

# Plus 학습 교안

[ Fever Unit 05 ]

◆ 학습주제 : 롤러 블레이드 사 주세요

## Fever 5 과 : 롤러 블레이드 사 주세요

- 언어 기능 : 말하기/듣기
- 학습 목표 :
  - ☞ '-기'를 사용하여 말할 수 있다.
  - ☞ '-기'를 사용하여 간단한 메모를 쓰거나 약속을 정할 수 있다.
- 수업 시간 : 50분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 인사</li> <li>▪ 배울 내용</li> <li>▪ 동기 유발</li> </ul>	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다. T 여러분 안녕하세요? 한 주 동안 잘 지냈어요? Ss 네, 선생님. 안녕하세요?</p> <p>☐ 교사는 오늘 배울 내용을 학생들에게 질문을 통해 자연스럽게 제시하도록 한다. T 여러분, 엄마와 약속을 많이 하나요? Ss 네, 많이 해요. T 보통 무슨 약속을 많이 해요? Ss 공부 열심히 하기!, 시험 잘 보기!, 게임 하지 않기! 등이요. T 와~ 엄마와 약속을 많이 했네요. 그럼, 모두 잘 지키고 있어요? 유민이가 롤러 블레이드를 사고 싶어 해요. 그런데 엄마는 별로 사 주고 싶지 않으신가 봐요. 그래서 유민이와 한 가지 약속을 한 다음, 롤러 블레이드를 사 주신다고 했어요. 우리, 대화를 잘 들어 봅시다.</p>	
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대화 듣기</li> <li>▪ 내용 질문</li> <li>▪ 역할극</li> </ul>	<p>☐ 먼저 대화를 들려준다. T 먼저 대화를 들어봅시다.</p> <p>☐ 다시 한 번 들은 다음 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 다음 질문을 한다. T 다시 한 번 대화를 들어봅시다. T 들은 내용에 대해서 다 같이 대답해 보세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 누구의 대화예요?</li> <li>2. 유민이는 무엇을 사 달라고 했어요?</li> <li>3. 엄마는 왜 반대를 했어요?</li> <li>4. 롤러 블레이드를 탈 때, 무엇을 하면 하나도 안 위험해요?</li> <li>5. 유민이는 엄마와 무슨 약속을 했어요?</li> </ol> <p>☐ 학생들이 내용 파악을 잘 하지 못 하면 대화를 한 번 더 듣는다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-단 말이다</p> <p>1. 의미: 서술한 내용을 다잡아 말함을 나타낸다.</p> </div>	

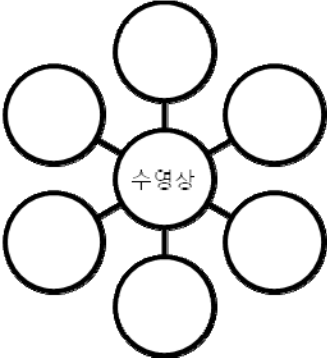
		<p>2. 쓰임: 입말에 쓰인다.</p> <p>□ 교사와 학생이 각각 유민이와 엄마의 역할을 하며 이야기한다. 역할을 바꿔서도 해 본다. 이 때 실제 대화하는 것처럼 자연스러운 속도와 분위기로 연습한다.</p> <p>□ 전체 대화의 흐름을 교사와 같이 이야기하면서 중요 단어를 찾아 대화 순서를 칠판에 적는다. 꼭 교재의 대화와 똑같지 않아도 대화의 내용만 비슷하면 그대로 수용한다.</p> <p>&lt;판서&gt;  롤러 블레이드 사다 - 위험하다 - 헬멧, 무릎보호대  - 걱정 - 조심해서 - 엄마와 약속 - 도로에서 절대 타지 않기</p>	
<p>연습 (10')</p>	<p>▪ 표현 연습</p>	<p>□ 대화를 다시 한 번 들려 주고 다음 질문을 하면서 '-기'의 의미를 알고 연습한다.  T 유민이는 롤러 블레이드를 사기 전에 엄마와 무슨 약속을 했어요?  Ss 도로에서 절대 타지 않기! 요.  T 네, 맞아요. 우리는 간단한 약속을 할 때, '-기'를 사용해서 문장을 만들어요.</p> <p>&lt;판서&gt;  도로에서 절대 타지 <b>않</b>기.</p> <p>★Tip  -기  1. 의미: 문장의 마지막에 오는 경우 앞으로 해야 하는 일을 다짐한다.  2. 쓰임: 계획, 약속, 규칙 등</p> <p>□ '-기'가 들어간 문장을 읽어 보고, 언제, 어디에서 사용할 수 있는지 찾아내도록 한다.  오락 많이 하지 않기  조용히 하기  복습하기  일찍 자고 일찍 일어나기</p> <p>□ 이번 주의 계획 세워 보기</p>	

