

Plus 학습 교안

[Fest Unit 04]

◆ 학습주제 : 산타 할아버지가 무슨 선물을 주실까?

Fest 4 과 : 산타 할아버지가 무슨 선물을 주실까?

- 언어 기능 : 말하기/듣기
- 학습 목표 :
 - ☞ 크리스마스에 받고 싶은 선물을 말할 수 있다.
 - ☞ 자신이 한 일을 나열할 수 있다.
- 수업 시간 : 50분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 ▪ 배울 내용 ▪ 동기 유발 	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다. T 여러분 안녕하세요? 한 주 동안 잘 지냈어요? Ss 네, 선생님. 안녕하세요?</p> <p>☐ 교사는 크리스마스에 대한 이야기를 꺼내 주의를 집중시킨다. T 여러분, 12월 25일이 무슨 날이에요? Ss 크리스마스예요. T 크리스마스에 여러분은 뭐 해요? Ss 가족과 맛있는 음식을 먹어요. 선물을 받아요. 카드를 만들어요. T 크리스마스 트리는 언제 만들어요? Ss 크리스마스 전에 만들어요. T 크리스마스에 선물은 누가 주세요? Ss 부모님이 주세요. 산타 할아버지가 주세요.</p>	
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대화 듣기 ▪ 내용 질문 ▪ 역할극 	<p>☐ 대화를 듣기 전에 내용 파악에 도움을 줄 수 있는 단어를 찾도록 다음 질문을 한다. T 대화를 잘 듣고 지금 누가 어디에서 무엇을 하는지 대답해 보세요.</p> <p>☐ 대화를 들려준다. T 지금 누가 이야기하고 있어요? Ss 아빠, 엄마, 유민, 유나가 이야기하고 있어요. T 가족이 지금 어디에 있어요? Ss 집에 있어요. T 가족은 모두 무엇을 하고 있어요? Ss 크리스마스 트리를 만들어요.</p> <p>☐ 대화를 다시 한번 들은 다음, 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 다음 질문을 한다. T 그럼 이번에는 대화의 내용을 잘 듣고 다음 질문에 대답해 보세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 처음에는 누구누구 있었어요? 2. 유민은 어디에 있었어요? 3. 유민은 무슨 선물을 받고 싶어해요? 4. 유민은 올해 어떻게 보냈어요? 5. 산타 할아버지는 어떤 사람에게 선물을 주세요? 6. 엄마는 유민이 착한 일을 했다고 생각해요? 	

		<p>□ 학생들이 내용 파악을 잘하지 못하면 대화를 한 번 더 듣는다.</p> <p>□ 교사는 대화를 한 문장씩 따라 읽힌다.</p> <p>□ 전체 대화의 흐름을 교사와 같이 이야기하면서 중요단어를 찾아 대화순서를 칠판에 적는다. 꼭 교재의 대화와 똑같지 않아도 대화의 내용만 비슷하면 그대로 수용한다.</p>	
<p>연습 (10')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 어휘 익히기 ▪ 표현 연습 	<p>□ 교사는 다음 단어를 제시한다. 그 다음 아래의 단어를 장소에 따라 묶어 질문하고 연습시킨다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>성탄절, 크리스마스 트리, 크리스마스 이브, 크리스마스 카드, 크리스마스 선물, 예수, 산타 할아버지, 썰매, 사슴, 굴뚝</p> </div> <p>T 여러분, 크리스마스 선물은 언제 받아요? Ss 크리스마스 아침에 받아요. T 네, 선물은 트리 밑에 있거나 침대 위에 있어요. 그렇지요? 그럼 크리스마스 선물은 누가 주세요? Ss 산타 할아버지가 주세요. T 산타 할아버지는 집에 어떻게 들어 오세요? Ss 창문, 문?? T (그림을 그리면서)굴뚝으로 들어와서 선물을 놓고 몰래 가세요. 산타 할아버지가 타고 다니는 동물이 있는데 알아요? Ss 루돌프요. T 네, 사슴이에요. 코가 빨간색이어서 썰매를 끌어요. T 누구에게만 줄까요? Ss 착한 사람에게만 선물을 주세요. T 여러분 올해에 산타 할아버지에게 선물을 받을 수 있어요? 지금부터라도 착한 일 많이 하세요.</p> <p>□ 대화를 다시 한번 들려 주고 다음 질문을 하면서 '-고'의 의미를 추측하게 한다. T OO 씨, 어제 뭐 했어요? S1 숙제 했어요. T 숙제만 했어요? 다른 것은 안 했어요? S1 피자를 먹었어요. 게임을 했어요. T 그럼 숙제도 하고 피자도 먹고 게임도 했어요? S1 네, 맞아요. T XX 씨, 어제 뭐 했는지 이야기해 보세요. S2 저는 영화도 보고 공부도 하고 요리도 했어요.</p> <p>□ 교사는 '-고'가 들어간 다양한 문장 예문을 따라 읽게 한다. T 다른 표현도 읽어 봅시다. 심부름도 잘하고 친구하고 싸우지도 않고... 영화도 보고 산책도 했어요.</p>	

