

Plus 학습 교안

[Fuzzy Unit 05]




◆ 학습주제 : 만나서 반가워.



Fuzzy 5 과 : 만나서 반가워.

- 언어 기능 : 말하기/듣기
- 학습 목표 :
 - ☞ 인사와 소개할 때 사용하는 표현을 익히고 말할 수 있다.
 - ☞ '-랑/이랑' '-와/과'를 사용하여 말할 수 있다.
- 수업 시간 : 50분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 ▪ 배울 내용 ▪ 동기 유발 	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다. T 여러분 안녕하세요? 한 주 동안 잘 지냈어요? Ss 네, 선생님. 안녕하세요?</p> <p>☐ 교사는 오늘 배울 내용을 학생들에게 질문을 통해 자연스럽게 제시하도록 한다. T 여러분은 한인 학교에 처음 왔을 때 어땠어요? 아는 친구가 있었어요? Ss 네. / 아니요. T 친구를 어떻게 사귀었어요? Ss 그냥이요./자꾸 보니까 친구가 됐어요. T 친구를 처음 만나면 어떻게 해요? Ss 인사해요./아무 말도 안 해요. T 인사할 때는 무슨 말을 해요? Ss 안녕./ 만나서 반가워. T 네, 오늘은 처음 만난 친구들의 이야기를 들을 거예요. 여러분과 똑같이 이야기하는지 들어보세요.</p>	
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대화 듣기 ▪ 내용 질문 ▪ 역할극 	<p>☐ 대화를 들려준 후 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 다음 질문을 한다. T 들은 내용에 대해서 다 같이 대답해 보세요. 1. 몇 사람이 이야기하고 있어요? 2. 누가 이사 왔어요? 3. 미치코를 아는 사람은 누구예요? 4. 미치코는 어디에서 왔어요? 5. 토니는 누구예요?</p> <p>☐ 학생들이 내용 파악을 잘 하지 못 하면 대화를 한번 더 듣는다.</p> <p>☐ 전체 대화의 흐름을 알기 위해 말풍선을 칠판에 붙이고 학생들이 문장을 만들어 대화의 내용을 이야기하도록 유도한다. 꼭 교재의 대화와 똑같지 않아도 대화의 내용만 비슷하면 그대로 수용한다.</p>	


		<p><예시></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <p>유나</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>토니</p>  </div> </div> <p>1. 인사</p> <p>2. 옆에 있는 애 누구?</p> <p>3. 미치코 소개 (옆집, 이사 오다)</p> <p>4. 인사, 자기 소개 (유나랑 같은 학교)</p> <p>5. 자기소개 (도쿄)인사</p> <p>...</p> <p>□ 교사와 학생이 각각 토니와 유나와 미치코의 역할을 하며 이야기한다. 역할을 바꿔서도 해 본다. 이 때 실제 대화하는 것처럼 자연스러운 속도와 분위기로 연습한다.</p>	<p>▪ 말풍선 인물은 사이트 대화 그림에서 복사하고 말풍선은 워드프로그램 도형에서 찾아 붙이면 된다.)</p>																		
<p>연습 (10')</p>	<p>▪ 표현 연습</p> <p>▪ 단어 제시</p>	<p>□ 인사하거나 소개할 때 사용하는 표현을 제시하고 읽어 본다.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">제니를 소개할 게</td> <td style="padding: 5px;">이름이 뭐야?</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">나는 미치코라고 해.</td> <td style="padding: 5px;">어디서 왔어?</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">만나서 반가워</td> <td style="padding: 5px;">몇 학년이야?</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">친하게 지내자</td> <td style="padding: 5px;">어디서 살아?</td> </tr> </table> <p>□ 장소와 관련된 단어들을 그림이 있는 단어카드를 통해 익힌다.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>이웃</td> <td>경찰서</td> <td>소방서</td> <td>우체국</td> <td>은행</td> </tr> <tr> <td>공원</td> <td>학교</td> <td>병원</td> <td>교회</td> <td>버스정류장</td> </tr> </table> <p>T 미치코는 어디에 살아요? Ss 유나 옆집에 살아요. T 여러분 집 옆에는 뭐가 있어요? Ss 다른 집이요./공원이요. T 장소에 관련된 단어를 알아 봅시다. (그림카드를 보</p>	제니를 소개할 게	이름이 뭐야?	나는 미치코라고 해.	어디서 왔어?	만나서 반가워	몇 학년이야?	친하게 지내자	어디서 살아?	이웃	경찰서	소방서	우체국	은행	공원	학교	병원	교회	버스정류장	<p>▪ 그림 단어카드</p>  <p>사이트 5과의 word를 클릭하면 그림이 나온다.</p>
제니를 소개할 게	이름이 뭐야?																				
나는 미치코라고 해.	어디서 왔어?																				
만나서 반가워	몇 학년이야?																				
친하게 지내자	어디서 살아?																				
이웃	경찰서	소방서	우체국	은행																	
공원	학교	병원	교회	버스정류장																	

