

Ch

25. 종이컵을 쓸수록 환경오염이 심각해진대요

- **학습목표** ‘-(으)ㄹ수록’을 사용하여 어떤 상황이나 정도가 점점 더하거나 덜함을 나타낼 수 있다.
- **학습내용** 문형 : -(으)ㄹ수록
 새 어휘 : 담다, 환경, 다큐멘터리, 분해하다, 환경오염, -라도, 일회용 제품, 넘치다, 환경호르몬, 들다



대화

점원 햄버거 2개, 콜라 2개 주문 받았습니니다. 잠시만 기다려 주세요.

지호 네. 그런데 콜라는 종이컵 말고 이 컵에 담아 주세요.

점원 네, 알겠습니다.

민 어? 지호야. 너 언제부터 컵을 들고 다녔어?

지호 얼마 전에 환경 다큐멘터리를 봤는데 종이컵 한 개를 분해하려면 20년이나 걸린대. 종이컵을 쓰면 쓸수록 환경오염이 더 심각해지는 것 같아서 이렇게라도 하기로 했어.

민 좋은 생각이다. 요즘은 일회용 제품이 넘쳐서 문제래. 게다가 종이컵은 환경호르몬이 나와서 사용할수록 몸에 안 좋다고 들었어.

지호 너도 나처럼 컵을 들고 다녀 봐. 별로 불편하지 않아.

민 응. 노력해 볼게.

교수방법 TIP



- ☑ 학습자 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 도입
 점점 환경오염이 심각해지고 있는데 환경 오염이 우리에게 미치는 영향에 대해서 이야기 해 봅시다.
 (쓰레기 문제, 대기/수질/해양/토양 오염, 지구 온난화 등)



내용 이해 질문

- (1) 민은 환경호르몬 때문에 개인 컵을 들고 다닙니다.
답: X (민은 개인 컵을 들고 다니라는 지호의 권유에 노력해 본다고 했습니다.)
- (2) 종이컵 대신에 개인 컵을 사용하는 것은 환경과 건강을 지키는 일입니다.
답: O (종이컵은 사용할수록 환경오염이 심각해질 뿐만 아니라 종이컵에서 나오는 환경호르몬 때문에 건강에도 안 좋은 영향을 미칩니다.)

- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.

1. 종이컵이 분해되는 게 필요한 시간은 얼마입니까?
2. 요즘 사람들이 많이 사용하는 제품은 무엇입니까?



어휘

담다

to pour/put in

다큐멘터리

documentary

환경

environment

환경오염

environmental pollution



환경호르몬

endocrine disruptors

-라도

even if only

분해하다

to dissolve (degrade); to regret; to feel indignation

일회용 제품

disposable products

넘치다

to overflow

들다

to lift, carry

교수방법 TIP



☑라도:

(받침 없는 명사나 부사어, 연결 어미에 붙어) 여러 가능성 중에 최선이 아닌 것을 선택함을 나타내는 조사.

예) 밥이 없으면 우유라도 마셔.
극장이라도 가는 게 어때?
한 번 먹어라도 보세요.

☑ 들다:

손에 가지고 있거나 아래에 있는 것을 위로 올린다.

예) 가방을 들고 있다.
손을 들다.
고개를 들다.

참고) 동음이의어가 많으므로 필히 사전을 확인한다.

예) ① 밖에서 안으로 향하다
햇볕이 잘 드는 집
② 날이 날카롭다
칼이 잘 든다.



문법 학습

교수방법 TIP



-(으)ㄹ수록

1. 선행절의 상황이나 정도가 더 심해질 경우 후행절의 결과나 상황도 그에 비례하여 더하거나 덜하게 됨을 나타낸다.

예) 자동차는 **클수록** 비싸요.
 그 사람은 **만날수록** 마음에 들어요.
 한국에서 **살수록** 한국이 좋아져요.
 나이가 **들수록** 고민이 많아져요.
 공부할수록 더 어려워져요.
 돈이 **많을수록** 할 수 있는 일이 많아요.
 밥은 **천천히 먹을수록** 건강에 좋아요.

2. 동사나 형용사의 어간이 모음으로 끝나거나 'ㄹ'로 끝날 때는 '-ㄹ수록'이 결합한다.

예) 가다		→ 갈수록
배우다	+ -ㄹ수록	→ 배울수록
예쁘다		→ 예쁠수록
깨끗하다		→ 깨끗할수록

3. 마지막 음절이 ㄹ을 제외한 다른 자음으로 끝나는 동사나 형용사의 어간에는 '-을수록'이 결합한다.

