

# Plus 시험문제

[ Fever Final Test ]

## Fever Final Test

※ [1-3] 다음 (     )에 들어갈 알맞은 것을 고르십시오.

1.

엄마 : 여보, 오늘 토니 야구 (     ) 있는 거 알고 있죠?

아빠 : 그럼. 이따 시간 맞춰서 경기장으로 갑시다.

① 승리 ② 우승 ③ 경기 ④ 선수

2.

유민 : 엄마, 저 내일 친구들이랑 놀이동산 가기로 했어요.

엄마 : 엄마, 아빠가 (     )하지 않게 조심해서 놀다가 와.

① 고민 ② 걱정 ③ 사고 ④ 고려

3.

토니 : 유미야, 어제 네가 읽은 책 (     )이 뭐지?

유나 : 키다리 아저씨야. 정말 재미있어. 한 번 읽어 봐.

① 제목 ② 독자평 ③ 목차 ④ 성명

※ [4-7] 밑줄 친 단어와 비슷한 것을 고르십시오.

4. 어제 축구 경기에서는 내가 응원하던 팀이 승리했어.

① 연장했어 ② 결승에 나갔어 ③ 역전했어 ④ 이겼어

5. 유나는 작년부터 바이올린을 배우기 시작했어.

① 알기 ② 공부하기 ③ 쓰기 ④ 공연하기

6. 옛날 사람들은 저 창문에 (        )를 걸치고 안으로 들어가서 별을 봤단다.

- ① 옷 ② 계단 ③ 사다리 ④ 도로

7. 토니야, 혹시 내일 시간 있어? 우리 테니스 (        ) 않을래?

- ① 치지 ② 타지 ③ 보내지 ④ 굴리지

※ [8-10] 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 말을 고르십시오.

8.

토니 : 유민아, 아까는 너 왜 그렇게 놀랐어?

유민 : 말도 마. 아까 학교 오는 길에 돌에 걸려서 \_\_\_\_\_.

- ① 넘어지고 싶었어 ② 넘어질까 했어 ③ 넘어질 뻔 했어 ④ 넘어질 거야

9.

유민 : 토니야, 나 공부 열심히 해서 천하대학교에 가기로 결심했어.

토니 : 글썄... 거기는 (        ) 갈 수 있는 학교가 아닐텐데.. 열심히 해.

- ① 언제나 ② 어디든 ③ 아무나 ④ 아무거나

10.

유미 : 토니야, 태권도 잘 배우고 있니? 재미 있어?

토니 : 아니. 이렇게 어려울 줄 알았으면 \_\_\_\_\_.

- ① 시작했어 ② 시작하려고 해 ③ 시작하고 싶어 ④ 시작하지 말 걸 그랬어

※ [11-13] 다음 (        ) 에 들어갈 단어들에 알맞게 짝지어진 것을 고르세요.

11.

수업이 (    ①    ) 집으로 가야 해요.

수영을 하기 전에 준비운동을 (    ②    ) 다리에 쥐가 날 수 있어요.

어제 이 책을 ( ③ ) 밤을 쉰 뻔 했어요.

컴퓨터 수업은 정말 ( ④ ).

- ① 끝나자마자 ② 안 해야 ③ 읽어서 ④ 재미있도록 해

12.

배가 고프다고 ( ① ) 먹으면 안 돼!

마음이 있는 사람이면 ( ② ) 참석해도 됩니다.

우리 집에 와. ( ③ ) 환영이야.

( ④ ) 나와 함께 하자.

- ① 언제나 ② 누구나 ③ 아무거나 ④ 어디나

13.

도서관에서 우연히 제니를 ( ① ).

천문학 시간에는 별을 직접 ( ② ).

유나야, 우리 영화 ( ③ ) 볼까?

나 지금부터 공부 ( ④ ) 좀 조용히 해 줘.

- ① 만날 거야 ② 관찰하려고 한다 ③ 어제 ④ 했을 테니까

※ [14-15] 밑줄 친 부분이 잘못된 것을 고르세요.

14.

① 유나는 예쁘자마자 키는 작아.

② 천문대는 우리가 별을 볼 수 있는 곳이야.

③ 수영을 하기 전에 먼저 준비 운동을 해야 위험하지 않아요.

④ 우리 내일 같이 피자 먹으러 가자.

15.

① 그럼 집에 가자마자 바로 전화해 줘.

② 나 이제 공부하니까 조금만 조용히 해줘.

③ 음식을 먹고 바로 물에 들어가면 위험합니다.