	<p>여주면서, 글씨는 보이지 않게 접는다.) 여긴 어디에요? Ss 경찰서요. 다른 카드들도 차례로 보여주고 단어를 확인한다.</p> <p>□ '-랑/이랑, 와/과' 표현을 익힌다.</p> <p>T 여러분은 오늘 학교에 누구랑 왔어요? Ss OO와 같이 왔어요./혼자 왔어요. T 토니는 누구랑 같은 학교에 다녀요? Ss 유나랑 같은 학교에 다녀요.</p> <p>□ 다른 예문을 더 읽게 하면서 의미를 익힌다. T 자, 여기 문장을 더 읽어 봅시다. 엄마랑 시장에 갈 거야. 제니와 학교에 간다. 케빈이랑 영화 볼 거야. 유민이랑 수영장에 가요. 선생님과 이야기했다.</p> <div data-bbox="483 1028 1169 1444" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-랑/이랑 와/과</p> <p>1. 의미: 여러 사물이나 사람을 열거하거나 행위를 함께 하는 대상임을 나타내는 표현</p> <p>2. 형태 받침 X 명사 + 랑, 와 → 유나랑, 유나와 받침 O 명사 + 이랑, 과 → 유민이랑, 유민과</p> <p>3. 비고 : '와/과'가 말할 때나 글을 쓸 때 모두 쓰이는 반면 '랑/이랑'과 '하고'는 주로 말할 때 쓰인다.</p> </div> <p>□ '-랑/이랑' '와/과' 를 사용하여 단어 이어가기 게임을 한다. T 선생님은 어제 쇼핑센터에 가서 옷이랑 신발을 샀어요. OO씨는요? OO씨는 옷이랑 신발이랑 또 무엇을 샀어요? S1 저는 쇼핑센터에 가서 옷이랑 신발이랑 가방을 샀어요. (옆의 친구가 이어서 계속 말하게 한다.) S2 저는 쇼핑센터에 가서 옷이랑 신발이랑 가방이랑 책을 샀어요. (반 학생들이 모두 돌아가면서 단어를 이어가게 한다.)</p>	
--	---	--

<p>활용 (15')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 친구 인터뷰하기 ▪ 역할극 	<p>□ 먼저 돌아가면서 종이를 들고 친구들 몇 명을 인터뷰하게 한다. T 여러분은 여러분 친구에 대해 잘知道吗? Ss 네, 잘 알아요./몰라요. T OO씨,(다른 친구의 이름을 이야기하며) OO씨가 어디에 사는지知道吗? Ss 네/아니요. T OO씨,(다른 친구의 이름을 이야기하며) OO씨가 취미가 무엇인지知道吗? Ss 네/아니요. T 우리 친구에 대해 알아보시다. 친구에 대해 물어보고 선생님이 나누어 준 종이에 메모해보세요.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><부교재 예시> 친구들에 대해 알고 싶어요. 이름, 사는 곳, 취미 등을 물어 보세요.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">이름</th> <th style="width: 15%;">사는 곳</th> <th style="width: 15%;">취미</th> <th style="width: 15%;">학교/학년</th> <th style="width: 15%;">기타</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> </div> <p>□ 자신이 인터뷰한 친구를 다른 친구에게 소개하는 역할극을 한다. 세 명씩 짝을 지어 준다. T 자, 이제 여러분이 알게 된 친구와 같이 집에 가다가 다른 친구를 만났어요. 서로 인사하고 소개해 봅시다. (좀 전에 대화에서 사용했던 말풍선에 유나 토니 대신 진짜 학생이름을 적어 상황을 보여줘도 된다.)</p>	이름	사는 곳	취미	학교/학년	기타																<ul style="list-style-type: none"> ▪ 부교재
이름	사는 곳	취미	학교/학년	기타																			
<p>정리 (5')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 발표 	<p>□ 학생들이 이야기한 것을 발표하도록 해 본다.</p> <p>□ 친구들의 발표에 대해 이야기하면서 인사하고 정리한다.</p>																					

