

# Ch

## 18. 수아가 불고기를 좋아하거든요

■ **학습목표** ‘-거든요’를 사용하여 앞에서 말하거나 물은 내용에 대해 이유나 생각을 표현할 수 있다.

■ **학습내용** 문형 : -거든요

새 어휘 : 소홀히, 동아리 활동을 하다, 친하다, 벌써, 무슨 말씀이세요?



### 대화

**지호** 엄마, 저 드디어 여자친구가 생겼어요.  
**엄마** 그래? 축하해! 하지만 여자친구 생겼다고 공부를 소홀히 하면 안 돼! 그런데 어떤 아이니?  
**지호** 이름은 ‘이수아’고, 학교에서 인기가 많아요. 예쁘고 착하고 공부도 잘하거든요.  
**엄마** 수아도 너희 반이니?  
**지호** 아니요. 옆 반 친구인데 동아리 활동을 하다가 친해졌어요.  
**엄마** 엄마도 우리 지호가 좋아하는 여자친구 한번 보고 싶은데……. 이번 토요일에 집에 초대하는 게 어때?  
**지호** 정말요? 그럼 이번 토요일에 불고기 해 주세요. 수아가 불고기를 좋아하거든요.  
**엄마** 너, 벌써 엄마보다 여자친구를 더 챙기는 거야?  
**지호** 무슨 말씀이세요? 제가 엄마를 얼마나 사랑하는데요.

### 교수방법 TIP



- ☑ 학생들의 스키마 활성화를 위해서 다음과 같은 질문을 사용할 수 있다.
  - 부모님과 보통 무엇에 대해 대화를 해요?
  - 이성친구가 생겼을 때 부모님이 뭐라고 말씀 하셨어요?
  - (이성친구가 생기면 부모님이 뭐라고 말씀하실 것 같아요?)
- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 이성친구에 대하여 이야기하면서 이성 교제 관련 어휘를 제시할 수 있다.



### 내용 이해 질문

- (1) 지호와 수아는 같은 반이라서 친해지게 되었습니다.  
 답: X (지호와 수아는 동아리 활동을 하다가 친해지게 됐어요.)
- (2) 지호의 엄마는 지호의 여자친구를 만나고 싶어합니다.  
 답: O (엄마는 지호가 좋아하는 여자친구를 한번 보고 싶다고 말했어요.)

- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.
  1. 지호의 여자친구인 수아는 학교에서 어떤 학생이예요?
  2. 수아가 좋아하는 음식은 무엇이에요?



## 어휘

소홀히

without attention, care

대충, 대강, 자세하지 않게

동아리 활동을 하다

to be active in a club, interest group

동아리에 가입하다

친하다

to be friendly, close (friends)

친하게 지내다, 친한 친구, 단짝

벌써

already

어느새, 이미

무슨 말씀이세요?

Why, whatever do you mean?

아니예요!

확장단어

남자친구, 여자친구, 커플,

연애를 하다, 소개하다



교수방법 TIP



☑ 이성 교제 관련 어휘를 더 확장하여 제시한다.

예) 미팅, 소개팅,  
기념일,  
프러포즈,  
가슴이 뛰다



## 문법 학습

### -거든요

1. 앞에서 말하거나 묻은 내용에 대해 말하는 사람의 이유나 생각, 사실을 나타낸다.

예) 가: 그 책을 왜 좋아해요?

나: 쉽고 재미있거든요.

가: 그 배우는 텔레비전에 자주 나오는 것 같아요

나: 그 배우가 요새 가장 인기가 많아요. 연기도 좋고 잘생겼거든요.

2. 동사 어간의 모음이나 받침과 관계없이 '-거든요'를 쓸 수 있다.

예) 자다 + 거든요 → 자거든요

많다 + 거든요 → 많거든요

재미있다 + 거든요 → 재미있거든요

3. 어떤 사실을 설명하듯 말하면서 뒤에 이야기가 계속 이어짐을 나타내거나, 이상하거나 이해할 수 없는 일에 대하여 말하는 사람의 생각을 표현할 때 쓴다.

예) 오른쪽 골목에 편의점이 있거든요. 거기에서 음료수를 사기로 해요. 열쇠를 어디에 두었는지 정말 알 수가 없거든요.

여기 있던 제 우산 못 보셨어요? 분명히 여기에 뒀거든요.

밖에 비가 온다고요? 오늘 날씨가 맑다고 했거든요.

4. 명사에 '-(이)거든요'가 붙어서 앞에서 말하거나 묻은 내용에 대해 말하는 사람의 이유나 생각, 사실을 나타낼 수 있다.

예) 오늘은 가족들과 함께 송편을 만들어요. 내일이 추석이거든요.

