

Plus 학습 교안

[Fest Unit 06]

◆ 학습주제 : 새해 복 많이 받으세요

Fest 6 과 : 새해 복 많이 받으세요

- 언어 기능 : 말하기/듣기
- 학습 목표 :
 - ☞ 새해 소원을 말할 수 있다.
 - ☞ 세배를 하면서 새해 인사를 할 수 있다.
- 수업 시간 : 50분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 ▪ 배울 내용 ▪ 동기 유발 	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다. T 여러분 안녕하세요? 한 주 동안 잘 지냈어요? Ss 네, 선생님. 안녕하세요?</p> <p>☐ 설날에 대해서 이야기한다. T 여러분 설날은 몇 월 며칠이에요? Ss 1월 1일이에요. T 새해가 되면 여러분은 뭐 해요? Ss 떡국을 먹어요. 세배해요. 한복을 입어요. T 그래요. 가족이 모두 모여서 이야기도 하고 맛있는 음식도 먹고 게임도 해요. 오늘은 설날에 하는 인사를 배워 봅시다.</p>	<사진> 한복(남,여) 세배 떡국
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대화 듣기 ▪ 내용 질문 ▪ 역할극 	<p>☐ 대화를 듣기 전에 내용 파악에 도움을 줄 수 있는 단어를 찾도록 다음 질문을 한다. T 오늘 들을 대화는 아빠하고 딸이 이야기해요. 이야기의 주제가 무엇인지 잘 들어보세요.</p> <p>☐ 대화를 들려준다. T 지금 이야기하고 있는 사람은 모두 몇 명이에요? Ss 4명이에요.(아빠, 엄마, 유민, 유나) T 어디에서 이야기하고 있어요? Ss 집에서 이야기하고 있어요. T 오늘은 몇 월 며칠이에요? Ss 1월 1일 아침이에요. T 설날 아침에 뭐라고 인사해요? Ss 새해 복 많이 받으세요.</p> <p>☐ 대화를 다시 한 번 들은 다음, 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 다음 질문을 한다. T 그럼 이번에는 대화의 내용을 잘 듣고 다음 질문에 대답해 보세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 오늘 날짜를 어떻게 알았어요? 2. 유나의 소원은 뭐예요? 3. 유민의 소원은 뭐예요? 4. 유민이 좋아하는 운동은 뭐예요? <p>☐ 학생들이 내용 파악을 잘하지 못하면 대화를 한 번 더 듣는다.</p> <p>☐ 교사는 한 문장씩 학생에게 따라 읽힌다. 이 때 실</p>	

		<p>제 대화하는 것처럼 자연스러운 속도와 분위기로 연습한다.</p> <p>□ 전체 대화의 흐름을 교사와 같이 이야기하면서 중요단어를 찾아 대화순서를 칠판에 적는다. 꼭 교재의 대화와 똑같지 않아도 대화의 내용만 비슷하면 그대로 수용한다.</p>	
연습 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 어휘 익히기 ▪ 표현 연습 	<p>□ 교사는 다음 단어를 제시한다. 그 다음 아래의 단어를 장소에 따라 묶어 질문하고 연습시킨다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>새해, 세배, 세뱃돈, 소원, 연하장, 윷놀이, 연날리기, 차례, 한복, 떡국</p> </div> <p>T 새해에 어른한테 세배를 해요. 그러면 어른들이 돈을 주시는데 그 돈을 뭐라고 할까요? Ss 용돈이요. T 용돈인데 세배를 한 다음에 받는 돈이어서 세뱃돈이라고 해요. T 설날에는 가족이 모두 모여서 게임을 하는데 어떤 게임을 하는지 알아요? Ss 윷놀이요. T 네, 맞아요. 그리고 밖에서 할 수 있는 연날리기를 해요.</p> <p>□ 대화를 다시 한 번 들려 주고 다음 질문을 하면서 '-고 말 거야'의 의미를 추측하게 한다. T 저는 아직 결혼을 못했는데 올해에는 꼭 결혼하고 말 거예요. 지금 제가 말한 소원이 이뤄질까요? Ss 네, 이뤄질 거예요.</p> <p>□ 교사는 '-고 말 거예요'가 들어간 다양한 문장 예문을 따라 읽게 한다. T 다른 표현도 읽어 봅시다. 홍련왕이 되고 말 거예요. 이번에는 꼭 이기고 말 거예요. 방학에는 여행을 가고 말 거예요. 컴퓨터를 사고 말 거야. 살을 빼고 말 거야.</p>	
활용 (10')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 표현 익히기 ▪ 소원말하기 	<p>□ 올해 결심을 각자 말해 본다. 저는 올해 이탈리아에 가고 말 거예요. 저는 이번 학기에는 꼭 장학금을 타고 말 거예요. 아르바이트를 해서라도 게임기를 사고 말 거예요.</p>	
정리 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 과제 	<p>□ 오늘 배운 것을 친구와 연습하기를 권한다. .</p>	

