

# Ch 22. 요즘 '싱글족'이 그렇게 많다면서요?

- **학습목표** ‘-다면서요?’를 사용하여 다른 사람에게서 들은 이야기를 확인하는 질문을 할 수 있다.
- **학습내용** 문형 : -다면서요?  
새 어휘 : 싱글족, 아예, 언젠가, 담임 선생님, 간편식, 코너

## 대화

**지호 엄마** 요즘 '싱글족'이 그렇게 많다면서요?  
**유리 엄마** '싱글족'이라니요? 어디서 들어 본 적이 있는 거 같은데...  
**지호 엄마** 결혼을 늦게 하거나 아예 안 하는 사람들 말이에요.  
**유리 엄마** 아! 맞아. 언젠가 뉴스에서 본 거 같아요.  
**지호 엄마** 저도 신문에서 봤는데 요즘 4명 중에 한 명은 혼자 사는 싱글족이래요.  
**유리 엄마** 듣고 보니 정말 그런 거 같아요. 지호 담임 선생님도 아직 혼자라면서요?  
**지호 엄마** 어머! 그래요?  
**유리 엄마** 네, 전에 마트에 갔다가 지호 담임 선생님을 만난 적이 있는데요, 간편식 코너에서 혼자 간단하게 먹을 수 있는 식품들을 많이 팔아서 자주 사러 오신다고 했어요.  
**지호 엄마** 아! 그렇구나. 요즘은 혼자 살아도 편하게 생활할 수 있는 거 같아요.

## 교수방법 TIP

- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 요즘 새로 생긴 '신조어'나 '유행어'에 대해 몇 가지 이야기를 나눌 수 있다.

## 내용 이해 질문

- (1) 요즘 둘 중 한 사람은 혼자 사는 사람이라고 합니다.  
 답: X (4명 중에 한 명이 혼자 사는 싱글족이라고 했습니다.)
- (2) 혼자 살면 음식이나 여러 가지 물건을 사용하는 데 불편이 많습니다.  
 답: X (요즘은 혼자 살아도 편하게 생활할 수 있는 것 같다고 했습니다.)

- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

1. 싱글족은 어떤 사람들이예요?



어휘

싱글족

single

싱글족, 코쿰족, 캥거루족, 골드 미스

아예

ever, never, at all

처음부터, 절대로, 조금도



언젠가

sometime

언젠가는, 미래의 어느 때, 이전의 어느 때

담임 선생님

homeroom teacher

담임 선생님과 상담하다

코너

section, corner, segment

자리를 잡고 장사를 하는 상점, 예) 스낵 코너, 한식 코너



간편식

ready-made food

간단하게 먹을 수 있는 음식, 도시락, 김밥, 샌드위치 등



교수방법 TIP



\* **싱글족**: 탄탄한 경제력과 인터넷 활용 능력을 갖추고 자신만의 삶을 만끽하며 홀로 사는 신세대 남녀, 2010 인구주택총조사 결과에 따르면 전체 1,760만 가구 중 414만 2,000명이 1인 가구, 1인 가구의 비율이 2005년 20.0%에서 23.9%로 급증함.

\* **코쿰족**: 자신만의 공간에서 모든 것을 해결하는 유형의 싱글족. '코쿰(cocoon)'은 누에고치를 뜻하는데 누에고치 껍질로 외부의 위험을 차단하고 그 속에서 안정을 찾는다는 의미.

\* **캥거루족**: 자립할 나이임에도 취직을 하지 못하거나, 취직을 했음에도 부모님에게 경제적으로 의지하는 싱글족.

\* **골드 미스**: 결혼을 늦게까지 하지 않는 여성을 '올드 미스(old miss)'라고 불렀던 것에서 변형해, 경제력을 갖추고 혼자만의 삶을 즐기는 미혼 여성을 '골드 미스(gold miss)'라고 부름.



## 문법 학습

교수방법 TIP



### -다면서요?

1. '-다면서요?'는 간접화법 '다고 하다'에서 '고 하다' 대신 '면서요?'가 결합하여 만들어진 형태이다.

'-다면서요?'는 화자가 들어서 알고 있는 정보나 상대방으로부터 들은 말을 다시 물어서 확인하고 싶을 때 들은 말이나 정보(원래의 말이나 글)을 그대로 인용하면서 사용하는 표현이다. 보통 구어 대화에서 많이 사용한다. 앞에 오는 말의 종류에 따라 형태가 달라진다.