제 동생은 내년에 초등학교에 입학할 거예요. 지금 7살이거든요.

교수방법 TIP



- ☑ '-거든요'는 이유나 생각을 나타내기 때문에 보통 대화에서 첫 번째 문장에는 쓰지 않는다.



## 문법 학습

교수방법 TIP



### 1. 확인 질문

- 우리 뭐 먹을까요? 지금 너무 배가 고프거든요.
- 오늘 선생님의 생신이거든요. 무슨 선물을 살까요?
- 그 연예인을 왜 좋아해요? ('-거든요'의 대답 유도)

- 동사 카드를 활용하여 '-거든요'의 형태로 학생들이 질문을 만들고 대답하게 한다.

### 2. 대화 연습

1) 가: 왜 이렇게 조금밖에 안 먹어? 맛이 없어?

나: 아니에요. 조금 전에 간식을 많이 \_\_\_\_\_ . (먹다)

2) 가: 우리 다음 주에 영화를 보러 갈까?

나: 다음 주는 안 돼. 시험을 \_\_\_\_\_ . 그 다음 주에 가는 게 어때? (보다)

3) 가: 지나야, 피곤해 보이는데 무슨 일 있어?

나: 어제 영화를 보느라고 잠을 못 \_\_\_\_\_ . (자다)

4) 가: 아빠 생신이니까 케이크를 사는 게 어때?

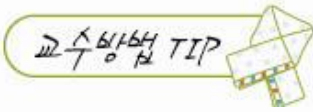
나: 케이크 말고 다른 걸 사자. 엄마가 케이크를 산다고 \_\_\_\_\_ . (하다)

- 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.

- 존댓말을 사용해야 할 경우에 주의하도록 지도한다.



**연습**



1. 빈 칸에 알맞은 문장을 ‘-거든요’를 사용해서 써 보십시오.

1. 오늘은 아침 일찍 일어났어요. 소풍을 \_\_\_\_\_ . (가다)

답: 가거든요

2. 저는 아이스크림을 먹으면 안 돼요.

얼마 전부터 감기에 \_\_\_\_\_ . (걸리다)

답: 걸렸거든요

3. 저는 한국어 공부를 좋아해요. 한국어는 쉽고 \_\_\_\_\_ . (재미있다)

답: 재미있거든요

2. 빈 칸에 가장 알맞은 말을 고르십시오.

1. (지호) 오늘 도서관에 가서 같이 공부하자.

(민) 오늘은 못 가. 한국에서 친척들이 \_\_\_\_\_ .

- 1) 오시거든
- 2) 오실 뻔했어
- 3) 오시는 편이야

답: 1) 오시거든

2. (지나) 너는 왜 유치원 선생님이 되고 싶어?

(유리) 나는 아이들을 아주 \_\_\_\_\_ .

- 1) 좋아하거든
- 2) 좋아하지 마
- 3) 좋아할 수 없어

답: 1) 좋아하거든

3. (엄마) 오늘은 왜 이렇게 기분이 좋아?

(지호) 한국어 시험을 \_\_\_\_\_ .

- 1) 잘 본 적이 없거든요.
- 2) 잘 보면 안 돼요.
- 3) 잘 봤거든요.

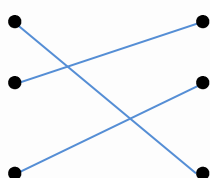
답: 3) 잘 봤거든요.

3. 다음에 알맞은 표현을 고르십시오.

1) 떡국을 먹을 거예요.

2) 친구들과 파티를 할 거예요.

3) 오늘부터 밥을 조금만 먹을 거예요.



제 생일이거든요.

다이어트를 하거든요.

내일이 설날이거든요.

☑ 학생이 직접 연습 대화의 역할을 맡아 읽어보게 한다.



## K-town Story

### 교수방문 TIP



요즘 고민이 있어요?

친구와 이야기를 해도 답을 알 수 없고, 부모님께도 말하기 어려운 일이 있어요? 혼자서 고민하지 말고 학생 상담소로 오세요.

학생 상담소는 여러분과 함께 고민을 이야기하면서 함께 해결할 거예요.

직접 오기가 힘들면 전화를 하거나 홈페이지에 글을 남겨도 돼요.

누가 내 고민을 알게 될까 걱정하지 않아도 돼요.

모든 말과 글은 비밀이거든요. 상담은 평일 오후 3시~9시, 주말은 오전 10시~오후 3시이고 전화와 인터넷은 24시간 언제든지 이용할 수 있습니다.

학생 상담소 위치: K-town 백화점 옆 건물

전화번호: 2012-2015

홈페이지: [www.K-towncounsel.or.kr](http://www.K-towncounsel.or.kr)

☑ 요즘 고민하고 있는 일들을 함께 이야기하며 글에 나오는 어휘를 좀 더 잘 이해하도록 분위기를 조성한다.

