

# Plus 학습 교안

[ Fest Unit 02 ]

◆ 학습주제 : 지나언니가 결혼한대

## Fest 2 과 : 지나언니가 결혼한대

- 언어 기능 : 말하기/듣기
- 학습 목표 :
  - ☞ 다른 사람의 말을 듣고 전달할 수 있다.
  - ☞ 감탄을 나타내는 표현을 사용할 수 있다.
- 수업 시간 : 50분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 인사</li> <li>▪ 배울 내용</li> <li>▪ 동기 유발</li> </ul>	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다. T 여러분 안녕하세요? 한 주 동안 잘 지냈어요? Ss 네, 선생님. 안녕하세요?</p> <p>☐ 교사는 아침에 들은 뉴스(일기예보)로 이야기를 시작한다. T 오늘 뉴스 봤어요? 내일부터 추워 진대요. Ss 저도 봤어요. 빨리 눈이 왔으면 좋겠어요. T 다음 주에 눈이 온대요. 눈이 오면 뭐 할 거예요? Ss 눈사람을 만들 거예요. 친구하고 스키 탈 거예요. T 여러분은 어떤 계절을 좋아해요? 겨울을 좋아해요? Ss 네, 좋아해요. 아니요, 저는 여름을 좋아해요. T 오늘은 다른 사람에게서 들은 것을 이야기할 때 쓰는 표현을 공부할 거예요.</p>	
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대화 듣기</li> <li>▪ 내용 질문</li> <li>▪ 역할극</li> </ul>	<p>☐ 대화를 듣기 전에 내용 파악에 도움을 줄 수 있는 단어를 찾도록 다음 질문을 한다. T 오늘 들은 대화는 아빠하고 딸이 이야기해요. 이야기의 주제가 무엇인지 잘 들어보세요.</p> <p>☐ 대화를 들려준다. T 아빠하고 유나는 뭐에 대해서 이야기하고 있어요? Ss 지나언니 결혼식이요. T 맞아요. 지나언니는 누구일까요? Ss 가족이에요. 친척이에요. T 아빠는 지나언니 결혼을 어떻게 알았어요? Ss 전화를 받았어요.</p> <p>☐ 대화를 다시 한 번 들은 다음, 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 다음 질문을 한다. T 그럼 이번에는 대화의 내용을 잘 듣고 다음 질문에 대답해 보세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 지나언니 결혼식은 언제 한대요?</li> <li>2. 어디에서 결혼식을 한대요?</li> <li>3. 아빠는 유나하고 이야기하기 전에 뭐 했을까요?</li> <li>4. 아빠와 유나는 결혼식에 갈 거예요?</li> </ol> <p>☐ 학생들이 내용 파악을 잘하지 못하면 대화를 한 번 더 듣는다.</p>	<p>학생들이 대답을 못할 경우 보기를 준다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 옆집언니</li> <li>2. 친언니</li> <li>3. 사촌언니</li> </ol>

		<p>□ 교사와 학생이 각각 아빠와 유나의 역할을 하며 이야기한다. 역할을 바꿔서도 해 본다. 이 때 실제 대화하는 것처럼 자연스러운 속도와 분위기로 연습한다.</p> <p>□ 본문 안의 "신난다." 표현은 교사가 대화 내용 설명을 하면서 자연스럽게 설명하도록 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">감탄표현</p> <p>동사는 현재시제로, 형용사는 기본형으로 이야기한다.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">신난다!(신이 나다)</td> <td style="width: 50%;">좋다!</td> </tr> <tr> <td>예쁘다!</td> <td>귀엽다!</td> </tr> <tr> <td>멋지다!</td> <td>시원하다!</td> </tr> <tr> <td>재밌다!(재미있다)</td> <td>무섭다!</td> </tr> </table> </div> <p>□ 전체 대화의 흐름을 교사와 같이 이야기하면서 중요단어를 찾아 대화순서를 칠판에 적는다. 꼭 교재의 대화와 똑같지 않아도 대화의 내용만 비슷하면 그대로 수용한다.</p>	신난다!(신이 나다)	좋다!	예쁘다!	귀엽다!	멋지다!	시원하다!	재밌다!(재미있다)	무섭다!	
신난다!(신이 나다)	좋다!										
예쁘다!	귀엽다!										
멋지다!	시원하다!										
재밌다!(재미있다)	무섭다!										
<p style="text-align: center;">연습 (10')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 어휘 익히기</li> <li>▪ 표현 연습</li> </ul>	<p>□ 교사는 다음 단어를 제시한다. 그 다음 아래의 단어를 장소에 따라 묶어 질문하고 연습시킨다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">결혼, 결혼식, 부부, 신랑, 신부, 주례, 청첩장, 결혼선물, 결혼반지, 피로연, 하객, 신혼여행</p> </div> <p>T 결혼식에 가 봤어요? Ss 네, 가 봤어요. T 결혼식에 가면 누가 있어요? 뭐가 있어요? Ss 손님 많이 와요. 반지가 있어요. T 결혼식에서 결혼하는 사람, 두 사람(여자와 남자)을 뭐라고 해요? Ss 신랑, 신부라고 해요.</p> <p>□ 대화를 다시 한 번 들려 주고 다음 질문을 하면서 '-대(요)'의 의미를 추측하게 한다.</p> <p>T OO 씨, 이번 주말에 뭐 할 거예요? S1 저는 할머니 댁에 갈 거예요. T 저는 지금 OO 씨 이야기를 들었어요. 이 이야기를 XX 씨에게 할게요. XX 씨, OO 씨는 주말에 할머니 댁에 간대요. XX 씨도 주말에 계획 있어요? S2 네, 저는 가족과 같이 영화 볼 거예요. T DD 씨, XX 씨는 주말에 뭐 한대요? S3 가족과 영화를 본대요.</p> <p>□ 교사는 '-대(요)'가 들어간 다양한 문장 예문을 따라</p>	<p>한국의 결혼식에서 하는 전형적인 결혼식 순서를 간략하게 이야기해 보는 것도 좋다.</p> <p>신랑 입장 신부 입장 맞절 반지교환 주례 말씀 축가 연주 부모님께 인사 퇴장</p>								

