대화

- 지호** 민아, 나 심각한 고민이 생겼어.  
**민** 무슨 고민? 또 성적이 떨어졌어?  
**지호** 그런 거 아니야. 나 좋아하는 사람이 생겼어.  
 3반의 한 여학생을 보자마자 가슴이 쿵광거리고 머릿속이 하얗졌어.  
**민** 정말? 어떻게 보자마자 반할 수가 있어? 어떤 아이인데?  
**지호** 머리가 짧고, 쌍꺼풀이 없고, 조금 통통해서 귀여운 아이야. 이름은 아직 모르지만 딱 내 이상형이야.  
**민** 이상형이면 한번 고백해 봐. 고백하자마자 차일 수도 있지만…….  
**지호** 무슨 말을 그렇게 해? 난 아주 심각해!  
**민** 미안해. 화 내지 마. 농담이었어.



## 내용 이해 질문

(1) 지호는 한 여학생을 보자마자 반했습니다.

답: O

(지호는 한 여학생을 보자마자 가슴이 쿵광거리고 머릿속이 하얗졌습니다.)

(2) 지호는 성적이 떨어져서 고민하고 있습니다.

답: X (지호는 좋아하는 여학생 때문에 고민하고 있습니다.)

## 교수방법 TIP



- ☑ 학생들의 스키마 활성화를 위해서 다음과 같은 질문을 사용할 수 있다.  
 - 여러분의 이상형은 어떤 사람이에요?  
 - 어떤 사람을 보자마자 반한 적이 있어요?
- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 이상형에 대하여 이야기하면서 외모 관련 어휘를 제시할 수 있다.
- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

1. 지호가 좋아하는 학생은 어떻게 생겼어요?
2. 지호는 어떤 고민을 하고 있어요?



어휘

심각한

serious

진지한, 고민

가슴이 쿵광거리다

for one's heart to pound

가슴이 두근거리다, 떨리다, 긴장하다

머릿속이 하얗다

for one's mind to go blank

아무 생각이 안 나다, 앞이 캄캄하다

반하다

to fall in love

좋아하다, (마음이) 이끌리다



쌍꺼풀

double eyelids

쌍꺼풀(복수 표준어)

이상형

one's ideal type

조건, 성격, 외모, 취미



고백하다

to confess one's feelings

좋아한다고 말하다, 사랑 고백

차이다

to be kicked, dumped

일방적으로 관계를 끊다, 차다, 헤어지다



교수방법 TIP



☑ 누군가를 좋아한 경험이나 미래에 만나고 싶은 사람에 대해 이야기하면서 어휘를 활용할 수 있다.

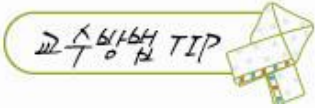
예) 저의 이상형은 성격이 밝고 얼굴이 예쁘고 운동을 잘하는 사람이에요.

☑ '머릿속이 하얗다'의 하얗다를 사용하여 'ㅎ'불규칙에 대해 설명할 수 있다.

예) 하얗다-하얘요  
까맣다-까매요  
파랗다-파래요



문법 학습



-자마자

1. 어떤 상황이 일어나고 바로 그 다음에 잇따라 또 다른 상황이 일어남을 나타낸다.

예) 동생이 가자마자 친구가 왔다.  
집에 오자마자 손발을 깨끗이 씻어라.

2. 동사 어간의 모음이나 받침과 관계없이 ‘-자마자’를 쓸 수 있다.

예) 가다 +자마자 → 가자마자  
먹다 +자마자 → 먹자마자

3. ‘-자마자’로 연결되는 문장에는 부정의 표현이 올 수 없다.

예) 집에 안 오자마자 손을 씻어라. (X)  
나는 잘못을 모르자마자 사과를 하였다. (X)

4. 과거, 현재, 미래의 시제가 달라지더라도 항상 ‘-자마자’의 형태로 쓰이고 후행절에서 시제를 표현한다.

예) 저는 어제 숙제를 마치자마자 게임을 했어요.  
저는 요즘 숙제를 마치자마자 게임을 해요.  
저는 이따가 숙제를 마치자마자 게임을 할 거예요.

☑ ‘-자마자’는 큰 의미 차이 없이 ‘-자’로 바꿔 쓸 수 있다.  
그런데 ‘-자’ 뒤에는 명령이나 권유의 문장이 올 수 없지만, ‘-자마자’ 뒤에는 올 수 있다.

예)  
동생이 가자마자 친구가 왔다. (o)  
동생이 가자 친구가 왔다. (o)

집에 오자마자 깨끗이 씻어라. (o)  
집에 오자 손발을 깨끗이 씻어라. (x)



## 문법 학습

### 1. 확인 질문

- 어제 집에 가자마자 무엇을 했어요?
- 학교에 도착하자마자 무엇을 해요?
- 보통 가족들과 저녁을 먹자마자 무엇을 하나요?

