

Ch

27. 수첩에 적어 두어야겠어요

- **학습목표** ‘-어/어/여 두다’를 활용하여 어떤 행위의 결과를 그대로 유지하거나 다른 일에 대비해 어떤 행위를 하는 것을 표현할 수 있다.
- **학습내용** 문형 : -아/어/여 두다
새 어휘 : 전기 요금, 신경 쓰다, 줄이다, 절약, 콘센트, 빼다, 식히다, 상하다



대화

지호 엄마 올 여름에 전기 요금이 너무 많이 나왔어요.
민이 엄마 여름철 전기 요금은 신경 쓰지 않으면 많이 나오니까 조심해야 해요.
지호 엄마 전기 요금을 줄이는 방법 뭐 없을까요?
민이 엄마 이렇게 한 번 해 보세요.
 먼저 사용하지 않는 가전제품의 콘센트는 빼 두세요.
 그리고 시원한 바람이 부는 아침에는 창문을 열어 두는 게 좋고요, 더운 오후에는 커튼을 쳐 두는 게 좋대요.
지호 엄마 생각보다 간단하네요!
민이 엄마 네, 그리고 냉장고에 음식을 넣을 때는 꼭 식힌 후에 넣어주세요. 뜨거운 음식을 그냥 넣어 두면 다른 음식도 상하기 쉽대요. 음.. 또 뭐가 있었지? 참, 에어컨을 자주 청소해 주는 것도 전기 절약의 한 방법이라고 했어요.
지호 엄마 모두 좋은 방법이네요. 잊어버리지 않게 수첩에 적어 두어야겠어요.

교수방법 TIP



- ☑ 학생 수준에 따라 듣기 횟수를 조절한다.
- ☑ 학생들과 함께 전기를 절약할 수 있는 방법에 대해 이야기하면서 새 어휘를 학습한다.



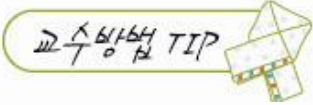
내용 이해 질문

- (1) 여름철 전기 요금을 줄일 수 방법은 없습니다.
답: X (두 사람은 여름철에 전기 요금을 절약할 수 있는 다양한 방법에 대해 이야기하고 있습니다.)
- (2) 여름철에는 오후에 창문을 열어 두는 게 좋습니다.
답: X (민이 엄마는 여름철에는 아침에 창문을 열어 두고 오후에는 커튼을 쳐 두는 게 좋다고 했습니다.)

- ☑ 교사가 내용 이해 질문을 추가할 수 있다.
1. 전기 요금을 줄이려면 가전 제품은 어떻게 해야 하나요?
 2. 전기 요금을 줄이려면 냉장고에 음식을 넣을 때 어떻게 해야 하나요?



어휘



전기 요금

electricity bill

전기세, 세금, 집세, 가스 요금, 통신 요금



신경 쓰다

to be cautious about, pay attention to

신경이 쓰이다, 신경을 집중하다

줄이다

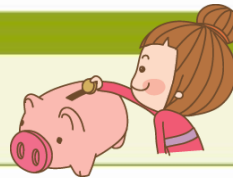
to reduce, cut down

옷을 줄이다, 소리를 줄이다, 늘이다

절약하다

to conserve (electricity)

아끼다, 낭비하다



콘센트

electricity outlet

콘센트에 플러그를 꽂다

빼다

to remove

점을 빼다, 얼룩을 빼다

식히다

to cool

식다, 데우다

상하다

to turn, go bad, spoil

음식이 상하다, 몸이 상하다, 기분이 상하다

☑ '빼다'와 유사한 의미로 쓰이는 다른 표현과 비교해 줄 수 있다.

예) 뽑다, 떼다, 덜다



문법 학습

- 아/어/여 두다

1. ‘아/어/여 두다’는 동사에 결합해 어떤 행위의 결과를 그대로 유지함을 나타내는 표현이다.

예) 수업 시간이니까 핸드폰을 꺼 두세요.
아침에 깜빡하고 창문을 열어 두고 나왔어요.
오늘은 자전거를 학교에 세워 두고 왔어요.

2. ‘아/어/여 두다’는 다른 일을 대비하기 위해 어떤 일을 먼저 하거나 한 상태로 있음을 나타내기도 한다.

예) 여행을 떠나기 전에 여권을 만들어 두었다.
시험을 잘 보려면 열심히 공부해 두세요.
발표를 할 때 실수하지 않도록 연습을 많이 해 두어야 해요.