- 1) 명사: '-(이)라면서요?'
- 2) 형용사의 현재형: '-다면서요?'
- 3) 동사의 현재형: '-ㄴ /는다면서요?'
- 4) 동사와 형용사의 과거형: '-았/었'였다면서요?'
- 5) 추측이나 미래형: '-(으)ㄹ 거라면서요?'

#### 2. 동사의 현재형: -ㄴ /는다면서요?

- 1) 동사의 어간 말음이 모음일 때: -ㄴ 다면서요?

예) 유리: 지나야, 너희 오빠 한국 노래를 잘한다면서?  
지나: 응, 노래도 잘하고 춤도 가수처럼 잘 춰.

- 2) 동사의 어간 말음이 자음일 때: -는다면서요?

예) 민: 지호야, 네 동생은 책을 아주 많이 읽는다면서?  
지호: 응, 지나 별명이 책벌레야.

#### 3. 형용사의 현재형: -다면서요?

예) 민: 너희 어머니가 만든 떡볶이가 아주 맛있다면서?  
지호: 응. 언제 한번 먹으러 와.

#### 4. 동사와 형용사의 과거형: -았/었'였다면서요?

예) 아주머니: 심한 감기에 걸렸다면서요? 지금은 좀 괜찮아졌어요?  
지나 엄마: 네, 병원에도 다녀오고 약도 먹어서 좀 나아졌어요.

#### 5. 동사와 형용사의 미래형이나 추측: -(으)ㄹ 거라고 하다

예) 아주머니: 선생님, 내년에 결혼할 거라면서요?  
선생님: 네, 그런데 누구한테서 들었어요?



문법 학습

교수방법 TIP



-다면서요?

6. 명사: -(이)라면서요?

예) 남자: 한국의 제일 큰 명절은 설날이라면서요?

여자: 네, 그날은 가족들이 모두 모여서 떡국을 먹어요.

7. 동사의 어간이 'ㄹ' 받침으로 끝날 때

동사의 현재형일 때는 어간이 모음으로 끝나는 경우 '-ㄴ다면서요?'를, 자음으로 끝나는 경우 '-는다면서요?'를 사용한다. 단, 동사의 어간이 'ㄹ' 받침으로 끝날 때는 'ㄹ'이 없어지고, '-ㄴ다면서요?'를 사용한다.

예) 친한 친구가 프랑스에 산다라면서요?

[살다 + ㄴ다면서요 → 산다면서요]

	과거 (어제, 옛날)	현재 (지금, 요즘, 보통)		미래/추측 (내일, 나중에)
명사	-이었/였다면 서요?	-(이)라면서요?		-일 거라면서 요?
형용사		-다니요?		
동사	-았/었/였다면 서요?	어간이 모음으로 끝날 때	-ㄴ다면서요?	-(으)ㄹ 거라면 서요?
		어간이 자음으로 끝날 때	-는다면서요?	

8. '-다면서요?'를 사용하면 어색한 상황

'-다면서요?'는 보통 화자가 들어서 아는 정보를 상대방에게 다시 물어서 확인할 때 사용한다. 따라서 화자가 직접 경험한 일이나 직접 알게 된 정보에 대해서 '-다면서요?'를 사용하여 확인해 보는 것은 어색하다.

예) 요즘 한국 날씨가 아주 춥다라면서요?

- 한국의 날씨에 대해 들어서 알고 있을 때

요즘 한국 날씨가 아주 춥지요?

- 한국에 살면서 알게 되었을 때



## 문법 학습

교수방법 TIP



### -다면서요?

9. '-(ㄴ/는)다면서요?'는 상대방이 말을 하고도 지키지 않은 것을 비난 하듯이 말할 때도 사용한다.

이런 의미로는 보통 친한 사람이나 아랫사람에게 말할 때 구어에서 사용된다.

예) 지나 : 오빠! 스파게티 요리는 이탈리아 사람보다 잘 한다면서?

왜 이렇게 짠 거야!

지호 : 미안. 오늘 소금을 좀 많이 넣은 거 같네.

### 1. 대화 연습

1) 가: 외국인들에게 제일 인기 있는 한국 음식이 비빔밥이라면서?

나: 응, 맛도 좋고, 영양도 풍부하잖아.

2) 가: 요즘 바쁘다면서요?