☑ 새어휘

-상담소

예) 진로에 대한 고민이 많아서 학생상담소에서 상담을 받았다.

-직접

예) 그 상황을 직접본 것은 아니고 이야기를 전해 들었어요.

-해결

예) 이 문제는 해결하기가 아주 어렵지만 꼭 해결해야 하는 것이다.

-비밀

예) 친구가 비밀이라고 했는데 다른 사람에게 이야기해 버렸어요.



## 내용 이해 질문

### 1. 대답해 보세요.

1. 윗글의 종류는 무엇입니까?
2. 윗글은 어디에서 자주 볼 수 있습니까?
3. 고민이 있는 사람은 어디로 가면 됩니까?
4. 상담소를 방문하려면 언제 갈 수 있습니까?

### 2. 윗글의 내용과 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하십시오.

1. 상담을 받으려면 직접 상담소로 찾아가야 한다. ( O , X )
2. 상담은 모두 비밀이어서 다른 사람이 알게 될까 걱정하지 않아도 된다. ( O , X )
3. 평일에 상담 전화를 하려면 오후 3시~9시 사이에 전화를 해야 한다. ( O , X )

답: 1) X 2) O 3) X



## 과제

여러분은 나중에 어떤 직업을 갖고 싶습니까?

여러분이 하고 싶은 일과 그 이유에 대해 오늘 배운 표현 ‘-거든요’를 사용해서 써 봅시다.

1. 여러분은 나중에 어떤 직업을 갖고 싶습니까?
2. 왜 그 직업을 갖고 싶습니까?
3. 그 일을 하면 무엇이 좋습니까?
4. 여러분이 갖고 싶은 직업과 이유에 대해 ‘-거든요’를 사용해서 써 보세요.

### 예시

저는 나중에 의사가 되고 싶어요. 제 남동생이 3살 때 많이 아파서 수술을 했어요. 그래서 저는 한동안 이모와 함께 지냈어요. 아빠와 엄마는 동생을 간호하기 위해 병원에 계셨거든요. 동생을 보러 병원에 가면 흰색 가운을 입은 의사와 간호사 언니들이 환자들을 돌보고 있었어요. 웃는 얼굴로 아픈 사람들을 도와주는 의사 선생님들을 보고 저도 의사가 되고 싶다는 생각을 하게 되었어요. 의사 선생님들이 참 멋있어 보였거든요.

의사가 되면 좋은 점이 참 많을 것 같아요. 제 남동생과 같이 아픈 가족들을 잘 돌볼 수도 있고, 많이 아프지만 병원에 갈 수 없는 사람들이 주변에 있다면 도와줄 수도 있거든요.

또 의사가 되면 몸이 약하거나 아픈 사람들에게 조언을 해줄 수도 있어요. 의사는 우리 몸과 질병에 대해 공부를 아주 많이 하거든요. 우리 큰 아버지는 지금 의사인데 우리 가족에게 항상 건강 관리에 대한 좋은 이야기를 많이 해 주세요. 저도 의사가 되면 가족들의 건강에 도움이 될 수 있을 거예요.

아빠는 의사가 되려면 공부를 아주 많이 해야 한다고 하셨어요. 그래서 저는 지금부터 공부를 아주 열심히 할 거예요. 꼭 의사가 되고 싶거든요.

### 교수방법 TIP



- ☑ 단문 위주의 글이 되지 않도록 연결어미 사용을 권장한다.
- ☑ 의미 단락별로 문단을 구분할 수 있도록 지도한다.
- ☑ 자신의 생각을 논리적인 글로 표현할 수 있도록 지도한다.



보충 자료

1. (보기)와 같이 ‘-거든요’를 사용해서 쓰세요.

보기

가: 고민이 있어요?

나: 네, 오늘 시험이 걱정이에요. 어제 공부를 안 했거든요.

1. 가: 어디가 아파요?

나: 배가 아파요. \_\_\_\_\_

2. 가: 어디 가세요?

나: 일주일 간 제주도에 가요. \_\_\_\_\_

3. 학교에 갈 수 없어요. \_\_\_\_\_

4. 오늘은 밥 먹을 시간도 없어요. \_\_\_\_\_

5. 오늘은 친구를 만날 수 없어요. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

(두 문장으로 쓰세요)

교수방법 TIP



☑ 예시 답안

1. 밥을 먹고 체했거든요.
2. 내일부터 휴가거든요.
3. 머리가 너무 아프거든요.
4. 너무 바쁘거든요.
5. 집에 할머니가 오시거든요.
6. 이 옷을 살 수 없어요.  
너무 비싸거든요.