Fuzzy 5 과 : 만나서 반가워.

- 언어 기능 : 읽기/쓰기
- 학습 목표 :
 - ☞ 세계의 여러 나라에 대한 소개의 글을 쓸 수 있다.
 - ☞ 나라, 장소, 돈 단위에 대한 어휘를 익히고 사용할 수 있다.
- 수업 시간 : 50분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 ▪ 배울 내용 ▪ 동기 유발 	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다.</p> <p>☐ 교사는 오늘 배울 내용을 학생들에게 질문을 통해 자연스럽게 노출한다.</p> <p>T 여러분은 여행을 좋아해요? Ss 네, 좋아해요./ 아니요. T 어느 나라를 가 봤어요? Ss OO요. T OO 씨, 그 나라에서는 어떤 언어를 사용해요? S1 OO말이요. T OO에서 가장 좋았던 곳은 어디예요? S 2 OOOO요. T 왜 거기가 가장 좋았어요? S2 경치가 아름다웠어요./재미있는 것이 많았어요. T 오늘은 나라에 대한 이야기를 할 거예요.</p>	
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 내용 읽기 ▪ 내용 파악 ▪ 단어 제시 	<p>☐ 읽기 지문에 나온 나라들의 국기를 보여 주고 어느 나라인지 물어본다.</p> <p>T 이게 뭐예요? Ss 국기요./태극기요. T 네, 태극기예요. 어느 나라 국기예요? Ss 한국이요. T OO (살고 있는 나라) 국기를 그릴 줄 알아요? Ss 네 T 누가 나와서 한 번 그려 보세요. (학생이 나와 그린 후) 그럼 이건 어느 나라 국기일까요? (차례차례 다른 나라 국기를 보여 준다.)</p> <p>☐ 학생들이 읽기 지문을 읽도록 한다. 경우에 따라 각자 눈으로 읽거나 소리를 내어 읽도록 시킨다.</p> <p>☐ 교사는 학생이 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 전체적인 질문을 한다. 이때, 읽기 지문을 보지 않고 대답할 수 있도록 한다.</p> <p>T 1. 무엇에 대한 소개예요?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 여러 나라 국기 이미지 <div style="text-align: center;">  </div> <p>(출처:구글 이미지) 각국의 국기는 각종 포털 사이트의 이미지 검색을 이용하여 찾을 수 있다. 사이트 읽기 지문에도 국기 이미지가 나와 있다.</p>

