

# Plus 학습 교안

[ Fuzzy Unit 10 ]

◆ 학습주제 : 너 무슨 고민 있어?

## Fuzzy 10 과 : 너 무슨 고민 있어?

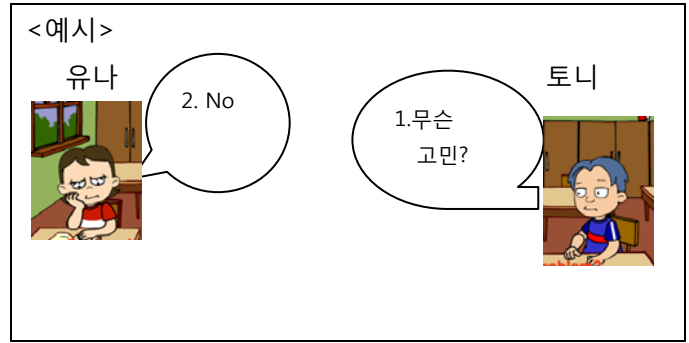
- 언어 기능 : 말하기/듣기
- 학습 목표 :
  - ☞ 친구의 고민을 듣고 조언할 수 있다.
  - ☞ 추측의 표현 '-는/(으)ㄴ 것 같다'를 사용하여 말할 수 있다.
- 수업 시간 : 50분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 인사</li> <li>▪ 배울 내용</li> <li>▪ 동기 유발</li> </ul>	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다. T 여러분 안녕하세요? 한 주 동안 잘 지냈어요? Ss 네, 선생님. 안녕하세요?</p> <p>☐ 교사는 오늘 배울 내용을 학생들에게 질문을 통해 자연스럽게 제시하도록 한다. T (약간 피곤한 표정을 지으면서)여러분 오늘 선생님의 기분이 어떤 것 같아요? 좋아 보여요? 안 좋아 보여요? Ss 안 좋은 것 같아요. T 네, 기분이 별로 안 좋아요. 왜 안 좋을까요? Ss 피곤하신 것 같아요./ 아픈 것 같아요. T 피곤할 때는 어떻게 해야 해요? Ss 좀 쉬세요!! T 지금은 수업 시간이니까 쉴 수는 없죠. 다른 방법은 없을까요? Ss 초콜릿을 드세요./커피를 드시는 게 어때요? T 네, 그게 좋겠네요. 고맙습니다.</p>	
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대화 듣기</li> <li>▪ 내용 질문</li> <li>▪ 역할극</li> </ul>	<p>☐ 대화를 듣기 전에 내용 파악에 도움을 줄 수 있는 단어를 찾도록 다음 질문을 한다. T 다음 대화를 듣고 먼저 중요한 단어 하나를 찾아 보세요. 지금부터 대화를 들어봅시다.</p> <p>☐ 대화를 들려준다. T 제일 중요한 단어는 무엇일까요? Ss 고민이요. T 다시 한 번 대화를 들어봅시다.</p> <p>☐ 대화를 들려준 후 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 다음 질문을 한다. T 1. 유나는 무슨 고민이 있어요? 2. 유나는 사라와 무슨 일이 있었어요? 3. 유나는 사라가 유나를 피하는 이유를 알아요? 4. 유나의 이야기를 듣고 토니는 어떤 조언을 해 줬</p>	

어요?

□ 학생들이 내용 파악을 잘 하지 못 하면 대화를 한 번 더 듣는다.

□ 전체 대화의 흐름을 알기 위해 판서나 말풍선을 통해 학생들이 문장을 만들어 대화의 내용을 이야기하도록 유도한다. 꼭 교재의 대화와 똑같지 않아도 대화의 내용만 비슷하면 그대로 수용한다. 1과, 4과에서 선수 학습했던 조언의 표현을 상기하면서 이야기 하도록 한다.



□ 본문 안의 '아무리 -아/어도' 표현은 교사가 대화 내용 설명을 하면서 자연스럽게 설명하도록 한다.

★Tip

아무리 -아/어도

1. 의미: 앞선 행위나 상태와 관계없이 꼭 뒤의 일이 있음을 나타낼 때 사용하는 표현

2. 예문 : 아무리 바빠도 아침식사는 꼭 하세요.  
아무리 생각해도 기억이 안 나요.

□ 교사와 학생이 각각 토니와 유나의 역할을 하며 이야기한다. 역할을 바꿔서도 해 본다. 이 때 실제 대화하는 것처럼 자연스러운 속도와 분위기로 연습한다.

▪ 말풍선 인물은 사이트 대화 그림에서 복사하고 말풍선은 워드프로그램 도형에서 찾아 붙이면 된다.)