3. ‘아/어/여 두다’와 유사한 의미를 가진 문법으로 ‘아/어/여 놓다’가 있다. ‘아/어/여 놓다’도 어떤 행위를 끝내고 그 상태를 유지함을 나타낸다.

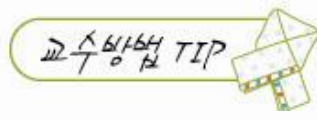
예) 어머니께서 간식을 만들어 놓았어요.
외출할 때는 불을 꺼 놓으세요.
방을 깨끗하게 정리해 놓고 나가서 놀아야겠다.
‘아/어/여 두다’와 ‘아/어/여 놓다’는 대부분 대체하여 쓰일 수 있지만 ‘놓다-두다’가 함께 쓸 때는 ‘놓다’가 ‘두다’에 비해 본동사의 기본 의미가 강하여 ‘놓아 두다’는 가능하나 ‘두어 놓다’는 결합이 불가능하다.

1. 확인 질문

- 00씨, 지갑은 어디에 두었어요?
- 여행을 떠나기 전에 뭘 준비해요?
- 방에서 냄새가 날 때는 어떻게 해야 해요?
- 발표를 잘 하기 위해서는 어떻게 해야 해요?
- 친구 전화 번호를 자꾸 잊어버릴 때는 어떻게 해야 해요?

2. 대화 연습

- 1) 가: 지나야, 내일 준비물이 뭐니?
나: 잠깐만요. 공책에 _____ . (적다)
- 2) 가: 여보, 창문을 닫았어요?
나: 네, 나오기 전에 _____ . (닫다)
- 3) 가: 지호야, 아빠 자동차 열쇠 못 봤니?
나: 식탁 위에 _____ . (올리다)
- 4) 가: 오빠, 빵 먹을래?
나: 숙제하고 먹을게. 냉장고에 _____ . (넣다)



☑ ‘아/어/여 두다’와 ‘아/어/여 있다’는 의미 면에서 유사하나 ‘아/어/여 있다’는 주로 자동사와 ‘아/어/여 있다’는 주로 타동사와 결합한다.

또한 ‘아/어/여 있다’는 지속된 상태를 주로 표현하는 데 비해 ‘어/어/여 두다’는 주어가 의도를 가지고 어떤 행위를 한 결과가 유지되는 것을 의미한다.

☑ 정해진 답이 없으므로 학생들이 다양한 생각을 말할 수 있도록 지도한다.

☑ 학생들이 짝을 지어 대화 연습을 할 수 있다.



연습



1. <보기>와 같이 그림을 보고 _____ 안에 알맞은 형태를 써서 문장을 완성해 보세요.

<보기> 아이들을 위해 떡볶이를 만들어 두었다.

1. 수업 전에 오늘 배울 부분을 _____.

답: 읽어 두었다

2. 비가 올 것 같아서 창문을 잘 _____.

답: 닫아 두었다

3. 파티를 위해서 케이크를 _____.

답: 사 두었다

2. 빈 칸에 가장 알맞은 말을 고르십시오.

1. (아빠) 집에서 생선 냄새가 나는 것 같아요.
(엄마) 그럼, 창문을 좀 _____.

- 1) 열어 두세요
- 2) 열지 마세요
- 3) 열려 있어요

답: 1) 열어 두세요

2. (엄마) 왜 이렇게 전화를 안 받았어?
(지나) 영화를 보고 있어서 핸드폰을 _____.

- 1) 꺼 두었어요
- 2) 끌 뻘 했어요
- 3) 꺼져 있었어요

답: 1) 꺼 두었어요

3. (엄마) 할머니께 드릴 선물은 어디에 있니?
(지나) 제 가방 안에 _____.

- 1) 넣어 보세요
- 2) 넣어 주세요
- 3) 넣어 두었어요

답: 3) 넣어 두었어요

3. 걱정이 있는 사람에게 해 줄 수 있는 조언입니다. 바르게 연결하십시오.

1. 내일 중요한 시험이 있어요. * _____ *잠을 충분히 자 두세요.

2. 주말에 영화를 보려고 해요. * _____ *청소를 깨끗하게 해 두세요.

3. 저녁에 손님들이 집에 올 거예요. * _____ *영화 표를 미리 예매해 두세요.

☑ 학생이 직접 대화문의 역할을 맡아 읽어보게 한다.



K-town Story

지구가 아파요.

생활 속의 작은 실천이 지구를 살릴 수 있습니다.

