

Plus 학습 교안


[Fever Unit 09]

◆ 학습주제 : 강아지 키우면 안 돼요?

Fever 9 과 : 강아지 키우면 안 돼요?

- 언어 기능 : 말하기/듣기
- 학습 목표 :
 - ☞ '-면 안 돼요?/으면 안 돼요?'를 사용하여 말할 수 있다.
 - ☞ '설득하는 말하기'를 할 수 있다.
- 수업 시간 : 50분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 ▪ 배울 내용 ▪ 동기 유발 	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다. T 여러분 안녕하세요? 한 주 동안 잘 지냈어요? Ss 네, 선생님. 안녕하세요?</p> <p>☐ 교사는 오늘 배울 내용을 학생들에게 질문을 통해 자연스럽게 제시하도록 한다. T 여러분, 강아지 좋아해요? Ss 네, 좋아해요. T 집에서 강아지를 키워 본 적 있어요? S1 네, 지금도 강아지를 키우고 있어요. T 강아지를 키우고 싶은데, 부모님이 싫어하시면 어떻게 해요? S2 공부를 열심히 해요. 저희 엄마는 제가 시험을 잘 보면 강아지를 키워도 좋다고 하셨어요. S3 강아지 목욕과 산책은 꼭 제가 하겠다고 약속을 해요. T 아마 여러분의 간절한 마음이 전해지면, 부모님도 허락을 하실 거예요. 그럼 여러분도 강아지를 키울 수 있을 거예요. 유민이도 강아지를 키우고 싶은가 봐요. 다음 대화를 들어 볼까요?</p>	
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대화 듣기 ▪ 내용 질문 ▪ 역할극 	<p>☐ 먼저 대화를 들려준다. T 먼저 대화를 들어봅시다.</p> <p>☐ 다시 한 번 들은 다음 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 다음 질문을 한다. T 다시 한 번 대화를 들어봅시다. T 들은 내용에 대해서 다 같이 대답해 보세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 누가 누구하고 이야기해요? 2. 어디에서 이야기하고 있어요? 3. 유민이는 뭐 하고 싶어 해요? 4. 엄마의 생각은 어때요? 5. 유민이는 엄마에게 무엇을 약속했어요? <p>☐ 학생들이 내용 파악을 잘 하지 못 하면 대화를 한번 더 듣는다.</p> <p>☐ 교사와 학생이 각각 유민과 엄마의 역할을 하며 이야기한다. 역할을 바꿔서도 해 본다. 이 때 실제 대화</p>	

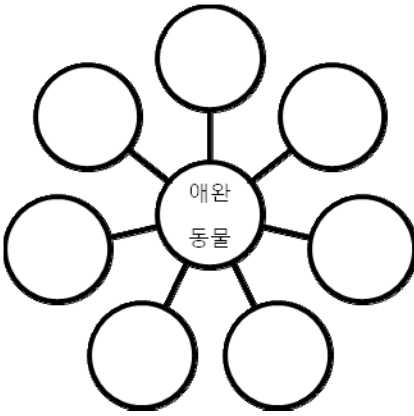
		<p>하는 것처럼 자연스러운 속도와 분위기로 연습한다. □ 교사는 아래 그림을 칠판에 붙인 다음, 말풍선을 만들어 옆에 붙여 가면서 대화를 하도록 한다. 교재와 같지 않아도 대화의 내용만 비슷하면 수용한다.</p>  <div data-bbox="486 707 1163 1173" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>1) 엄마, 강아지 키우다?</p> <p>2) 엄마는 별로 ...</p> <p>3) 걱정 말다, 제가 먹이+목욕</p> <p>4) 그렇게 키우다?</p> <p>5) 네.</p> <p>6) 이따가 아빠랑, 누나라</p> <p>9) 야! 신난다</p> </div>	
<p>연습 (10')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 단어 연습 ▪ 표현 연습 	<p>□ 대화를 다시 한 번 들려 주고 다음 질문을 하면서 '-면 안 돼요?/으면 안 돼요?'의 의미를 추측해 본다. T 유민이는 강아지를 키우고 싶어 해요. 그래서 엄마에게 어떻게 말했어요? Ss “강아지 키우면 안 돼요?”</p> <div data-bbox="486 1420 1163 1516" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><판서> 강아지 키우면 안 돼요?</p> </div> <div data-bbox="486 1561 1163 2027" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-면 안 돼요?/으면 안 돼요?</p> <p>1. 의미 어떤 행위나 상태의 금지 및 제한된 부분의 허락 여부를 물어볼 때 사용한다. 부정의 형태로 질문하지만, 긍정의 답을 요구한다.</p> <p>2. 형태</p> <p>1) 받침 없거나 'ㄹ'로 끝나는 동사/형용사 뒤, 이다/아니다 + 면 안 되다</p> <p>2) 'ㄹ'을 제외한 받침 있는 동사/형용사 뒤 + 으</p> </div>	