		<p>연습. 이번 주의 계획을 '-기'를 이용하여 세워 보세요.</p> <table border="1" data-bbox="501 327 1152 703"> <thead> <tr> <th>요일</th> <th>계획</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>월요일</td> <td></td> </tr> <tr> <td>화요일</td> <td>예)도서관에 책 반납하기</td> </tr> <tr> <td>수요일</td> <td></td> </tr> <tr> <td>목요일</td> <td></td> </tr> <tr> <td>금요일</td> <td></td> </tr> <tr> <td>토요일</td> <td>예) 친구와 영화 보기, 쇼핑하기</td> </tr> <tr> <td>일요일</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	요일	계획	월요일		화요일	예)도서관에 책 반납하기	수요일		목요일		금요일		토요일	예) 친구와 영화 보기, 쇼핑하기	일요일		
요일	계획																		
월요일																			
화요일	예)도서관에 책 반납하기																		
수요일																			
목요일																			
금요일																			
토요일	예) 친구와 영화 보기, 쇼핑하기																		
일요일																			
<p>활용 (15')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 표현 익히기</li> <li>▪ 문장 만들기</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 배운 표현을 생각하면서 문장 만들기를 한다.</li> <li>□ '-기'를 사용하여 여러 가지 문장 만들기를 한다.</li> </ul> <div data-bbox="486 922 1165 1064" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1. 엄마는 유민이에게 롤러 블레이드를 사 주시면서 다섯 가지 약속을 하라고 하셨습니다. 어떤 약속을 할 수 있을까요?</p> </div> <div data-bbox="486 1111 1165 1296" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>2. 우리 반 규칙을 만들어 보세요. 예) 학교에 늦지 않기 숙제 잘 해 오기 수업 시간에 떠들지 않기 등</p> </div>																	
<p>정리 (5')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 발표</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 만든 문장을 발표한다.</li> <li>□ 오늘 배운 표현을 다시 한 번 정리하면서 인사하고 정리한다.</li> </ul>																	