		<p>2. 어떤 나라들을 소개하고 있어요? 3. 한 나라에 대해 무엇을 소개하고 있어요?</p> <p>□ 학생들의 대답을 들으면서 칠판에 나라와 관련된 단어를 판서한다. 학생들의 대답이 끝난 후 사이트에 나오는 단어들을 더 보충 하고 확인한다.</p> <table border="1" data-bbox="491 517 1171 613"> <tr> <td>국가명</td> <td>수도</td> <td>언어</td> <td>화폐</td> <td>단위</td> <td>인구</td> </tr> <tr> <td>국민</td> <td>국적</td> <td>위치</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>□ 다시 한번 읽기 내용을 본 후 각 나라에 대해 이해했는지 확인을 위해 학생 별로 그 중 한 나라를 소개해 보게 한다. 앞으로 나와서 칠판에 붙여 놓은 국기 앞에서 설명하게 한다. T OO씨, 한국에 대해 소개해 볼래요? (차례로 미국, 일본, 브라질, 프랑스, 호주를 소개하게 한다.)</p>	국가명	수도	언어	화폐	단위	인구	국민	국적	위치													
국가명	수도	언어	화폐	단위	인구																			
국민	국적	위치																						
<p>연습 (10')</p>	<p>▪ 돈 단위 연습하기</p>	<p>□ 돈의 단위에 대해 공부한다. T 한국의 화폐단위는 뭐예요? Ss 원이요. T (한국 돈 천 원짜리를 보여주면서) 이걸 얼마예요? Ss 천 원이요. T (만 원짜리를 보여 주면서) 이걸요? Ss 만 원이요. T 한국에서 컴퓨터를 사려면 얼마 정도 있어야 해요? Ss 100만원이요. / 몰라요. T (칠판에 숫자로 백만 원을 쓴다. 1,000,000원) 같이 한 번 읽어 보세요. (백만 원에 0을 하나 더 쓰고) 이걸 어떻게 읽어요? Ss 몰라요./ 천만 원이요.</p> <p>□ 큰 숫자의 돈을 읽는 방법을 알려 준다.</p> <table border="1" data-bbox="491 1543 1171 1879"> <tr> <td colspan="3">★Tip</td> </tr> <tr> <td colspan="3">큰 숫자 읽기</td> </tr> <tr> <td>1 0 0 0</td> <td>0 0 0 0</td> <td>0 0 0 0</td> </tr> <tr> <td>천백십억</td> <td>천백십만</td> <td>천백십일</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td colspan="3">예) 2,34 5,296</td> </tr> <tr> <td>이백 삼십 사만</td> <td>오천 이백 구십 육</td> <td></td> </tr> </table> <p>□ 물건과 가격이 나와 있는 부교재(A, B 세트)를 준비하고 서로 물건의 가격을 물어 보고 상대방의 말을 듣</p>	★Tip			큰 숫자 읽기			1 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0	천백십억	천백십만	천백십일				예) 2,34 5,296			이백 삼십 사만	오천 이백 구십 육		<p>▪ 한국 돈 (실물이 없을 경우 포털 사이트의 이미지를 이용한다.)</p>
★Tip																								
큰 숫자 읽기																								
1 0 0 0	0 0 0 0	0 0 0 0																						
천백십억	천백십만	천백십일																						
예) 2,34 5,296																								
이백 삼십 사만	오천 이백 구십 육																							

고 빈칸에 숫자를 적게 한다.

<부교재 예시>

A 그림을 보고 가격을 친구에게 물으십시오.
그리고 빈칸에 가격을 숫자로 적으십시오.

			
아이폰 396,000원	넷북	나이키 모자 21,000원	MP3
			
자동차	닌텐도 Wii 305,000원	교복	가방 85,500원

*그림 출처 : 구글 이미지

A : 넷북은 얼마예요?

B : 오십 칠만 원이에요.

▪ 부교재
(부교재에 제시된 물건들은 학생들이 이 과를 배울 당시 가장 관심이 있어 하는 최신형 물건들로 바꾸어 제시하면 좋겠다.)

B 그림을 보고 가격을 친구에게 물으십시오.
그리고 빈칸에 가격을 숫자로 적으십시오.

			
아이폰	넷북 570,000원	나이키 모자	MP3 49,000원
			
자동차 15,850,000 원	닌텐도 Wii	교복 240,000원	가방

*그림 출처 : 구글 이미지

A : 아이폰은 얼마예요?

B : 삼십 구만 육천 원이에요.