		<p>비빔밥도 먹고 떡볶이도 먹었어요. 방학 동안에 여행도 가고 태권도도 배울 거예요. 비도 오고 바람도 불어요.</p>	
<p>활용 (15')</p>	<p>▪ 표현 익히 기</p>	<p>□ 다음 문장을 간접화법으로 바꿔보는 연습을 한다.</p> <p>갖고 싶은 선물을 주시겠지. 지금 집에 있겠지. 지금쯤 도착했겠지. 공부하고 있겠지. 많이 바쁘겠지.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">-겠-</p> <p>1. 말하는 당시의 상황이나 상태를 보고 추측하거나 추정하여 말할 때 쓴다. 2. 이 경우 추측할 수 있는 어떤 단서가 있어야 한다.</p> </div> <p>□ 그림 보고 그림 속 상황 추측하기</p> <p>그림1. 시험을 잘 봐서 웃는 모습 기분이 좋겠지. 엄마에게 칭찬 받겠지.</p> <p>그림2. 여행 지도를 보면서 여행하는 모습 무섭겠지. 힘들겠지. 재미있겠지.</p>	
<p>정리 (5')</p>	<p>▪ 과제</p>	<p>□ 오늘 배운 것을 친구와 연습하기를 권한다. .</p>	

Fest 4 과 : 산타 할아버지가 무슨 선물을 주실까?