<p>연습 (10')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 표현 연습</li> <li>▪ 단어 제시</li> </ul>	<p>□ 대화의 문장 속에 나오는 ‘-는/(으)ㄴ 것 같아’ 표현을 다시 읽고 의미를 추측한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>&lt;판서&gt; 사실은 사라가 요즘 날 피하는 것 같아.</p> </div> <p>□ ‘다른 예문을 더 읽게 하면서 의미를 익힌다. T 자, 여기 문장을 더 읽어 봅시다. 요즘 미나가 게임을 너무 자주 하는 것 같아. 엄마가 나한테 화나신 것 같아. 민수가 너를 좋아하는 것 같아.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-는/(으)ㄴ 것 같다</p> <p>1. 의미: 추측의 뜻을 나타내는 표현으로 주로 자신의 생각이나 의견을 말할 때 많이 사용한다.</p> <p>2. 형태 : 동사 어간 + 는 것 같다 예) 가는 것 같다, 먹는 것 같다 형용사 어간 + (으)ㄴ 것 같다 예) 바쁜 것 같다, 많은 것 같다</p> <p>&lt;비교&gt; 1과의 추측 표현 ‘-나 보다’와는 거의 비슷하게 사용되나 ‘-는 것 같다’는 주로 말하는 사람 자신의 주관적인 경험, 지식에 근거하여 추측할 때 쓰는 반면, ‘나 보다.’는 모양이다’는 객관적인 사실, 정보 등에 근거하여 추측할 때 사용한다.</p> <p>예) 제 <u>생각에는</u> 유나 씨가 공부를 열심히 하는 것 <u>같아요.</u> (O) 제 생각에는 유나 씨가 공부를 열심히 하나 <u>봐요.</u>(X) 제 생각에는 유나 씨가 공부를 열심히 하는 모양 <u>이에요.</u>(X)</p> </div> <p>□ -는/(으)ㄴ 것 같다’를 사용하여 사람의 기분을 말하는 연습을 한다. 사진을 몇 장씩 나누어 주고 짝활동을 시킨다. 교사가 먼저 질문을 통해 시범을 보인다. T (웃는 사진을 보여 주며) 이 사람은 지금 기분이 어떤 것 같아요? Ss 기분이 아주 좋은 것 같아요. T 왜 기분이 좋을까요? 여러분이 한 번 추측해 보세요.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 그림이나 사진 사람의 다양한 표정이 담긴 그림이나 사진을 준비한다. 사진이나 그림은 각종 포털 사이트의 이미지 검색을 이용하면 된다.</li> </ul>
-----------------	--	--	--

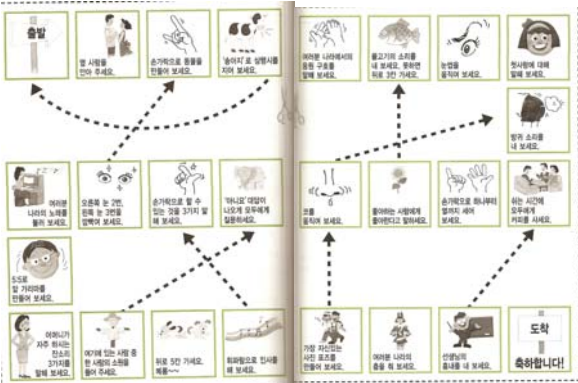
<p>활용 (15')</p>	<p>▪ 역할극</p>	<p>□ 친구의 고민을 듣고 조언하는 역할극을 해 본다.          오늘 배운 대화문과 비슷하게 자신의 이야기를 해 보도록 한다.          T: 여러분은 요즘 무슨 고민이 있어요? 친구와 함께 여러분의 고민을 이야기해 보세요. 그리고 친구의 고민을 듣고 조언을 해 보세요.</p>	
<p>정리 (5')</p>	<p>▪ 발표</p>	<p>□ 학생들이 대화한 것을 발표하도록 해 본다.          □ 친구들의 발표에 대해 이야기하면서 인사하고 정리한다.</p>	

## Fuzzy 10 과 : 너 무슨 고민 있어?

- 언어 기능 : 읽기/쓰기
- 학습 목표 :
  - ☞ 다른 사람이 고민하는 글을 읽고 조언할 수 있다.
  - ☞ 상담에 관한 어휘를 익히고 자신의 생각을 표현할 수 있다.
- 수업 시간 : 50분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 인사</li> <li>▪ 배울 내용</li> <li>▪ 동기 유발</li> </ul>	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다.</p> <p>☐ 교사는 오늘 배울 내용을 학생들에게 질문을 통해 자연스럽게 노출한다.</p> <p>T 여러분은 편지를 써 봤어요? Ss 아니요. 이메일을 써요. T 선생님도 예전에는 친구들이나 선생님들께 편지를 보냈었는데 요즘은 점점 편지를 안 보내게 되는 것 같아요. 이메일은 자주 해요? Ss 아니요. 친구한테 가끔 해요. T 친구는 매일 보는데도 이메일을 해요? 왜요? Ss 그냥이요./말로는 할 수 없는 이야기를 할 수 있어요.(교사가 원하는 발화가 답으로 나오지 않는 경우는 교사가 그 답을 질문하듯 제시하면 된다.) T 네, 얼굴을 보고 이야기하는 것과 글을 쓰는 것은 좀 느낌이 다르지요? 우리도 가끔은 이메일로 이야기해 봐요. 한국어 연습도 할 수 있으니까요.</p>	
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 내용 읽기</li> <li>▪ 내용 파악</li> <li>▪ 단어 제시</li> </ul>	<p>☐ 읽을 내용과 관련된 질문을 미리 한다.</p> <p>T 여러분은 학교 생활에 힘든 점이 있을 때 어떻게 해요? 친구에게 이야기해요? Ss 네, 친구에게 이야기해요. T 그런데 고민이 안 없어져요. 그럼 어떻게 해요? Ss 글썩요. T 학교의 상담 선생님을 찾아 간 적이 있어요? Ss 아니요. T 선생님 얼굴을 보고 이야기하는 것이 힘들 때는 어떻게 하는 게 좋을까요? Ss 편지를 써요./이메일을 보내요. T 오늘은 어떤 학생이 고민의 글을 보고 선생님께서 답장을 쓰셨어요. 한 번 읽어 보세요.</p> <p>☐ 학생들이 읽기 지문을 읽도록 한다. 경우에 따라 각자 눈으로 읽거나 소리를 내어 읽도록 시킨다.</p> <p>☐ 교사는 학생이 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 전체적인 질문을 한다. 이때, 읽기 지문을 보지 않고</p>	

