

# Plus 학습 교안

[ Fuzzy Unit 05 ]

◆ 학습주제 : 만나서 반가워.

## Fuzzy 5 과 : 만나서 반가워.

- 언어 기능 : 말하기/듣기
- 학습 목표 :
  - ☞ 인사와 소개할 때 사용하는 표현을 익히고 말할 수 있다.
  - ☞ '-랑/이랑' '-와/과'를 사용하여 말할 수 있다.
- 수업 시간 : 50분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 인사</li> <li>▪ 배울 내용</li> <li>▪ 동기 유발</li> </ul>	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다. T 여러분 안녕하세요? 한 주 동안 잘 지냈어요? Ss 네, 선생님. 안녕하세요?</p> <p>☐ 교사는 오늘 배울 내용을 학생들에게 질문을 통해 자연스럽게 제시하도록 한다. T 여러분은 한인 학교에 처음 왔을 때 어땠어요? 아는 친구가 있었어요? Ss 네. / 아니요. T 친구를 어떻게 사귀었어요? Ss 그냥이요./자꾸 보니까 친구가 됐어요. T 친구를 처음 만나면 어떻게 해요? Ss 인사해요./아무 말도 안 해요. T 인사할 때는 무슨 말을 해요? Ss 안녕./ 만나서 반가워. T 네, 오늘은 처음 만난 친구들의 이야기를 들을 거예요. 여러분과 똑같이 이야기하는지 들어보세요.</p>	
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대화 듣기</li> <li>▪ 내용 질문</li> <li>▪ 역할극</li> </ul>	<p>☐ 대화를 들려준 후 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 다음 질문을 한다. T 들은 내용에 대해서 다 같이 대답해 보세요. 1. 몇 사람이 이야기하고 있어요? 2. 누가 이사 왔어요? 3. 미치코를 아는 사람은 누구예요? 4. 미치코는 어디에서 왔어요? 5. 토니는 누구예요?</p> <p>☐ 학생들이 내용 파악을 잘 하지 못 하면 대화를 한번 더 듣는다.</p> <p>☐ 전체 대화의 흐름을 알기 위해 말풍선을 칠판에 붙이고 학생들이 문장을 만들어 대화의 내용을 이야기하도록 유도한다. 꼭 교재의 대화와 똑같지 않아도 대화의 내용만 비슷하면 그대로 수용한다.</p>	

		<p>&lt;예시&gt;</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <p>유나</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>토니</p>  </div> </div> <p>1. 인사</p> <p>2. 옆에 있는 애 누구?</p> <p>3. 미치코 소개 (옆집, 이사 오다)</p> <p>4. 인사, 자기 소개 (유나랑 같은 학교)</p> <p>5. 자기소개 (도쿄)인사</p> <p>...</p> <p>□ 교사와 학생이 각각 토니와 유나와 미치코의 역할을 하며 이야기한다. 역할을 바꿔서도 해 본다. 이 때 실제 대화하는 것처럼 자연스러운 속도와 분위기로 연습한다.</p>	<p>▪ 말풍선 인물은 사이트 대화 그림에서 복사하고 말풍선은 워드프로그램 도형에서 찾아 붙이면 된다.)</p>																		
<p>연습 (10')</p>	<p>▪ 표현 연습</p> <p>▪ 단어 제시</p>	<p>□ 인사하거나 소개할 때 사용하는 표현을 제시하고 읽어 본다.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">제니를 소개할 게</td> <td style="padding: 5px;">이름이 뭐야?</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">나는 미치코라고 해.</td> <td style="padding: 5px;">어디서 왔어?</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">만나서 반가워</td> <td style="padding: 5px;">몇 학년이야?</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">친하게 지내자</td> <td style="padding: 5px;">어디서 살아?</td> </tr> </table> <p>□ 장소와 관련된 단어들을 그림이 있는 단어카드를 통해 익힌다.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>이웃</td> <td>경찰서</td> <td>소방서</td> <td>우체국</td> <td>은행</td> </tr> <tr> <td>공원</td> <td>학교</td> <td>병원</td> <td>교회</td> <td>버스정류장</td> </tr> </table> <p>T 미치코는 어디에 살아요?  Ss 유나 옆집에 살아요.  T 여러분 집 옆에는 뭐가 있어요?  Ss 다른 집이요./공원이요.  T 장소에 관련된 단어를 알아 봅시다. (그림카드를 보</p>	제니를 소개할 게	이름이 뭐야?	나는 미치코라고 해.	어디서 왔어?	만나서 반가워	몇 학년이야?	친하게 지내자	어디서 살아?	이웃	경찰서	소방서	우체국	은행	공원	학교	병원	교회	버스정류장	<p>▪ 그림 단어카드</p>  <p>사이트 5과의 word를 클릭하면 그림이 나온다.</p>
제니를 소개할 게	이름이 뭐야?																				
나는 미치코라고 해.	어디서 왔어?																				
만나서 반가워	몇 학년이야?																				
친하게 지내자	어디서 살아?																				
이웃	경찰서	소방서	우체국	은행																	
공원	학교	병원	교회	버스정류장																	