### 2. 대화 연습

1) 가: 어제 집에 잘 들어갔어요?

나: 네, 너무 피곤해서 집에 가서 저녁을 \_\_\_\_\_ 잤어요. (먹다)

2) 가: K-BAND 콘서트 어땠어?

나: 정말 멋졌어! K\_BAND가 무대에 \_\_\_\_\_ 팬들이 소리를 질렀어! (나타나다)

3) 가: 어제 무슨 일 있었어? 수업이 \_\_\_\_\_ 뛰어가던데……. (끝나다)

나: 여자 친구가 학교 앞에서 기다리고 있었어.

4) 가: 불이 빨리 꺼져서 다행이에요.

나: 불이 \_\_\_\_\_ 사람들이 소방서에 전화했어요. 정말 다행이에요. (나다)

☑ 동사 카드를 활용하여  
‘-자마자’의 형태로 학생들이  
질문을 만들고 대답하게 한다.

☑ 학생들이 짝을 지어  
대화 연습을 할 수 있다.



## 연습

1. 다음 그림을 보고 ‘-자마자’를 사용해서 써 보십시오.

1.



너무 피곤해서 밥을 \_\_\_\_\_ 잠이 들었어요. (먹다)

답: 먹자마자

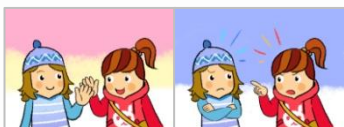
2.



저는 매일 아침 \_\_\_\_\_ 물 한 잔을 마셔요. (일어나다)

답: 일어나자마자

3.



어제 친구를 \_\_\_\_\_ 싸우고 말았어요. (만나다)

답: 만나자마자

☑ 문제에 제시된 장소 이외에  
다른 장소를 제시하여  
‘-자마자’ 문형을 만들어본다.

확장: 집/학교/식당/백화점



**연습**

교수방법 TIP



**2. 빈 칸에 가장 알맞은 말을 고르십시오.**

1. (지나) 엄마, 집에서 \_\_\_\_\_ 비가 와서 다시 들어왔어요.  
(엄마) 그래? 우산을 챙겨 가야겠네.

- 1) 나가자마자
- 2) 나가느라고
- 3) 나가고 싶으면

**답: 1) 나가자마자**

2. (지나) K-Band 콘서트 소식 들었어? 정말 가고 싶어.  
(유리) 나도 가고 싶어. 우리 \_\_\_\_\_ 표를 사러 가자.

- 1) 용돈을 받으러
- 2) 용돈을 받자마자
- 3) 용돈을 받느라고

**답: 3) 용돈을 받자마자**

3. (지호) 한국어 시험 공부 많이 했어?  
(민) 아니, 어제 책상 앞에 \_\_\_\_\_ 잠이 들어버렸어.

- 1) 앉으러
- 2) 앉자마자
- 3) 앉느라고

**답: 2) 앉자마자**

**3. 친구에게 어떤 조언을 하면 좋을까요? 바르게 연결하십시오.**

1) 너무 피곤해요.                      ●—————●                      집에 가자마자 푹 쉬세요.

2) 한국어가 어려워요.                ●—————●                      책을 사자마자 이름을 쓰세요.

3) 자주 책을 잃어버려요.            ●—————●                      수업이 끝나자마자 복습을 하세요.

학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.

질문 외에 옆 사람의 고민을 듣고 해줄 수 있는 조언을 이야기해본다.



## K-town Story

저는 캠프에 가서 한 남학생을 보자마자 반했어요.  
 그래서 그 남학생에게 고백을 했고, 그 남학생은 지금 제 남자친구가 되었어요.  
 그런데 우리는 사귀자마자 싸우기 시작했어요.  
 서로의 성격이나 생각이 어떤지 몰랐기 때문이에요.  
 만나자마자 반하는 것은 대부분 그 사람의 외모를 보고 좋아하는  
 것인데 사귀기 시작하면 외모보다 중요한 것이 많아요.  
 저는 이제 첫눈에 반한다는 말을 믿지 않는 편이에요.



## 내용 이해 질문

### 1. 대답해 보세요.

1. 어디에서 어떻게 남자친구를 만났습니까?
2. 왜 사귀자마자 싸우기 시작했습니까?
3. 글쓴이는 왜 첫눈에 반한다는 말을 믿지 않습니까?