예) 먹다		→ 먹을수록
잡다		→ 잡을수록
좋다	+ -을수록	→ 좋을수록
좁다		→ 좁을수록
넓다		→ 넓을수록
맛있다		→ 맛있을수록

4. 마지막 음절이 ㄹ로 끝나는 동사나 형용사의 어간에는 '-수록'이 결합한다.

예) 살다		→ 살수록
만들다	+ -수록	→ 만들수록
길다		→ 길수록
멀다		→ 멀수록

5. '-(으)ㄹ수록'은 동사와 형용사 모두에 사용할 수 있다.

예) 머리가 **짧을수록** 편해요.
 생각할수록 머리가 복잡해졌어요.



문법 학습

교수방법 TIP



-(으)ㄹ수록

6. ‘-(으)ㄹ수록’ 앞에 ‘-(으)면’을 결합한 ‘-(으)면 -(으)ㄹ수록’으로 사용하여 동일한 동사를 두 번 반복함으로써 의미를 강조할 수 있다.

예) 생각하면 생각할수록 기분이 좋아졌어요.
저 가수의 목소리는 들으면 들을수록 매력적이다.

7. 불규칙 용언의 활용

ㅂ불규칙	춤다 + -을수록 → 추을수록 가볍다 + -을수록 → 가벼을수록
ㄷ불규칙	들다 + -을수록 → 들을수록 건다 + -을수록 → 걸을수록
ㅅ불규칙	부다 + -을수록 → 부을수록 낫다 + -을수록 → 니을수록
ㅎ불규칙	빨갱다 + -을수록 → 빨갈수록 파랳다 + -을수록 → 파랄수록

예) 추을수록 따뜻한 국물이 생각나요.
걸을수록 발걸음이 가벼워집니다.
병이 나을수록 활동량이 늘어갔습니다.
입술이 빨갈수록 미인이라고 했대요.

8. 명사의 경우 ‘일수록’, ‘-이/가 아닐수록’의 형태가 된다.

예) 비싼 옷일수록 세탁에 신경 써야 합니다.
바쁜 때일수록 차분하게 생각하세요.
내 것이 아닐수록 더 가지고 싶어진다.

9. ‘갈수록’은 ‘시간이 흐르거나 일이 진행됨에 따라 더욱더’라는 의미의 부사이다.

예) 유리가 갈수록 예뻐진다.
혼자 살수록 가족이 그리워집니다.



문법 학습

교수방법 TIP



1. 확인 질문

- 많을수록 좋은/나쁜 것은 뭐예요?
- 먹을수록 맛있는 음식?
- 하면 할수록 재미있는/어려운 것?
- 들을수록 좋은 음악은?

2. 대화 연습

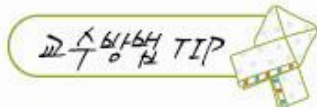
- 1) 가: 너 친구가 무척 많은 것 같아.
나: _____ .
- 2) 가: 외국어는 언제 배우는 게 좋을까?
나: _____ .
- 3) 가: 만날수록 좋아지는 사람이 있어?
나: _____ .
- 4) 가: 잊으려고 노력할수록 생각나는 일이 있어?
나: _____ .

☑ 학습자가 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.

☑ 4) 학습자가 자신의 실수 등의 경험을 구체적으로 말할 수 있도록 유도한다.



연습



1. 어울리는 문장을 연결하십시오.

- | | | |
|---------------|--|-------------|
| 1. 일찍 잘수록 | | 감동을 줘요. |
| 2. 배가 고플수록 | | 건강에 좋아요. |
| 3. 이 책은 읽을 수록 | | 천천히 드세요. |
| 4. 친구는 친할수록 | | 예의를 지켜야 해요. |

2. 빈 칸에 알맞지 **않은** 말을 고르십시오.

1. (엄마) 여기에 고춧가루를 좀 더 넣을까요?
(아빠) _____.
- 1) 벌써 충분히 매운 것 같아요
 - 2) 아까 냉장고에 넣어 두었어요
 - 3) 네. 김치는 매울수록 맛있어요
- 답: 2) 아까 냉장고에 넣어 두었어요**

2. (아저씨) 일이 많을수록 정리를 잘해야 해요.
(아빠) _____.
- 1) 시간이 없으면 다음에 해요.
 - 2) 바쁠 때는 그럴 수가 없어요.
 - 3) 정리를 하면서 일하고 있어요.
- 답: 1) 정리를 할 수록 바빠요**

3. (엄마) 음식을 얼마나 준비하면 될까요?
(아줌마) _____.
- 1) 넉넉할수록 좋을 거예요.
 - 2) 몇 명이나 오는지 알아요?
 - 3) 재료에 따라서 값이 달라질 거예요.
- 답: 3) 재료에 따라서 값이 달라질 거예요.**

3. 다음에 알맞은 말을 쓰십시오.