		<p>대답할 수 있도록 한다.</p> <p>T 1. 누가 누구에게 쓴 글이에요?  2. 이 글은 어디에서 볼 수 있을까요? 책에서?  3. K양은 무슨 구민이 있어요?  4. 상담실 선생님은 뭐라고 조언하셨어요?</p> <p>□ 다시 한 번 전체 내용을 학생들 다 같이 읽게 한다.</p> <p>□ 읽기 내용의 확인을 위해 두 사람씩 짝을 지어 한 명이 K양, 상대방이 상담실 선생님의 조언을 책을 보지 않고 이야기해보게 한다.</p>	
<p>연습 (15')</p>	<p>▪단어 익히고 연습하기</p>	<p>□ 대화문에 나오는 다음의 어휘들을 문장 속에서 읽고 설명한 후 질문을 통해 어휘들을 익힌다.</p> <div data-bbox="491 884 948 1070" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>용기를 내다 / 용기가 안 나다  오해가 생기다/ 오해를 풀다  걱정하다  고민이 있다/없다</p> </div> <p>T 여러분은 언제 용기가 안 나요? 용기가 안 나서 고민한 적 있어요? 친구와 오해가 생긴 적이 있어요? 친구와 같이 이야기해 보세요.</p> <p>□ 상담에 관한 어휘를 제시하고 설명한다</p> <div data-bbox="491 1326 1171 1422" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>상담 상담소 상담사 충고 해결 방법 진로  고민 문제 걱정 이성문제 친구관계 세대차이</p> </div> <p>□ 교사의 설명을 잘 이해했는지 어휘 게임을 통해 연습을 한다. 한국어로 어휘를 설명하고 단어를 맞힐 수 있게 한다. 교사가 먼저 시범을 보인 후 학생들이 친구들에게 문제를 내게 한다.</p> <p>T 고민이 있어서 친구나 선생님께 고민에 대해 이야기 하는 것을 뭐라고 해요?  Ss 상담이요.  T 여러분도 문제를 한 번 내 보세요.</p> <p>□ 명령 놀이판을 통해 '-(으)세요'와 '-지 마세요' 표현을 연습한다. 주사위를 던져 숫자에 있는 문장대로 행동을 한다. (허용,오문경(2005) 즐거운 한국어 수업을 위한 교실 활동 100에서 발췌)</p>	<p>▪ 명령놀이판과 주사위  : 명령놀이판은 옆의 형태를 바탕으로</p>

			<p>로 문장을 변형하여 만들 수 있다.</p>
<p>활용 (10')</p>	<p>▪ 고민을 상담하는 글 쓰기</p>	<p>▣ 학생의 고민을 보고 선생님의 입장이 되어 고민을 상담하는 글을 쓰게 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Q 요즘 엄마와 이야기하기가 싫어요. 저만 보면 잔소리만 하시는 것 같아요. 어떻게 해야 할까요?</p> </div> <p>T : (위의 질문을 칠판에 붙이고) 여러분이 상담 선생님입니다. 그런데 이런 고민의 글이 상담실 사이트에 올라 왔어요. 여러분은 어떻게 대답하겠어요? 여러분의 조언을 글로 써 보세요.</p>	<p>▪ 칠판 부교재</p>
<p>정리 (5')</p>	<p>▪ 숙제 제시</p>	<p>▣ 배운 표현을 사용해서 선생님께 상담을 요청하는 이메일을 보내는 숙제를 제시한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>&lt;숙제 예시&gt;</p> <p>저는 요즘 좋아하는 사람이 생겼어요. 그런데 그 친구는 저에게 관심이 없는 것 같아서 고민이에요. 지난 번에 용기를 내서 전화번호를 물어 봤는데 안 가르쳐 줘서 정말 창피했어요. 그 후로 그 친구가 저를 피하는 것 같아요. 저는 어떻게 해야 해요?</p> </div> <p>▣ 인사하고 정리한다.</p>	