		<p>읽게 한다. T 다른 표현도 읽어 봅시다.</p> <p>지나언니가 결혼한다. 방학동안에 한국에 여행 간대요. 테니스를 잘 친대. 다음 주에 시험이 있대요.</p> <p>□ 간접화법 만드는 방법을 익힌다. T 엄마하고 백화점에 같이 갔는데 예쁜 치마(바지)가 있어요. 그럼 먼저 점원에게 어떻게 물어봐요? Ss 이 옷을 입고 싶어요. T ‘-아도 돼요?’를 사용하면 ‘이 옷을 입어봐도 돼요?’라고 말할 수 있어요. 그럼 여러분은 그 치마(바지)를 사고 싶어요. 엄마에게 어떻게 물어봐요? Ss 엄마, 이 치마(바지)를 사도 돼요?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-대(요)</p> <p>1. 의미: 다른 사람이 전달하는 평서문을 축약한 표현.</p> <p>2. 형태</p> <p>1) ‘-다고 해요’의 준 표현</p> <p>2) 동사는 ‘ㄴ/는대요’, 형용사는 ‘대요’와 결합한다.</p> </div>	<p>가다-간대요 오다-온대요 공부하다-공부한대요</p> <p>먹다-먹는대요 읽다-읽는대요 입다-입는대요</p> <p>살다-산대요 열다-연대요</p>
<p>활용 (15')</p> <p>▪ 표현 익히기 ▪ 귓속말전하기</p>		<p>□ 다음 문장을 간접화법으로 바꿔보는 연습을 한다. 유나 : 방학에 한국에 갈 거예요. 유나는 방학에 한국에 간대요. 토니 : 저는 매주 테니스를 쳐요. 토니는 매주 테니스를 친대요. 지나언니 : 저 다음 달에 결혼해요. 지나언니는 다음 달에 결혼한대요. 엄마 : 결혼식에 갈 때 한복을 입을 거야. 엄마는 결혼식에 갈 때 한복을 입는대요.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <p>-대(요)?</p> </div> <p>□ 귓속말 전하기 게임</p> <p>교사는 쪽지에 문장을 써서 첫 번째로 이야기하는 학생에게만 보여 준다. 그리고 그 문장을 간접화법으로 바꿔 다른 친구에게 전달하게 한다. 마지막 학생은 들</p>	<p>겨울이거나 시간이 있으면 ‘울면 안 돼’ 노래를 가르쳐 준다.</p> <p>&lt;울면 안 돼, 울면 안 돼. 산타 할아버지는 우는 아이에게 선물을 안 주신대요.....&gt;</p>

		<p>은 문장을 큰 소리로 이야기한다.</p> <p>민지 : 오늘 오후에 친구를 만날 거예요.  폴 : 방학 동안에 매일 운동할 거예요.  세라 : 저는 매주 토요일에 수영장에 가요.</p>	
정리 (5')	▪ 과제	<input type="checkbox"/> 오늘 배운 것을 친구와 연습하기를 권한다. .	