나: 네, 날마다 일이 많네요.

3) 가: 아빠, 예전에 다른 나라에서 일하셨다면서요?

나: 응, 아빠 젊었을 때. 그런데 지호가 그걸 어떻게 알았어?

4) 가: 이번 방학에 가족여행을 갈 거라면서?

나: 응, 제주도에 가기로 했어.

☑ 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.



**연습**

**1. 빈칸에 가장 알맞은 말을 고르십시오.**

1. (엄마) \_\_\_\_\_ ?  
(지나) 네, 그런데 공부를 많이 못해서 걱정이예요.

- 1) 내일부터 시험이거든
- 2) 내일부터 시험이라면서
- 3) 내일부터 시험이라고 해

**답: 2) 내일부터 시험이라면서**

2. (민) 어제 파티가 \_\_\_\_\_ ?  
(지호) 응. 네가 못 와서 아쉬웠어.

- 1) 재미있었다면서
- 2) 재미있을 뻔했어
- 3) 재미있을 거라고 했어

**답: 1) 재미있었다면서**

3. (아빠) 지호야, 내일 학교에서 견학 \_\_\_\_\_ ?  
(지호) 네, 내일은 민속촌으로 견학 간대요.

- 1) 갈래
- 2) 갈 수 있어
- 3) 갈 거라면서

**답: 3) 갈 거라면서**

**2. 여러 나라 사람들의 생활에 대한 이야기입니다. 여러 나라에 대해 알게 된 정보에 대해 <보기>처럼 바꾸어서 확인하는 질문을 해 보십시오.**

일본 사람들은 온천에 자주 갑니다.

→ 일본 사람들은 온천에 자주 갑니다면서요?

1) 중국 사람들은 자전거를 잘 탑니다.

→ 중국 사람들은 자전거를 잘 탄다면서요?

2) 인도 사람들은 난과 카레를 먹습니다.

→ 인도 사람들은 난과 카레를 먹는다면서요?

3) 브라질 사람들은 어렸을 때부터 축구를 합니다.

→ 브라질 사람들은 어렸을 때부터 축구를 한다면서요?

**교수방법 TIP**



학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.

다른 나라의 풍습에 대해 추가해서 이야기를 나눌 수 있다.



**연습**

교수방법 TIP



3. 다음 대화를 보고 밑줄 친 부분에 들어갈 말을 아래에서 찾아 넣으십시오.

- 가) 이 영화 진짜 있었던 일을 영화로 만든 거라면서?
- 나) 저 영화 주인공은 원래 이름이 없는 배우였다면서?
- 다) 그런데 다른 영화보다 훨씬 무섭다면서?

유리: 저 영화가 요즘 엄청난 인기를 끌고 있다.

지나: 나도 들었는데,

1) 나) 저 영화 주인공은 원래 이름이 없는 배우였다면서?

유리: 맞아. 이번 영화로 유명해졌다.

지나: 2) 다) 그런데 다른 영화보다 훨씬 무섭다면서?

유리: 응, 특히 마지막 장면이 무섭대.

지나: 난 무서운 영화 싫어하는데...

유리: 그런데, 그거 정말이야?

3) 가) 이 영화 진짜 있었던 일을 영화로 만든 거라면서?

지나 : 어, 그렇대. 그런 일이 정말 있었다니! 정말 끔찍하지 않니?



## K-town Story

저는 혼자 떠나는 여행을 좋아합니다. 지금까지 세계 여러 나라에 여행을 다녔습니다. 친구들이나 가족과 함께 여행을 가도 좋지만 저는 혼자 다니면서 세계 여러 나라 사람들과 만나고 여러 문화를 경험하는 것이 정말 재미있습니다. 그리고 무엇보다도 자유롭게 여기 저기 갈 수 있는 것이 혼자 떠나는 여행의 즐거움인 거 같습니다. 작년 겨울에는 싱가포르에 다녀왔는데 그곳은 다양한 세계의 문화를 경험할 수 있는 곳이었습니다. 거기서 세계 여러 나라의 음식을 먹으면서 몇 가지 요리도 배워 봤습니다. 여러분도 혼자 여행을 한 번 떠나보는 게 어떠세요? 아마 기억에 남는 추억을 많이 만들 수 있을 겁니다.

## 교수방법 TIP



- ☑ 각자의 여행 경험에 대해 간단하게 이야기를 나눌 수 있다.