		<p>면 안 되다 3. 반대: 허락/허용을 나타낼 때는 '-아도 되다'를 사용한다.</p> <p>□ '-면 안 돼요?/으면 안 돼요?'가 들어가 있는 문장을 따라 읽으면서 그 문장이 쓰이는 상황을 추측해 본다. 친구 집에 가면 안 돼요? 게임 더 하면 안 돼요? 조금만 더 자면 안 돼요? 케이크 다 먹으면 안 돼요?</p>	
<p>활용 (15')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 표현 익히기 ▪ 문장 만들기 	<p>□ 칠판에 'ㄹ 거 같다/을 거 같아'가 사용된 문장을 쓴 다음, 교사의 말과 어울리는 표현을 찾아 대답한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>1) 재미있을 거 같아. 2) 맛있을 거 같아. 3) 어려울 거 같아. 4) 빠를 거 같아. 5) 작을 거 같아.</p> </div> <p>T 잘 듣고, 어울리는 문장을 찾으세요. 1) 이 식당에 사람이 항상 많아. 아, 음식 나왔다. 2) 이번 시험 문제 어떨까? 3) 이 옷 어때? 어울려? 4) 새로 나온 게임팩이야. 5) 상대팀 육상 선수야. 어때?</p> <p>□ 과목 이름을 가지고 문장 만들기를 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>예) 1) 비가 안 오는 날, 체육시간이 있으면 좋겠어요. 2) 역사 공부는 할수록 재미있다. 3) 미술은 내가 제일 좋아하는 과목이다.</p> </div>	
<p>정리 (5')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 발표 	<p>□ 만든 문장을 발표한다. □ 오늘 배운 표현을 다시 한 번 정리하면서 인사하고 정리한다.</p>	

Fever 9 과 : 강아지 키우면 안 돼요?

- 언어 기능 : 읽기/쓰기
- 학습 목표 :
 - ☞ '애완 동물'과 관련한 글을 읽고 내용을 이해할 수 있다.
 - ☞ '-니까/으니까(요)'를 사용하여 표현할 수 있다.
- 수업 시간 : 50분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 ▪ 읽을 내용 소개 	<p>□ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다.</p> <p>□ 교사는 오늘 배울 내용을 학생들에게 질문을 통해 자연스럽게 제시하도록 한다.</p> <p>T 여러분, 애완동물을 키워 본 적 있어요? Ss 네. T 무슨 동물을 키워 봤어요? S1 고양ियो. S2 이구아나요. S3 햄스터요. T 와! 종류가 많네요. 애완동물이 집에 오는 첫날에는 낯선 환경에 많이 놀랐을 거예요. 그럼 애완동물이 온 첫 날에는 어떻게 해야 할까요? 다음 글을 잘 읽어 보세요.</p>	
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 내용 읽기 ▪ 내용 파악 	<p>□ 학생들이 읽기 지문을 읽도록 한다. 경우에 따라 각자 눈으로(속으로) 읽거나 소리를 내어 돌아가며 읽도록 시킨다.</p> <p>□ 교사는 학생이 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 전체적인 질문을 한다. 이때, 읽기 지문을 보지 않고 대답할 수 있도록 한다.</p> <p>T 다 같이 대답해 보세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 강아지를 데려 온 첫날 밤에는 강아지를 어떻게 해야 해요? 2. 밤이 되면 강아지는 어때요? 3. 강아지가 어미를 찾을 때 왜 시계를 넣어 줄까요? 4. 밤에 강아지가 울면 어떻게 해요? 5. 왜 달려 나가면 안 돼요? <p>□ 학생들이 다 같이 읽게 한다.</p> <p>□ 읽기의 내용을 정리한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>강아지를 데려온 첫날 밤에는 강아지가 편하게 쉬도록 보살펴 줘야 해요. 밤이 되어 어미를 찾을 때에는 시계를 수건으로 싸서 강아지 집에 넣어 두면</p> </div>	