④ 아빠가 어릴 때 저기에 앉으면서 노래를 들었단다.

## [읽기]

16. 다음은 어떤 종류의 글입니까?

◆ 수영장 물놀이 안전 수칙 ◆

1. 수영장 바닥은 미끄럽기 때문에 뛰거나 장난을 치면 안 됩니다.

2. 식사하고 바로 물에 들어가면 안 됩니다.

3. 수심이 얇은 곳에서 다이빙을 하면 다칠 수 있습니다.

4. 50분 수영하고 나면 10분간 휴식을 취해야 합니다.

① 편지 ② 안내문 ③ 카드 ④ 광고

17. 다음 설명이 무엇에 대한 것인지 고르세요.

올림픽 깃발에는 다섯 개의 고리가 있다. 이 다섯 개의 고리는 아시아, 아프리카, 오스트레일리아, 유럽, 아메리카의 세계 다섯 개 대륙 사람들의 만남과 우정을 상징한다.

① 평화 ② 세계 ③ 성화 ④ 오륜기

18. 다음은 신문 기사의 제목입니다. 신문 기사의 내용으로 적절한 것을 고르세요.

도마 중학교, 아슬아슬하게 야구 준결승 진출!

- ① 도마 중학교는 승리를 하였다.
- ② 도마 중학교는 준결승에 오르지 못 했다.
- ③ 도마 중학교는 쉽게 준결승에 올랐다.
- ④ 도마 중학교는 힘들게 야구 준결승에 올랐다.

19. 다음 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

아침부터 날씨가 흐렸다. 하늘에는 구름이 많이 끼어서 파란 하늘이 보이지 않았다. 아침을 먹고 '신비의 도로'라는 곳에 가 보았다. '도깨비 도로'라고 알려진 곳이다. 한 택시 운전 기사가 택시를 잠시 세워 놓았는데, 택시가 오르막길을 올라가는 것을 보고 이 도로를 발견하였다고 한다. 나는 그곳에서 음료수 병을 굴려 봤는데, 정말 음료수 병이 오르막길로 올라갔다. 아무리 착시 현상이라지만 너무 신기했다.

- ① 도깨비 도로는 내리막길이다.
- ② 도깨비 도로에서 음료수 병을 굴렸더니 굴러서 내려갔다.
- ③ 도깨비 도로는 착시 현상이 일어나서 생긴 것이다.
- ④ 신비의 도로를 지나 도깨비 도로에 갔다.

20. 다음 글을 읽고 글의 내용과 다른 것을 고르세요.

2004년 7월 24일 토요일. 날씨: 맑음

바이올린을 배우기 시작한 지 한 달이 지났다. 아빠하고 바이올린 공연을 보고 나서 갑자기 시작하긴 했지만 이렇게 어려울 줄 몰랐다. 보기에는 쉬워 보였는데....

이렇게 어려울 줄 알았으면 그냥 시작하지 말 걸 그랬다. 엄마도 처음 피아노를 배울 때 나처럼 힘들었다고 하셨다. 그래서 피아노 선생님이 오시는 시간이 제일 싫었다고 하셨다. 하지만 지금은 피아노가 엄마의 좋은 친구가 됐다고 한다.

나도 조금만 더 참고 연습하면 바이올린을 좋아할 수 있을까?

- ① 바이올린을 배우는 것은 생각보다 어렵다.
- ② 엄마도 처음 피아노를 배우는 것을 어려워 하셨다.
- ③ 나도 엄마처럼 참고 연습해서 바이올린과 친구가 되었다.
- ④ 아빠하고 함께 바이올린 공연을 보았다.

21. 여자의 말을 듣고 알맞은 대답을 고르세요.

◆ 듣기 제시문 ◆

여자 : 어제 축구 경기 봤어? 정말 멋진 경기였지?

남자 : \_\_\_\_\_.

- ① 응. 우리 팀이 졌어
- ② 맞아. 우리 팀에 역전할 때 숨이 멎는 줄 알았어
- ③ 응. 다음에는 농구 경기 보자
- ④ 아니. 정말 멋진 경기였어

22. 다음 대화가 끝난 후 엄마의 행동을 고르세요.

◆ 듣기 제시문 ◆

유민: 엄마, 저 자전거 좀 사 주세요.

엄마: 유민아, 자전거는 위험해서 안 돼.

유민: 친구들은 매일 자전거를 탄단 말이에요. 무릎 보호대를 하고 타면 위험하지 않아요.

엄마: 그래도 엄마는 걱정이 되는구나.