## Fever 5 과 : 롤러 블레이드 사 주세요

- 언어 기능 : 읽기/쓰기
- 학습 목표 :
  - ☞ 물놀이 안전 수칙을 읽고 내용을 이해할 수 있다.
  - ☞ '-면 안 되다/으면 안 되다'를 사용하여 금지 표현을 쓸 수 있다.
- 수업 시간 : 50분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 인사</li> <li>▪ 읽을 내용 소개</li> </ul>	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다.</p> <p>☐ 교사는 오늘 배울 내용을 학생들에게 질문을 통해 자연스럽게 제시하도록 한다.</p> <p>T 여러분, 롤러 블레이드를 밖에서 탈 때에는 무엇을 조심해야 해요?</p> <p>S1 도로에서 절대 타면 안 돼요.</p> <p>T 맞아요. 그리고 또 무엇을 조심해야 해요?</p> <p>S2 헬멧(helmet)을 꼭 써야 해요.</p> <p>S3 무릎 보호대도 해야 해요.</p> <p>T 맞아요. 롤러 블레이드를 다치지 않고 재미있게 타려면 여러분이 이야기한 것을 꼭 지켜야 해요.</p> <p>도로에서 절대 타면 안 돼요.</p> <p>Ss 네.</p> <p>T 요즘 날씨가 더워서 수영장에 자주 가지요? 다음은 수영장에서 안전하게 놀기 위해 지켜야 할 규칙들입니다. 잘 읽어 보세요.</p>	
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 내용 읽기</li> <li>▪ 내용 파악</li> </ul>	<p>☐ 학생들이 읽기 지문을 읽도록 한다. 경우에 따라 각자 눈으로(속으로) 읽거나 소리를 내어 돌아가며 읽도록 시킨다.</p> <p>☐ 교사는 학생이 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 전체적인 질문을 한다. 이때, 읽기 지문을 보지 않고 대답할 수 있도록 한다.</p> <p>T 다 같이 대답해 보세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 수영장 바닥은 미끄러우니까 뭐 하면 안 돼요?</li> <li>2. 수영장 안에 무엇을 가져가면 안 돼요?</li> <li>3. 물에 들어가기 전에 무엇을 해야 해요?</li> <li>4. 식사하고 바로 물에 들어가도 돼요?</li> <li>5. 50분 수영하면 몇 분 쉬어야 해요?</li> </ol> <p>☐ 학생들이 다 같이 읽게 한다.</p> <p>☐ 읽기의 내용을 정리한다.</p>	

<p>연습 (10')</p> <p>▪ 표현 익히기</p> <p>▪ 단어 익히기</p>	<p>❑ 읽은 내용을 다시 한 번 정리하면서, '-면 안 되다/으면 안 되다' 표현을 정리한다.</p> <p>T 수영장에서 뭐 하면 안 돼요?  S1 뛰거나 장난치면 안 돼요.  S2 유리컵이나 병을 가지고 들어가면 안 돼요.  S3 식사하고 바로 물에 들어가면 안 돼요.  S4 준비 운동을 안 하고 들어가면 안 돼요.  S5 수심이 얇은 물에서 다이빙하면 안 돼요.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-면 안 되다/으면 안 되다</p> <p>1. 의미 어떤 행위나 상태에 대해 금지하거나 제한함을 나타낸다.</p> <p>2. 형태 1) 면 안 되다: 받침 없는 동사, 형용사, 'ㄹ' 받침으로 끝나는 동사나 형용사, '이다', '아니다' 뒤 2) 으면 안 되다: 'ㄹ'을 제외한 받침 있는 동사나 형용사 뒤</p> <p>3. 보충 허락이나 허용을 나타낼 때는 '-아도 되다'를 쓴다.</p> </div> <p>❑ 교사가 자연스럽게 이야기하면서 '수영장' 관련 단어를 확장시킨다.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>T 수영장에 갈 때, 무엇을 가져가야 해요?  Ss 수영복이요, 수영 모자요, 물안경이요,  T 수영장에 가면 제일 먼저 어디에 가요?  Ss 탈의실이요.  T 네, 맞아요. 탈의실에서 옷을 갈아 입어야 해요.  그리고 어디에 가요?  Ss 샤워실에 가서 샤워를 해요.  T 네, 물에 들어가기 전에 꼭 샤워를 해야 해요. 샤워를 한 다음에 반드시 해야 하는 것이 있죠?</p>	
---	---	--