	<p>여주면서, 글씨는 보이지 않게 접는다.) 여긴 어디에 요? Ss 경찰서요. 다른 카드들도 차례로 보여주고 단어를 확인한다.</p> <p>□ '-랑/이랑, 와/과' 표현을 익힌다.</p> <p>T 여러분은 오늘 학교에 누구랑 왔어요? Ss OO와 같이 왔어요./혼자 왔어요. T 토니는 누구랑 같은 학교에 다녀요? Ss 유나랑 같은 학교에 다녀요.</p> <p>□ 다른 예문을 더 읽게 하면서 의미를 익힌다. T 자, 여기 문장을 더 읽어 봅시다.     엄마랑 시장에 갈 거야.     제니와 학교에 간다.     케빈이랑 영화 볼 거야.     유민이랑 수영장에 가요.     선생님과 이야기했다.</p> <div data-bbox="483 1028 1169 1444" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-랑/이랑    와/과</p> <p>1. 의미: 여러 사물이나 사람을 열거하거나 행위를     함께 하는 대상임을 나타내는 표현</p> <p>2. 형태     받침 X 명사 + 랑, 와 → 유나랑, 유나와     받침 O 명사 + 이랑, 과 → 유민이랑, 유민과</p> <p>3. 비고 : '와/과'가 말할 때나 글을 쓸 때 모두 쓰이     는 반면 '랑/이랑'과 '하고'는 주로 말할 때 쓰인다.</p> </div> <p>□ '-랑/이랑' '와/과' 를 사용하여 단어 이어가기     게임을 한다. T 선생님은 어제 쇼핑센터에 가서 옷이랑 신발을 샀어     요. OO씨는요? OO씨는 옷이랑 신발이랑 또 무엇을     샀어요? S1 저는 쇼핑센터에 가서 옷이랑 신발이랑 가방을 샀     어요. (옆의 친구가 이어서 계속 말하게 한다.) S2 저는 쇼핑센터에 가서 옷이랑 신발이랑 가방이랑     책을 샀어요. (반 학생들이 모두 돌아가면서 단어를 이어가게 한     다.)</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>활용 (15')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 친구 인터뷰하기</li> <li>▪ 역할극</li> </ul>	<p>□ 먼저 돌아가면서 종이를 들고 친구들 몇 명을 인터뷰하게 한다.  T 여러분은 여러분 친구에 대해 잘 알아요?  Ss 네, 잘 알아요./몰라요.  T OO씨,(다른 친구의 이름을 이야기하며) OO씨가 어디에 사는지 알아요?  Ss 네/아니요.  T OO씨,(다른 친구의 이름을 이야기하며) OO씨가 취미가 무엇인지 알아요?  Ss 네/아니요.  T 우리 친구에 대해 알아보시다. 친구에 대해 물어보고 선생님이 나누어 준 종이에 메모해보세요.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>&lt;부교재 예시&gt;  친구들에 대해 알고 싶어요. 이름, 사는 곳, 취미 등을 물어 보세요.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">이름</th> <th style="width: 15%;">사는 곳</th> <th style="width: 15%;">취미</th> <th style="width: 15%;">학교/학년</th> <th style="width: 15%;">기타</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> </div> <p>□ 자신이 인터뷰한 친구를 다른 친구에게 소개하는 역할극을 한다. 세 명씩 짝을 지어 준다.  T 자, 이제 여러분이 알게 된 친구와 같이 집에 가다가 다른 친구를 만났어요. 서로 인사하고 소개해 봅시다. (좀 전에 대화에서 사용했던 말풍선에 유나 토니 대신 진짜 학생이름을 적어 상황을 보여줘도 된다.)</p>	이름	사는 곳	취미	학교/학년	기타																<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 부교재</li> </ul>
이름	사는 곳	취미	학교/학년	기타																			
<p>정리 (5')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 발표</li> </ul>	<p>□ 학생들이 이야기한 것을 발표하도록 해 본다.</p> <p>□ 친구들의 발표에 대해 이야기하면서 인사하고 정리한다.</p>																					