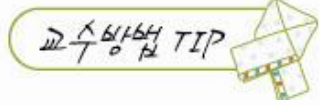
1. 잠은 많이 **잘수록** 많아진다고 해요.
2. 사랑을 **할수록** 더 예뻐져요.
3. 처음에는 김치를 못 먹었지만 **먹을수록** 익숙해졌어요.
4. 이 구두는 처음에 발이 아팠지만 **신을수록** 편해졌어요.

- 알맞지 '않은' 대답을 고르는 지시어에 유의하도록 지도한다.
- 학습자가 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.



K-town Story

유리: 지나야, 내가 문제를 하나 낼게. 한번 맞춰 봐.
 지나: 그래. 뭔데?
 유리: 이걸 먹으면 먹을수록 많아지는 거야.
 지나: 에이. 뭐야. 장난하지 마.
 유리: 장난 아니야. 잘 들어봐. 사람마다 모두 가지고 있는 건데,
 아이들은 먹을수록 좋아하지만 어른들은 싫어하는 사람이 많아.
 지나: 음……. 나이?
 유리: 응! 맞았어.



내용 이해 질문

1. 다음을 보고 □ 안에 알맞은 단어를 쓰십시오.
 1. □ 은/는 어두우면 어두울수록 잘 볼 수 있습니다.
 답: 별
 2. □ 은/는 시간이 지날수록 고개를 숙입니다.
 답: 벼
 3. □□ 은/는 일을 할수록 키가 작아집니다.
 답: 연필

학습자가 스스로
 수수께끼를 만들 수 있다.
 예) 쓸수록 작아지는 것은?
 - 연필



과제

나의 이상형을 생각해 보고 ‘-(으)ㄹ수록’을 사용하여 이상형에 대해서 써 봅시다.

1. 이성 친구의 조건에 대해서 생각해 본 적이 있습니까? 이성 친구를 선택할 때 무엇이 가장 중요하다고 생각합니까?
(예: 외모, 능력, 가정환경, 종교, 성격, 취미, 가치관, 기타)
2. 만나고 싶은 이성에 대해서 생각해 보고 자신의 경험을 예로 들어 구체적으로 써 봅시다.

예시

이성 친구와 공통점이 많아야 한다고 생각한다.

친구 중에서 여자 친구와 오랫동안 사귀고 있는 친구가 있는데, 그 친구는 여자 친구와 이야기가 잘 통해서 만날수록 편안해진다고 한다.

이성 친구의 능력이나 외모가 뛰어날수록 좋겠지만 무엇보다 이성 친구와 자신과의 가치관이나 취미가 비슷해야 한다고 생각한다.

교수방법 TIP



- ☑ 쓰기 전 도입 질문
이상형에 대해서 이야기해 봅시다.
(남-녀를 나누어 이야기할 수 있다.)
- 키가 클수록, 똑똑할수록, 운동을 잘할수록……
- ☑ 단문 위주의 글이 되지 않도록 연결어미 사용을 권장한다.
- ☑ 생각의 단위별로 문단을 구분할 수 있도록 지도한다.



보충 자료

※ <보기>와 같이 ‘-(으)ㄹ수록’을 사용하여 쓰세요.

보기

(공부를 하다) 공부를 할수록 재미있어요.

1. (보다) 이 영화는 _____ 감동적이에요.
2. (크다) 자동차는 _____ 안전해요.
3. (친하다) _____ 예의를 지켜야 해요.
4. (읽다) 책을 많이 _____ 빨리 읽을 수 있게 돼요.
5. (유명해지다) _____ 친구가 많아져요.
6. (맵다) 요즘은 _____ 음식이 잘 팔린다고 해요.
7. (걷다) 빨리 _____ 운동 효과가 커요.
8. (웃다) _____ 행복해진다고 해요.
9. (만들다) 한국 음식을 _____ 한국 음식에
 푹 빠지게 되었어요.
10. (도시이다) _____ 생활비가 많이 들어요.

교수방법 TIP



예시 답안

1. 볼수록
2. 클수록
3. 친할수록
4. 읽을수록
5. 유명해질수록
6. 매울수록
7. 걸을수록
8. 웃을수록
9. 만들수록
10. 도시일수록

-에 (푹) 빠지다

- 사랑에 빠지다
- 공상에 빠지다