		<p>Ss 준비운동이요.  T 맞아요. 준비운동을 꼭 해야 해요. 그리고 수영장 안에서 문제가 있으면, 안전요원이 도와줄 거예요. 안전요원들은 구명조끼도 가지고 있어요. 수영을 하다가 배가 고프면 어디에 갈까요?  Ss 매점에 가요.  T 네, 그런데 먹자마자 바로 물에 들어가면 안 돼요.  Ss 네.  T 수영장에서 다치지 않고 재미있게 놀려면 안전 수칙을 꼭 지켜야 합니다. “안전 수칙 지키기!” 약속해요.</p>													
<p>활용 (15')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 문장의 짝 찾기</li> <li>▪ 표현 익히기</li> </ul>	<p>□ 문장의 짝 찾기  읽기 지문에서 한 문장씩 되어 있는 것을 나눈 다음 잘라서 섞어 놓고 학생들이 읽으면서 짝을 찾으려 한다. 각 문장을 칠판에 쓰거나 붙여도 좋다.  T (순서대로 되어 있지 않은 문장들을 보면서) 자, 읽어 보세요. 어느 것이 어울릴까요? 짝을 찾아 보세요.</p> <table border="1" data-bbox="499 882 1177 1442"> <tr> <td>수영장 바닥은 미끄럽습니다.</td> <td>뛰거나 장난치면 안 됩니다.</td> </tr> <tr> <td>수영장 안입니다.</td> <td>유리컵이나 병을 가지고 들어가면 안 됩니다.</td> </tr> <tr> <td>다리에 쥐가 날 수 있습니다.</td> <td>물에 들어가기 전에 반드시 준비 운동을 해야 합니다.</td> </tr> <tr> <td>밥을 먹었습니다.</td> <td>바로 물에 들어가면 안 됩니다.</td> </tr> <tr> <td>50분 수영을 했습니다.</td> <td>10분간 쉬어야 합니다.</td> </tr> <tr> <td>수심이 얕습니다.</td> <td>다이빙을 하면 안 됩니다.</td> </tr> </table> <p>□ 다양한 장소에서의 금지 표현을 '-면 안 되다/으면 안 되다'를 사용하여 말하고 공책에 쓰기를 한다.  T 박물관에서 뭐 하면 안 돼요?  T 도서관에서 뭐 하면 안 돼요?  T 수업 시간에 뭐 하면 안 돼요?  T 영화관에서 뭐 하면 안 돼요?</p>	수영장 바닥은 미끄럽습니다.	뛰거나 장난치면 안 됩니다.	수영장 안입니다.	유리컵이나 병을 가지고 들어가면 안 됩니다.	다리에 쥐가 날 수 있습니다.	물에 들어가기 전에 반드시 준비 운동을 해야 합니다.	밥을 먹었습니다.	바로 물에 들어가면 안 됩니다.	50분 수영을 했습니다.	10분간 쉬어야 합니다.	수심이 얕습니다.	다이빙을 하면 안 됩니다.	
수영장 바닥은 미끄럽습니다.	뛰거나 장난치면 안 됩니다.														
수영장 안입니다.	유리컵이나 병을 가지고 들어가면 안 됩니다.														
다리에 쥐가 날 수 있습니다.	물에 들어가기 전에 반드시 준비 운동을 해야 합니다.														
밥을 먹었습니다.	바로 물에 들어가면 안 됩니다.														
50분 수영을 했습니다.	10분간 쉬어야 합니다.														
수심이 얕습니다.	다이빙을 하면 안 됩니다.														
<p>정리 (5')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 정리</li> <li>▪ 숙제 제시</li> </ul>	<p>□ 숙제를 제시한다.  T 밖에서 놀 때 조심해야 할 것 5가지를 써 오세요.</p> <table border="1" data-bbox="499 1832 1177 2016"> <tr> <td> <p>&lt;예시&gt;  찾길에서 놀면 안 됩니다. 찾길은 위험합니다.  계단에서 뛰면 안 됩니다.  높은 곳에 올라가면 안 됩니다.</p> </td> </tr> </table>	<p>&lt;예시&gt;  찾길에서 놀면 안 됩니다. 찾길은 위험합니다.  계단에서 뛰면 안 됩니다.  높은 곳에 올라가면 안 됩니다.</p>												
<p>&lt;예시&gt;  찾길에서 놀면 안 됩니다. 찾길은 위험합니다.  계단에서 뛰면 안 됩니다.  높은 곳에 올라가면 안 됩니다.</p>															

		<p>모르는 사람을 따라가면 안 됩니다. 자전거나 자동차와 부딪치지 않게 조심해야 합니다.</p> <p>☐ 오늘 배운 내용을 정리하면서 인사하고 수업을 마친다.</p>	
--	--	---	--