1. 쓰레기를 줄이세요.
2. 음식을 남기지 마세요.
3. 종이컵을 사용하지 마세요.
4. 수도꼭지는 물이 흐르지 않게 잘 잠가 두세요.
5. 자동차는 집에 세워 두고 대중교통을 이용하세요.
6. 사용하지 않는 가전제품은 모두 꺼 두세요.

교수방법 TIP



- ☑ 읽기 전에 환경 오염 문제에 대해 이야기하고 환경을 보호할 수 다양한 방법에 대해 이야기할 수 있다.



내용 이해 질문

1. 광고는 무엇에 대해 말하고 있습니까?

- 1) 지구가 아픈 이유
- 2) 물 절약의 필요성
- 3) 환경을 보호하는 방법

답: 3) 환경을 보호하는 방법

2. 위에서 말한 내용을 잘 실천하고 있는 사람은 누구입니까?

- 1) 2) 3)



답: 3) 음식을 모두 먹은 사람



과제

친구가 크리스마스 파티를 준비한다고 합니다.
그런데 파티를 준비하는 일이 처음이라서 조언이 필요합니다.
친구에게 파티 준비를 위한 조언을 해 주십시오.

1. 파티 장소를 위해 무엇을 해야 할까요?
2. 파티 음식은 무엇을 해야 할까요?
3. 파티의 즐거운 분위기를 위해 무엇을 해야 할까요?
4. 위의 내용을 바탕으로 '-아/어/여 두세요' 를 사용해서 친구에게 조언을 하는 글을 써 보세요.

예시

민이야, 이번 크리스마스 파티는 네가 준비한다면서?
작년에 내가 준비하면서 느낀 몇 가지를 말해 줄게.

우선 크리스마스 파티를 준비하기 전에 파티에 몇 사람을 초대할 것인지 알아
뒤. 파티에 참석하는 인원이 정해지면 친구들이 찾기 쉽고 편하게 파티를 즐길
수 있는 장소를 찾아 뒤야 해. 크리스마스 때는 사람들이 외식을 많이 하기 때문
에 식당에 파티를 할 거면 미리 예약해 두는 것이 좋아.

만약 집에서 파티를 할 거면 크리스마스에 어울리는 소품들은 사서 파티 장소
를 장식하면 분위기가 더 좋아질 거야. 그러니까 크리스마스 트리와 장식품을
사 뒤.

그리고 파티의 분위기를 좋게 하기 위해서 맛있는 음식은 필수인 거 알지? 먼
저 파티에 필요한 음식 목록을 적어 두고 장을 보는 게 좋아. 안 그러면 돈을 너
무 많이 쓰게 되거든. 만약 모든 음식을 직접 만들기 힘들면 친구들에게 음식을
하나씩 준비해 오라고 부탁해.

내가 알고 있는 건 여기까지야! 그럼, 파티 준비 잘해!

교수방법 TIP



- ☑ 쓰기 과제를 하기 전
즐거운 파티를 위해 어떻게
해야 하는지 짝과 함께
말하기 활동을 할 수 있다.
- ☑ 단문 위주의 글이 되지
않도록 연결어미 사용을
권장한다.
- ☑ 의미 단락별로 문단을
구분할 수 있도록 지도한다.



보충 자료

1. (보기)와 같이 ‘-아/어/여 두다’를 사용해서 쓰세요.

보기

가: 시험을 잘 보려면 어떻게 해야 돼요?

나: 매일 복습해 두어야 해요.

1. 가: 해외로 여행을 가기 전에 무엇을 준비해야 해요?

나: 가기 전에 여권을 _____.

2. 가: 비가 올 것 같아요.

나: 빨리 집에 가야겠어요. 아침에 방 창문을 _____.

3. 가: 주말에 생일 파티를 하려고 하는데 무엇을 준비해야 해요?

나: 좋은 식당을 미리 _____.

4. 가: 아까 만난 사람 연락처 기억나요?

나: 네, 수첩에 _____.

5. 가: 영화를 보기 전에 꼭 핸드폰을 _____.

나: 네, 알겠어요.

6. 가: 어제 선물 받은 꽃을 꽃병에 _____.

나: 꽃이 너무 예쁘고 향기도 좋네요.

7. 가: 민수 씨, 지나 씨도 내일 파티가 있는 거 알고 있지요?

나: 네, 제가 _____.

교수방법 TIP



예시 답안

1. 준비해 두어야 해요
2. 열어 두었어요
3. 예약해 두어야 해요
4. 적어 두었어요
5. 꺼 두세요
6. 꽃아 두었어요
7. 연락해 두었어요

정해진 답이 없으므로

학생들이 자신의 의견을 자유롭게 말할 수 있도록 유도한다.