<p>활용 (15')</p>	<p>▪ 나라 알아 맞히기 게임</p>	<p>❑ 자기가 관심이 있는 나라에 대해 말하고 친구들이 어느 나라인지 알아 맞히는 게임을 한다. 다음과 같은 형식으로 조사해 오라고 미리 숙제를 내 주면 좋다. 친구들이 너무 빨리 맞히지 못 하게 어려운 힌트부터 점차 쉬운 힌트를 주게끔 한다. 교사가 먼저 예를 제시한다.</p> <table border="1" data-bbox="533 528 1129 943"> <tr> <td data-bbox="533 528 823 943"> <p><국가명></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수도 2. 언어 3. 화폐단위 4. 인구 5. 위치 6. 그 나라에서 가장 유명한 것 (사람) </td> <td data-bbox="823 528 1129 943"> <p><터키></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 부에노스아이레스 2. 스페인어 3. 페소 4. 3,992만명 5. 남미 대륙 6. 마라도나 </td> </tr> </table> <p>T 자, 잘 듣고 어느 나라일까 알아 맞춰 보세요. 이 나라의 인구는 3,992만명입니다. 언어는 스페인어를 사용합니다. 화폐 단위는 페소입니다. 남미에 있습니다. 유명한 축구선수 마라도나가 이 나라 사람입니다. 수도는 부에노스 아이레스입니다. 어느 나라일까요? Ss 아르헨티나요. T 네, 맞았어요. 여러분도 조사해 온 나라를 친구들에게 문제로 내 보세요.</p>	<p><국가명></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수도 2. 언어 3. 화폐단위 4. 인구 5. 위치 6. 그 나라에서 가장 유명한 것 (사람) 	<p><터키></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 부에노스아이레스 2. 스페인어 3. 페소 4. 3,992만명 5. 남미 대륙 6. 마라도나 	
<p><국가명></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 수도 2. 언어 3. 화폐단위 4. 인구 5. 위치 6. 그 나라에서 가장 유명한 것 (사람) 	<p><터키></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 부에노스아이레스 2. 스페인어 3. 페소 4. 3,992만명 5. 남미 대륙 6. 마라도나 				
<p>정리 (5')</p>	<p>▪ 숙제 제시</p>	<p>❑ 자기가 살고 있는 나라 (혹은 자기가 조사해 온 나라)에 대해 쓰기 숙제를 낸다. T 여러분은 지금 살고 있는 이 나라에 대해 잘 알아요? OO에 대해 소개하는 글을 써 보세요.</p> <table border="1" data-bbox="491 1581 1171 1995"> <tr> <td data-bbox="491 1581 1171 1995"> <p>< 숙제 예시 ></p> <p>내가 살고 있는 나라는 영국이다. 영국은 유럽에 있는 섬나라로 잉글랜드, 스코틀랜드, 웨일즈, 북아일랜드로 이루어져 있다. 영국의 수도는 런던이다. 사람들은 영어를 사용하며 다양한 국적의 사람들이 모여 살고 있다. 인구는 60,944만 명이고 화폐 단위는 파운드 (£)이다. 영국은 '비가 많이 오는 나라', '신사의 나라' 라고도 한다. 관광지로는 버킹검 궁, 빅벤, 대영 박물관 등이 유명하다.</p> </td> </tr> </table> <p>❑ 인사하고 정리한다.</p>	<p>< 숙제 예시 ></p> <p>내가 살고 있는 나라는 영국이다. 영국은 유럽에 있는 섬나라로 잉글랜드, 스코틀랜드, 웨일즈, 북아일랜드로 이루어져 있다. 영국의 수도는 런던이다. 사람들은 영어를 사용하며 다양한 국적의 사람들이 모여 살고 있다. 인구는 60,944만 명이고 화폐 단위는 파운드 (£)이다. 영국은 '비가 많이 오는 나라', '신사의 나라' 라고도 한다. 관광지로는 버킹검 궁, 빅벤, 대영 박물관 등이 유명하다.</p>		
<p>< 숙제 예시 ></p> <p>내가 살고 있는 나라는 영국이다. 영국은 유럽에 있는 섬나라로 잉글랜드, 스코틀랜드, 웨일즈, 북아일랜드로 이루어져 있다. 영국의 수도는 런던이다. 사람들은 영어를 사용하며 다양한 국적의 사람들이 모여 살고 있다. 인구는 60,944만 명이고 화폐 단위는 파운드 (£)이다. 영국은 '비가 많이 오는 나라', '신사의 나라' 라고도 한다. 관광지로는 버킹검 궁, 빅벤, 대영 박물관 등이 유명하다.</p>					