		<p>돼요. 밤에 강아지가 울어도 달려나가면 안 돼요. 그냥 두면 강한 강아지로 클 거예요.</p>	
<p>연습 (10')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 표현 연습 ▪ 단어 연습 	<p>□ 읽기 내용 중 다음 문장을 판서한 다음, '-니까/으니까(요)'의 의미를 추측해 본다.</p> <p><판서> 자립심 없고 약한 강아지가 되니까요.</p> <p>★Tip -니까/으니까요</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 의미 앞말에 대하여 원인, 근거 등을 나타낸다. 2. 형태 <ol style="list-style-type: none"> 1) -니까(요): 받침이 없는 동사, 형용사와 'ㄹ' 받침으로 끝나는 동사, 형용사 뒤에 2) -으니까(요): 받침이 있는 동사, 형용사와 '-았-' 뒤에 3. 쓰임: 입말에 쓴다. <p>□ '-니까/으니까(요)'가 들어간 문장을 읽어 본다. 먼저 같게요. 친구가 기다리니까요. 차도에서 놀지 마라. 위험하니까. 이제 집에 가야 돼. 밤이 늦었으니까.</p> <p>□ 애완동물의 종류를 단어로 정리해 본다.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>□ 학생들과 대화를 하면서 자연스럽게 '애완동물'을 찾아낸다.</p>	
<p>활용 (15')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 표현 익히기 ▪ 쓰기 	<p>□ 문장 완성하기 '-니까/으니까(요)'를 사용해서 문장을 완성한다. 1) 방법 1. 왼쪽만 제시하고, 오른쪽을 완성하게 한다.</p>	

		<p>2) 방법 2. 문장을 잘라서 칠판에 붙여 가며 문장 맞추기를 한다.</p> <table border="1" data-bbox="507 369 1169 698"> <tr> <td>차도에서 놀지 마라.</td> <td>위험하니까.</td> </tr> <tr> <td>이제 집에 가야 해.</td> <td>밤이 늦었으니까.</td> </tr> <tr> <td>먼저 갈게요.</td> <td>부모님이 기다리시니까요.</td> </tr> <tr> <td>너무 서두르지 마세요.</td> <td>기회는 얼마든지 있으니까요.</td> </tr> <tr> <td>왜 이리 서두르세요?</td> <td>시간이 없으니까요.</td> </tr> </table> <p>☐ 애완동물 이야기 쓰기 T 여러분은 어떤 애완동물을 키우고 싶어요? 왜 키우고 싶은지 써 보세요. 또, 만약 애완동물을 키우고 있다면 그 애완동물에 대해 소개해 주세요.</p>	차도에서 놀지 마라.	위험하니까.	이제 집에 가야 해.	밤이 늦었으니까.	먼저 갈게요.	부모님이 기다리시니까요.	너무 서두르지 마세요.	기회는 얼마든지 있으니까요.	왜 이리 서두르세요?	시간이 없으니까요.	
차도에서 놀지 마라.	위험하니까.												
이제 집에 가야 해.	밤이 늦었으니까.												
먼저 갈게요.	부모님이 기다리시니까요.												
너무 서두르지 마세요.	기회는 얼마든지 있으니까요.												
왜 이리 서두르세요?	시간이 없으니까요.												
정리 (5')	▪ 발표	<p>☐ 다 쓴 글을 발표하도록 한다. ☐ 인사하고 정리한다.</p>											