## Fuzzy 5 과 : 만나서 반가워.

- 언어 기능 : 읽기/쓰기
- 학습 목표 :
  - ☞ 세계의 여러 나라에 대한 소개의 글을 쓸 수 있다.
  - ☞ 나라, 장소, 돈 단위에 대한 어휘를 익히고 사용할 수 있다.
- 수업 시간 : 50분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 인사</li> <li>▪ 배울 내용</li> <li>▪ 동기 유발</li> </ul>	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다.</p> <p>☐ 교사는 오늘 배울 내용을 학생들에게 질문을 통해 자연스럽게 노출한다.</p> <p>T 여러분은 여행을 좋아해요? Ss 네, 좋아해요./ 아니요. T 어느 나라를 가 봤어요? Ss OO요. T OO 씨, 그 나라에서는 어떤 언어를 사용해요? S1 OO말이요. T OO에서 가장 좋았던 곳은 어디예요? S 2 OOOO요. T 왜 거기가 가장 좋았어요? S2 경치가 아름다웠어요./재미있는 것이 많았어요. T 오늘은 나라에 대한 이야기를 할 거예요.</p>	
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 내용 읽기</li> <li>▪ 내용 파악</li> <li>▪ 단어 제시</li> </ul>	<p>☐ 읽기 지문에 나온 나라들의 국기를 보여 주고 어느 나라인지 물어본다.</p> <p>T 이게 뭐예요? Ss 국기요./태극기요. T 네, 태극기예요. 어느 나라 국기예요? Ss 한국이요. T OO (살고 있는 나라) 국기를 그릴 줄 알아요? Ss 네 T 누가 나와서 한 번 그려 보세요. (학생이 나와 그린 후) 그럼 이건 어느 나라 국기일까요? (차례차례 다른 나라 국기를 보여 준다.)</p> <p>☐ 학생들이 읽기 지문을 읽도록 한다. 경우에 따라 각자 눈으로 읽거나 소리를 내어 읽도록 시킨다.</p> <p>☐ 교사는 학생이 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 전체적인 질문을 한다. 이때, 읽기 지문을 보지 않고 대답할 수 있도록 한다.</p> <p>T 1. 무엇에 대한 소개예요?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 여러 나라 국기 이미지</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <p>(출처:구글 이미지) 각국의 국기는 각종 포털 사이트의 이미지 검색을 이용하여 찾을 수 있다. 사이트 읽기 지문에도 국기 이미지가 나와 있다.</p>