## 내용 이해 질문

1. 대답해 보세요.

1. 혼자 여행을 하면 무엇이 좋습니까?
2. 싱가포르는 어떤 곳이었습니까?
3. 나는 싱가포르에서 무엇을 했습니까?

2. 다음 문장을 보고 맞으면 O, 틀리면 X에 표시하십시오.

1. 혼자 여행을 다니면 자유로워서 좋습니다. ( O , X )
2. 작년에 가족과 함께 싱가포르에 다녀왔습니다. ( O , X )
3. 친구와 함께 여행하면 기억에 남는 추억을 만들기 어렵습니다. ( O , X )

답: 1) O 2) X 3) X





## 과제

여러분은 혼자서 무엇인가를 해 본 적이 있습니까? 같이 할 때와 혼자서 할 때 어떻게 다릅니까? 무엇인가를 혼자 하면서 기억에 남는 경험이 있으면 친구들과 함께 이야기해 봅시다.

1. 여러분은 무엇을 혼자 해 봤습니까?
2. 그 경험은 같이 할 때와 혼자 할 때 어떻게 다릅니까?
3. 여러분은 혼자 그 경험을 하면서 무엇을 느꼈습니까?
4. 여러분은 혼자 그 경험을 하면서 무엇을 배웠습니까?
5. 여러분이 혼자 한 경험 중에서 가장 기억에 남는 일에 대해 친구들과 같이 이야기 한 후에 '다면서(요)'를 사용하여 대화문을 써 봅시다.

### 예시

**친구** 너 어제 혼자 노래방에 갔다면서?

**나** 응, 너랑 싸우고 기분이 좀 안 좋아서.

**친구** 그래? 그럼 나도 같이 갈걸 그랬네. 나도 많이 답답했는데.

**나** 부모님께 너랑 싸웠다고 말씀 드리면 혼이 날 것 같고, 다른 친구한테 이야기하면, 네 안 좋은 점만 이야기할 것 같아서.. 근데 전에 선생님께서 속상할 때 혼자 노래방에 가서 1시간 정도 큰 소리로 노래 부르고 나면 기분이 많이 풀린다고 말씀하셨던 게 기억이 났지.

**친구** 그래서, 어땠어?

**나** 처음에는 재미있었지. 혼자서 신나는 노래, 조용한 노래, 부르고 싶은 노래를 다 골라서 불렀지. 기분도 좀 풀리는 것 같았고. 근데 나중에는 재미가 없어졌어. 그리고 보니 노래방에는 너랑 많이 다녔더라고. 너랑 왔으면 좋았겠다고 생각했어. 그래서 오늘 학교에 오면 너한테 바로 사과하기로 했지

**친구** 그랬구나. 나도 미안해. 잘못했어.

**나** 너는 어제 쇼핑했다면서?

**친구** 응, 엄마랑 시내에 나가서 쇼핑하고 맛있는 음식도 먹었어. 너 주려고 선물도 하나 사고.

**나** 와! 정말? 고마워!

### 교수방법 TIP



☑ 단문 위주의 글이 되지 않도록 연결어미 사용을 권장한다.



**보충 자료**

1. (보기)와 같이 '-면서(요)'를 사용해서 쓰세요

**보기**

지난 주말에 k-town 리조트에 \_\_\_\_\_(가다)

=> 지난 주말에 k-town 리조트에 갔다면서요?

1. 요즘 K-Town star가 \_\_\_\_\_(인기다)

=> 요즘 K-Town star가 \_\_\_\_\_?

2. 내년부터 알파-폰 값이 많이 \_\_\_\_\_(내리다)

=> 내년부터 알파-폰 값이 많이 \_\_\_\_\_?

3. 작년에 지호가 봉사 활동을 열심히 \_\_\_\_\_(하다)

=> 작년에 지호가 봉사 활동을 열심히 \_\_\_\_\_?

4. 지나가 요즘 좀 \_\_\_\_\_(아프다)

=> 지나가 요즘 좀 \_\_\_\_\_?

5. 지난주 생일에 아빠한테 장난감 자동차를 \_\_\_\_\_(받다)

=> 지난주 생일에 아빠한테 장난감 자동차를 \_\_\_\_\_?

**교수방법 TIP**



☑ 예시 답안

1. 인기라면서요
2. 내릴 거라면서요
3. 했다면서요
4. 아프다면서요
5. 받았다면서요