유민: 걱정하지 마세요. 조심해서 탈게요.

엄마: 그럼 엄마랑 약속 하나만 할 수 있어? 도로에서는 자전거를 타지 않기로.

유민: 물론이죠. 약속해요 엄마.

- ① 엄마는 자전거에 대한 걱정은 이제 하지 않는다.
- ② 엄마는 유민이와 약속을 하고 자전거를 사 주셨다.
- ③ 유민이와 엄마는 함께 자전거를 탄다.
- ④ 엄마는 유민이가 자전거 타는 것을 반대하고 있다.

23. 다음 대화를 듣고 사실과 다른 것을 고르세요.

◆ 듣기 제시문 ◆

유나 : 아빠, 저게 뭐예요?.

아빠 : 저거? 저건 첨성대야.

유나 : 첨성대요? 뭐하던 곳이에요?

아빠 : 옛날 사람들이 별을 보던 곳이야.

유나 : 어떻게 별을 봐요?

아빠 : 저기 꼭대기 보이지? 저기에 앉아서 별을 봤단다.

유나 : 정말요? 저기까지 어떻게 올라가요?

아빠 : 저 창문에 사다리를 놓고 꼭대기까지 올라 갔대.

유나 : 이야. 정말 신기하네요.

- ① 첨성대는 옛날 사람들이 별을 보던 곳이다.
- ② 첨성대에서 별을 보려면 창문에 사다리를 놓았다.
- ③ 옛날 사람들은 첨성대 꼭대기에 올라가서 별을 보았다.
- ④ 지금 첨성대에 가면 별을 볼 수 있다.



24. 다음을 듣고 토니와 유나가 같이 듣는 과목이 무엇인지 고르세요.

◆ 듣기 제시문 ◆

유나 : 토니야, 방학 잘 보냈어? 정말 오랜만이다.

토니 : 유나 너도 잘 지냈지? 이번 학기에는 어떤 과목을 들을 지 결정했어?

유나 : 아니, 아직 고민 중이야. 어떤 과목들을 선택할 수 있지?

토니 : 영어랑 컴퓨터, 미술, 한국어 중에서 선택할 수 있어.

난 컴퓨터 수업을 듣고 싶은데.. 우리 같이 들을까?

토니 : 글썄.. 난 컴퓨터 수업은 어려울 것 같아서 자신이 없어.

난 한국어 수업을 들을까 해.

유나 : 그래? 나도 한국어 수업도 듣고 싶었어.

토니 : 정말? 그럼 우리 같이 듣자.

① 영어 ② 컴퓨터 ③ 미술 ④ 한국어

25. 다음 라디오 방송을 듣고 무엇에 대한 내용인지 고르세요.

◆ 듣기 제시문 ◆

안녕하세요. 오늘의 문화 여행의 진행을 맡은 정다운입니다. 오늘 소개해 드릴 책은 해리포터와 불의 잔입니다. 먼저 함께 들어 보시죠.

여: 누구나 해리포터를 만나면 그에게 빠져들게 될 거예요. 꼭 읽어 보세요. 진짜 재미있어요.

남: 저는 이 책을 읽다가 정말 밤을 새 뵈 했어요. 일단 읽기 시작하면 눈을 떼 수가 없다니깐요.

네, 해리포터와 불의 잔. 정말 재미있는 책인 것 같습니다. 해리포터와 불의 잔은조앤 K. 롤링이

지었구요. 7,500원에 판매되고 있습니다.

① 서점 광고 ② 구인 광고 ③ 책 소개 ④ 출판사 소개

※ [26-27] 다음 단어를 순서대로 나열하여 정확한 문장을 만드세요.

26. 비싸긴 / 그 물건 / 하지만 / 은 / 우수하다 / 품질 / 이

( )

27. 들은 / 을 / 후에는 / 이 수업 / 일어나는지 / 지진이 / 왜 / 알 수 있다

( )

28. 다음 메모를 읽고 친구에게 편지를 쓰세요.

받는 사람: 토니, 쓰는 사람: 유민

유민이는 토니와 함께 테니스를 치고 싶다

내일 만나자

29. 다음 신문 제목을 읽고 제시된 단어로 짧은 기사 내용을 써 보세요.

제목: 로마 중학교 농구팀, 극적인 결승 진출

농구 경기 / 48:50 / 덩크 샷 / 아슬아슬하다 / 역전하다 / 결승

30. 공공 장소에서는 지켜야 할 예절이 많이 있습니다. 여러분이 알고 있는 공공 장소에서의 예절에 대해 써 보세요 .