		<p>2. 어떤 나라들을 소개하고 있어요? 3. 한 나라에 대해 무엇을 소개하고 있어요?</p> <p>□ 학생들의 대답을 들으면서 칠판에 나라와 관련된 단어를 판서한다. 학생들의 대답이 끝난 후 사이트에 나오는 단어들을 더 보충 하고 확인한다.</p> <table border="1" data-bbox="491 517 1171 613"> <tr> <td>국가명</td> <td>수도</td> <td>언어</td> <td>화폐</td> <td>단위</td> <td>인구</td> </tr> <tr> <td>국민</td> <td>국적</td> <td>위치</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>□ 다시 한번 읽기 내용을 본 후 각 나라에 대해 이해했는지 확인을 위해 학생 별로 그 중 한 나라를 소개해 보게 한다. 앞으로 나와서 칠판에 붙여 놓은 국기 앞에서 설명하게 한다. T OO씨, 한국에 대해 소개해 볼래요? (차례로 미국, 일본, 브라질, 프랑스, 호주를 소개하게 한다.)</p>	국가명	수도	언어	화폐	단위	인구	국민	국적	위치													
국가명	수도	언어	화폐	단위	인구																			
국민	국적	위치																						
<p>연습 (10')</p>	<p>▪ 돈 단위 연습하기</p>	<p>□ 돈의 단위에 대해 공부한다. T 한국의 화폐단위는 뭐예요? Ss 원이요. T (한국 돈 천 원짜리를 보여주면서) 이걸 얼마예요? Ss 천 원이요. T (만 원짜리를 보여 주면서) 이걸요? Ss 만 원이요. T 한국에서 컴퓨터를 사려면 얼마 정도 있어야 해요? Ss 100만원이요. / 몰라요. T (칠판에 숫자로 백만 원을 쓴다. 1,000,000원) 같이 한 번 읽어 보세요. (백만 원에 0을 하나 더 쓰고) 이걸 어떻게 읽어요? Ss 몰라요./ 천만 원이요.</p> <p>□ 큰 숫자의 돈을 읽는 방법을 알려 준다.</p> <table border="1" data-bbox="491 1543 1171 1879"> <tr> <td colspan="3">★Tip</td> </tr> <tr> <td colspan="3">큰 숫자 읽기</td> </tr> <tr> <td>1 0 0 0</td> <td>0 0 0 0</td> <td>0 0 0 0</td> </tr> <tr> <td>천백십억</td> <td>천백십만</td> <td>천백십일</td> </tr> <tr> <td>       </td> <td>       </td> <td>       </td> </tr> <tr> <td colspan="3">예) 2,34 5,296</td> </tr> <tr> <td>이백 삼십 사만</td> <td>오천 이백 구십 육</td> <td></td> </tr> </table> <p>□ 물건과 가격이 나와 있는 부교재(A, B 세트)를 준비하고 서로 물건의 가격을 물어 보고 상대방의 말을 듣</p>	★Tip			큰 숫자 읽기			1 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	천백십억	천백십만	천백십일				예) 2,34 5,296			이백 삼십 사만	오천 이백 구십 육		<p>▪ 한국 돈 (실물이 없을 경우 포털 사이트의 이미지를 이용한다.)</p>
★Tip																								
큰 숫자 읽기																								
1 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0																						
천백십억	천백십만	천백십일																						
예) 2,34 5,296																								
이백 삼십 사만	오천 이백 구십 육																							

고 빈칸에 숫자를 적게 한다.

<부교재 예시>

**A** 그림을 보고 가격을 친구에게 물으십시오.  
그리고 빈칸에 가격을 숫자로 적으십시오.

			
아이폰 396,000원	넷북	나이키 모자 21,000원	MP3
			
자동차	닌텐도 Wii 305,000원	교복	가방 85,500원

\*그림 출처 : 구글 이미지

A : 넷북은 얼마예요?

B : 오십 칠만 원이에요.

▪ 부교재  
(부교재에 제시된 물건들은 학생들이 이 과를 배울 당시 가장 관심이 있어 하는 최신형 물건들로 바꾸어 제시하면 좋겠다.)

**B** 그림을 보고 가격을 친구에게 물으십시오.  
그리고 빈칸에 가격을 숫자로 적으십시오.

			
아이폰	넷북 570,000원	나이키 모자	MP3 49,000원
			
자동차 15,850,000 원	닌텐도 Wii	교복 240,000원	가방

\*그림 출처 : 구글 이미지

A : 아이폰은 얼마예요?

B : 삼십 구만 육천 원이에요.