## Fest 2 과 : 지나언니가 결혼한대

- 언어 기능 : 읽기/쓰기
- 학습 목표 :
  - ☞ 초대장을 읽고 필요한 정보를 찾을 수 있다.
  - ☞ 청첩장과 같은 초대문을 쓸 수 있다.
- 수업 시간 : 50분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 인사</li> <li>▪ 숙제 확인</li> </ul>	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다.</p> <p>☐ 지난 시간에 숙제로 낸 초대장을 확인한다. T 여러분 지난 시간 초대장 만들기 숙제했어요? Ss 네, 했어요. T 오늘은 수업 끝나고 뭐 할 거예요? 무엇을 해야 돼요? Ss 게임을 할 거예요. 숙제를 해야 돼요. 청소해야 돼요. T 여러분이 한국어로 어떤 것을 메모할 때에는 '-기'를 써요. 게임하기, 숙제하기, 청소하기, 엄마 생일 선물 사기, 농구공 사기,,,,, 등이 돼요. 여러분, 공책이나 수첩에 앞으로 할 일을 메모할 때 어떻게 하는지 자세히 공부해 봅시다.</p>	
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 내용 읽기</li> <li>▪ 내용 파악</li> </ul>	<p>☐ 읽을 내용과 관련된 질문을 미리 한다. T 오늘 읽기는 파티 점검표예요. 파티를 하기 전에 해야 할 일을 미리 메모한 다음에 하나씩 해요. 무엇을 메모할까요? Ss 음식을 정해요. 친구를 초대해요. 날짜를 이야기해요.</p> <p>☐ 학생들이 읽기 지문을 읽도록 한다. 경우에 따라 각자 눈으로(속으로) 읽거나 소리를 내어 돌아가며 읽도록 시킨다.</p> <p>☐ 교사는 학생이 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 전체적인 질문을 한다. 이때, 읽기 지문을 보지 않고 대답할 수 있도록 한다. T 다 같이 대답해 보세요. 1. 파티를 준비할 때 제일 먼저 할 일은 뭐예요? 2. 친구들을 초대하기 전에 뭐 해야 해요? 3. 파티에서 무엇을 할 거예요? 4. 파티가 끝나면 뭐 해야 해요?</p> <p>☐ 다시 한 번 전체 내용을 학생들 다 같이 읽게 한다.</p> <p>☐ 읽기 내용을 번호를 빼고 무작위로 배치하고 순서대로 나열하게 한다. T 다음을 순서대로 번호를 써 보세요.</p> <p style="text-align: center;">친구들에게 초대장 보내기</p>	

		<p>파티 날짜와 장소 정하기 음식 종류 정하고 장보기 부모님께 허락받기</p> <p>❑ 다시 한 번 읽기의 내용을 정리한다. 파티 점검표에 빠진 내용을 더 이야기해 보고 순서도 같이 이야기한다.</p> <p>파티 주제 정하기(파자마 파티, 생일 파티 등) 친구들에게 준비물 이야기하기 음식 만들기 파티에서 들을 노래 고르기</p>	
<p>연습 (15')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 단어 익히기</li> <li>▪ 표현 연습</li> </ul>	<p>❑ 다음 단어를 칠판에 쓰고 그 의미를 간단하게 설명하게 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>전화하다, 결혼하다, 가다, 오다, 초대하다</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-아/어/해 주십시오</p> <p>1. 의미: 다른 사람을 위해 어떤 행위를 해 달라고 정중하게 부탁하는 표현</p> <p>2. 예문 :</p> <p style="padding-left: 20px;">1) 정중하게 부탁하는 표현</p> <p style="padding-left: 40px;">이쪽으로 오십시오.</p> <p style="padding-left: 40px;">휴대전화를 꺼 주십시오.</p> <p style="padding-left: 40px;">박물관 안에서는 사진을 찍지 마십시오.</p> <p style="padding-left: 20px;">2) 정중한 인사 표현</p> <p style="padding-left: 40px;">안녕히 가십시오.</p> <p style="padding-left: 40px;">어서 오십시오.</p> <p style="padding-left: 40px;">안녕히 주무십시오.</p> </div> <p>❑ 위의 동사를 이용해 다음과 같은 표현으로 만들어 본다.</p> <p>전화하다 - 전화해 주십시오</p> <p>결혼하다 - 결혼해 주십시오</p> <p>가다 - 가 주십시오</p> <p>오다 - 와 주십시오</p> <p>초대하다 - 초대해 주십시오</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 단어 연습</li> </ul> <p>제시된 단어는 거의 대부분 알고 있을 것이다.</p>

<p>활용 (10')</p>	<p>▪ 청첩장 만들기</p>	<p>□ 좋아하는 연예인(사람)과의 청첩장을 만들어 본다. T 여러분, 미래에 모두 결혼할 거지요? 10년 후에 결혼식을 할 때 하객을 초대하는 청첩장을 만들어 보세요.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>&lt;예시&gt; 초대합니다. 신랑 닉 체이스 신부 제이미 브라운 저희 두 사람이 같은 마음으로 결혼하게 되었습니다. 저희가 잘 살 수 있게 꼭 와 주십시오. 언제 : 2020년 7월20일 어디에서 : 힐튼 호텔</p> </div>	
<p>정리 (5')</p>	<p>▪ 발표</p>	<p>□ 품평회 T 누가 잘 만들었는지 발표해 봅시다. □ 인사하고 정리한다.</p>	<p>▪ 초대장을 예쁘게 꾸미는 사람에게 상품을 걸어도 좋다. 교사가 먼저 만들어 보여 줄 수도 있겠다.</p>