- 언어 기능 : 읽기/쓰기
- 학습 목표 :
 - ☞ 크리스마스 캐롤의 내용을 이해하고 노래를 부를 수 있다.
 - ☞ 산타 할아버지에게 편지를 쓸 수 있다.
- 수업 시간 : 50분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 ▪ 숙제 확인 	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다.</p> <p>☐ 산타 할아버지에 대해서 질문한다. T 여러분, 산타 할아버지가 어디에서 사는지 알아요? Ss 아니요, 몰라요. T 산타 할아버지가 있다고 믿으세요? Ss 아니요, 안 믿어요./네, 믿어요. T 산타 할아버지가 진짜 있는지 없는지 한번 알아보까요?</p>	
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 내용 읽기 ▪ 내용 파악 	<p>☐ 읽을 내용과 관련된 질문을 미리 한다. T 오늘 읽기 제목을 보세요. 뭐예요? Ss <산타 마을>이에요. T 산타 할아버지에 대해서 소개한 글이에요. 잘 읽고 질문에 대답해 보세요.</p> <p>☐ 학생들이 읽기 지문을 읽도록 한다. 경우에 따라 각자 눈으로(속으로) 읽거나 소리를 내어 돌아가며 읽도록 시킨다.</p> <p>☐ 교사는 학생이 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 전체적인 질문을 한다. 이때, 읽기 지문을 보지 않고 대답할 수 있도록 한다. T 다 같이 대답해 보세요. 1. 산타 마을은 어디에 있어요? 2. 성 니콜라스는 누구예요? 3. 성 니콜라스의 취미와 특기를 이야기해 보세요. 4. 산타 마을에 있는 것을 모두 말하세요. 5. 산타 할아버지를 언제 만날 수 있어요?</p> <p>☐ 다시 한번 전체 내용을 학생들 다 같이 읽게 한다.</p> <p>☐ 읽기 내용을 읽고 산타마을을 그려본다. T 여러분 산타마을이 어떤 곳인지 읽기 내용을 통해서 상상할 수 있어요. 산타마을을 그려 볼까요?</p> <p>☐ 다시 한 번 읽기의 내용을 정리한다. 산타 할아버지 앞으로 오는 편지는 몇 통이에요? ‘350만 통의 편지가 도착한다고 해요.’ T 위의 문장을 우리가 배운 짧은 간접화법으로 바꾸면 어떻게 될지 생각해 보세요. (도착한대요)</p>	
연습	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 단어 익히 	<p>☐ 다음을 칠판에 쓰고 겨울에 관련된 어휘를 간단하</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 단어 연습

<p>(15')</p>	<p>기</p> <ul style="list-style-type: none"> 겨울 노래 	<p>게 설명하게 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>눈싸움, 눈사람, 고드름, 얼음, (얼음)이 얼다, 추위, 춥다. (손,발)이 시리다, 장갑, 목도리, 털모자, 영하</p> </div> <p>☐ 겨울과 관련된 노래를 하나씩 이야기해 본다. T 겨울이 되면 생각나는 노래가 있어요? Ss 크리스마스 캐롤, 동요 등이 있어요. (대답이 안 나오면 교사가 제시한다.) T <루돌프 사슴코> 노래의 내용을 이야기해 볼까요? Ss 루돌프는 친구가 없어요. 그런데 산타 할아버지를 도와 드려요. 왜냐하면 코가 빨간색이에요. 그래서 모두 루돌프를 좋아하게 되었어요. ☐ 한국어로 가사를 제시하고 노래를 불러 본다. (이때 노래 음은 모두가 아는 곡이 좋다.)</p>	<p>단어의 의미를 영어로 제시하고 웹사이트에 있는 단어 게임을 미리 만들어서 학생들과 같이 해 보는 것도 좋겠다.</p> <p>루돌프 사슴코 겨울바람</p>
<p>활용 (10')</p>	<p>크리스마스 카드</p>	<p>☐ 크리스마스 카드 쓰기 T 여러분의 친구나 가족에게 크리스마스 카드를 써 봅시다. 무슨 내용을 쓸 거예요? Ss 감사 인사, 건강, 받고 싶은 선물을 써요.</p>	
<p>정리 (5')</p>	<p>쓰기</p> <p>과제 제시</p>	<p>☐ 과제 제시: 산타 할아버지에게 편지쓰기 T 여러분 산타 할아버지에게 받고 싶은 선물이 있어요? 무슨 선물을 받고 싶은지, 왜 그 선물을 받고 싶은지 편지를 써 보세요.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p><예시> 산타 할아버지께</p> <p>안녕하세요? 저는 LA에 사는 제이미라고 해요. 저는 사진찍기를 아주 좋아해요. 그래서 자주 사진을 찍어요. 하지만 제 카메라를 떨어뜨려서 고장이 났어요. 올해 저는 착한 일을 많이 했어요. 수학 못하는 친구에게 수학도 가르치고, 매주 할머니 손톱도 깎아드리고. 저에게 꼭 카메라를 선물로 주세요.</p> <p style="text-align: right;">제이미 올림</p> </div> <p>☐ 인사하고 정리한다.</p>	