### 2. 다음 문장을 보고 맞으면 O, 틀리면 X 에 표시하십시오.

1. 여자는 남자를 좋아해서 먼저 고백했어요. ( O , X )
2. 여자는 첫눈에 반하는 사랑을 기다리고 있어요. ( O , X )
3. 여자는 남자친구를 만날 때 외모가 가장 중요하다고 생각해요. ( O , X )

답: 1) O 2) X 3) X

## 교수방법 TIP



☑ 학생들이 각자 좋아했던 친구에 대한 이야기를 하도록 이끌어 흥미를 높이고, 이성친구에 관련된 어휘를 연습한다.

### ☑ 새 어휘

-성격

예) 내 남자친구는 성격이 쾌활해요.

-서로

예) 우리 서로가 힘을 합치면 해결할 수 있을 거야.

-외모

예) 그애는 외모도 단정하고 마음씨도 착하다.

-믿다

예) 나는 그 말이 사실이라고 믿었다.



## 과제

여러분은 지금 여행을 가려고 합니다. 어디로 여행을 갈지, 여행을 가서 무엇을 할지를 오늘 배운 표현 ‘-자마자’를 사용해서 써 봅시다.

1. 어디로 여행을 갈 거예요?
2. 왜 거기에 가고 싶어요?
3. 그곳에 도착하자마자 무엇을 하고 싶어요?
4. 여행을 가서 하고 싶은 일의 순서를 ‘-자마자’와 ‘-기 전에’, ‘-(으)니 후에’ 등을 사용해서 써 보세요.

### 예시

저는 이번 방학에 제주도에 여행을 가려고 합니다. 제주도는 유네스코가 지정한 세계자연유산일 뿐만 아니라 외국인들도 한국에 가면 꼭 찾아가보는 유명한 관광지입니다. 그런데 저는 제주도에 한 번도 가본 적이 없습니다. 그래서 이번 방학에 가족들과 함께 제주도 여행 계획을 세우기로 하였습니다.

제주도에 가기 전에 우리 가족은 제주도에서 무엇을 할지 여행 계획표를 만들려고 합니다. 제주도는 섬이기 때문에 바다로 둘러싸여 있어서 바람이 많이 부니다. 그래서 바람을 막을 수 있는 따뜻한 옷과 모자를 꼭 가지고 가야 합니다. 그리고 제주도의 유명한 관광지에 대한 배경 지식을 쌓아 여행에서 많은 것을 보고 느끼고 싶습니다.

저와 동생은 제주도에 도착하자마자 열대에서 자라는 나무를 찾을 것입니다. 우리나라의 가장 남쪽에 있는 제주도는 사계절이 모두 따뜻한 편이라 열대 나무가 자라기 쉬운 곳이라고 합니다. 그곳에서 사진을 찍으면 마치 외국에 온 것 같은 기분이 들 것 같습니다. 아빠와 엄마는 제주도 올레길을 걷고 싶다고 하셨습니다. 날씨가 좋을 때 제주도의 멋진 풍경을 보면서 길을 걸으면 참 기분이 좋을 것입니다.

제주도에서 여행을 한 후에는 친구들에게 줄 기념품을 사려고 합니다. 제주도에서 유명한 돌하르방이 그려진 엽서와 감귤 초콜릿을 사서 친구들에게 나누어 주고 싶습니다.

### 교수방법 TIP



- ☑ 학생들의 스키마를 활성화할 수 있도록 여행을 한 경험에 대해 이야기해본다.
  - 어디로 여행을 갔어요?
  - 그곳에 도착하자마자 무엇을 했어요?
- ☑ 단문 위주의 글이 되지 않도록 연결어미 사용을 권장한다.
- ☑ 의미 단락별로 문단을 구분할 수 있도록 지도한다.



**보충 자료**

1. (보기)와 같이 ‘-자마자’를 사용해서 쓰세요

**보기**

가: 집에 오자마자 뭐 했어요?  
 나: 집에 오자마자 손을 씻었어요.

1. 가: 아침에 일어나마자 뭐 해요?  
 나: \_\_\_\_\_

2. 가: 운동이 끝나마자 뭐 할 거예요?  
 나: \_\_\_\_\_

3. 가: \_\_\_\_\_  
 나: 끝나마자 복습을 했어요.

4. 가: \_\_\_\_\_  
 나: 타자마자 너무 피곤해서 졸았어요.

5. 가: 여행을 가자마자 뭐 할 거예요?  
 나: \_\_\_\_\_

6. 가: \_\_\_\_\_  
 나: \_\_\_\_\_

**교수방법 TIP**



예시 답안

1. 일어나마자 물을 마셔요.
2. 끝나마자 샤워를 할 거예요.
3. 수업이 끝나마자 뭐 했어요?
4. 버스를 타자마자 뭐 했어요?
5. 가자마자 점심을 먹을 거예요.
6. 가: 친구를 만나마자  
 뭐 했어요?  
 나: 만나마자 영화를 봤어요.