<p>활용 (15')</p>	<p>▪ 나라 알아 맞히기 게임</p>	<p>❑ 자기가 관심이 있는 나라에 대해 말하고 친구들이 어느 나라인지 알아 맞히는 게임을 한다. 다음과 같은 형식으로 조사해 오라고 미리 숙제를 내 주면 좋다. 친구들이 너무 빨리 맞히지 못 하게 어려운 힌트부터 점차 쉬운 힌트를 주게끔 한다. 교사가 먼저 예를 제시한다.</p> <table border="1" data-bbox="533 528 1129 943"> <tr> <td data-bbox="533 528 823 943"> <p>&lt;국가명&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 수도</li> <li>2. 언어</li> <li>3. 화폐단위</li> <li>4. 인구</li> <li>5. 위치</li> <li>6. 그 나라에서 가장 유명한 것 (사람)</li> </ol> </td> <td data-bbox="823 528 1129 943"> <p>&lt;터키&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 부에노스아이레스</li> <li>2. 스페인어</li> <li>3. 페소</li> <li>4. 3,992만명</li> <li>5. 남미 대륙</li> <li>6. 마라도나</li> </ol> </td> </tr> </table> <p>T 자, 잘 듣고 어느 나라일까 알아 맞춰 보세요. 이 나라의 인구는 3,992만명입니다. 언어는 스페인어를 사용합니다. 화폐 단위는 페소입니다. 남미에 있습니다. 유명한 축구선수 마라도나가 이 나라 사람입니다. 수도는 부에노스 아이레스입니다. 어느 나라일까요? Ss 아르헨티나요. T 네, 맞았어요. 여러분도 조사해 온 나라를 친구들에게 문제로 내 보세요.</p>	<p>&lt;국가명&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 수도</li> <li>2. 언어</li> <li>3. 화폐단위</li> <li>4. 인구</li> <li>5. 위치</li> <li>6. 그 나라에서 가장 유명한 것 (사람)</li> </ol>	<p>&lt;터키&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 부에노스아이레스</li> <li>2. 스페인어</li> <li>3. 페소</li> <li>4. 3,992만명</li> <li>5. 남미 대륙</li> <li>6. 마라도나</li> </ol>	
<p>&lt;국가명&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 수도</li> <li>2. 언어</li> <li>3. 화폐단위</li> <li>4. 인구</li> <li>5. 위치</li> <li>6. 그 나라에서 가장 유명한 것 (사람)</li> </ol>	<p>&lt;터키&gt;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 부에노스아이레스</li> <li>2. 스페인어</li> <li>3. 페소</li> <li>4. 3,992만명</li> <li>5. 남미 대륙</li> <li>6. 마라도나</li> </ol>				
<p>정리 (5')</p>	<p>▪ 숙제 제시</p>	<p>❑ 자기가 살고 있는 나라 (혹은 자기가 조사해 온 나라)에 대해 쓰기 숙제를 낸다. T 여러분은 지금 살고 있는 이 나라에 대해 잘 알아요? OO에 대해 소개하는 글을 써 보세요.</p> <table border="1" data-bbox="491 1581 1171 1995"> <tr> <td data-bbox="491 1581 1171 1995"> <p>&lt; 숙제 예시 &gt;</p> <p>내가 살고 있는 나라는 영국이다. 영국은 유럽에 있는 섬나라로 잉글랜드, 스코틀랜드, 웨일즈, 북아일랜드로 이루어져 있다. 영국의 수도는 런던이다. 사람들은 영어를 사용하며 다양한 국적의 사람들이 모여 살고 있다. 인구는 60,944만 명이고 화폐 단위는 파운드 (£)이다. 영국은 '비가 많이 오는 나라', '신사의 나라' 라고도 한다. 관광지로는 버킹검 궁, 빅벤, 대영 박물관 등이 유명하다.</p> </td> </tr> </table> <p>❑ 인사하고 정리한다.</p>	<p>&lt; 숙제 예시 &gt;</p> <p>내가 살고 있는 나라는 영국이다. 영국은 유럽에 있는 섬나라로 잉글랜드, 스코틀랜드, 웨일즈, 북아일랜드로 이루어져 있다. 영국의 수도는 런던이다. 사람들은 영어를 사용하며 다양한 국적의 사람들이 모여 살고 있다. 인구는 60,944만 명이고 화폐 단위는 파운드 (£)이다. 영국은 '비가 많이 오는 나라', '신사의 나라' 라고도 한다. 관광지로는 버킹검 궁, 빅벤, 대영 박물관 등이 유명하다.</p>		
<p>&lt; 숙제 예시 &gt;</p> <p>내가 살고 있는 나라는 영국이다. 영국은 유럽에 있는 섬나라로 잉글랜드, 스코틀랜드, 웨일즈, 북아일랜드로 이루어져 있다. 영국의 수도는 런던이다. 사람들은 영어를 사용하며 다양한 국적의 사람들이 모여 살고 있다. 인구는 60,944만 명이고 화폐 단위는 파운드 (£)이다. 영국은 '비가 많이 오는 나라', '신사의 나라' 라고도 한다. 관광지로는 버킹검 궁, 빅벤, 대영 박물관 등이 유명하다.</p>					