Fest 6 과 : 새해 복 많이 받으세요

- 언어 기능 : 읽기/쓰기
- 학습 목표 :
 - ☞ 윷놀이하는 방법을 한국어로 된 글을 읽고 정확하게 이해한다.
 - ☞ 연하장을 만들어 보낼 수 있다.
- 수업 시간 : 50분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 ▪ 놀이 	<p>□ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다.</p> <p>□ 놀이에 대해서 이야기한다.</p> <p>T 여러분 수업이 끝나면 친구들과하고 무엇을 해요? Ss 축구를 해요. 게임을 해요. 플레이스테이션이요. T (공기를 하면서)제가 지금 무슨 놀이를 하고 있어요? Ss 돌 던지기? 구슬 놀이? T 이것은 공기예요. 공기 놀이를 알아요? 이 돌을 ‘공기’라 하는데, 다섯 개의 돌로 하는 놀이가 ‘공기 놀이’예요. 여러분이 아는 한국 전통 놀이들을 이야기해 보세요.</p> <p>Ss 고무줄 놀이, 솔래 잡기, 윷놀이, 연날리기 등 (학생들이 이야기하지 못하면 교사가 간단히 설명한다.)</p>	공기 준비
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 내용 읽기 ▪ 내용 파악 	<p>□ 읽을 내용과 관련된 질문을 미리 한다.</p> <p>T 한국 전통놀이 중에서 윷놀이를 배워봅시다. 여러분 윷놀이를 해 봤어요? Ss 아니요, 안 해 봤어요. / 네, 해 봤어요. T 오늘 읽기는 윷놀이 방법이에요. 준비물을 다 같이 읽어 볼까요? Ss 윷, 윷판, 말4개 T 네, 놀이 방법을 읽고 게임을 해 봅시다.</p> <p>□ 학생들이 읽기 지문을 읽도록 한다. 경우에 따라 각자 눈으로(속으로) 읽거나 소리를 내어 돌아가며 읽도록 시킨다.</p> <p>□ 교사는 학생이 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 전체적인 질문을 한다. 이때, 읽기 지문을 보지 않고 대답할 수 있도록 한다.</p> <p>T 다 같이 대답해 보세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 윷은 모두 몇 개예요? 2. 도가 나오면 몇 칸을 갈 수 있어요? 3. 도,개,걸,윷,모를 설명해 보세요. 4. 같은 곳에서 상대방 말을 만나면 어떻게 돼요? 5. 같은 곳에서 자기편 말을 만나면 어떻게 돼요? 6. 이기려면 어떻게 해요? 7. 어떻게 하면 한 번 더 던질 수 있어요?(두 가지) 	윷놀이 도구를 준비해 직접 보여 준다.

		<p>□ 다시 한 번 전체 내용을 학생들 다 같이 읽게 한다.</p> <p>□ 교사와 학생이 두 편으로 나눠 간단히 게임 방법을 이야기하면서 게임을 해 본다. 학생들은 번갈아 가면서 옷을 던지고 말은 교사가 옮긴다. 이때 학생들이 이해할 수 있도록 설명하면서 옮긴다.</p>	
<p>연습 (15')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 단어 익히기 ▪ 표현 연습 	<p>□ 다음 단어를 칠판에 쓰고 그 의미를 간단하게 설명하게 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>던지다, 없애다, 이뤄지다, 놓다, 나누다, 나오다, 이기다, 지다</p> </div> <p>□ 읽기 문형을 사용하여 표현을 설명한다. '모'가 나오면 다섯 칸을 갑니다. 질문이 있으면 하세요. 토니를 만나면 이 책을 전해 줘. 날씨가 좋으면 소풍 가자. 아프면 병원에 가세요.</p> <p>T 다음 문장을 이어서 써 보세요. 여자친구가 있으면 _____. 한국에 가면 _____. 음악을 들으면 _____.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-(으)면</p> <p>1. 의미</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 뒤의 내용에 대한 조건임을 나타낸다.. 2) 불확실하거나 아직 이루어지지 않은 사실을 가정할 때 쓴다. 3) 이미 일어난 과거의 일과 반대되는 내용, 현재 사실과 반대되는 상황을 가정할 때 쓴다. <p>2. 형태</p> <p>'ㄹ'을 제외한 받침 있는 동사 어간이나 형용사 어간 뒤에 사용한다.</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 단어 연습 <p>단어의 의미를 영어로 제시하고 웹사이트에 있는 단어 게임을 미리 만들어서 학생들과 같이 해 보는 것도 좋겠다.</p>

<p>활용 (10')</p>	<p>▪ 연하장 쓰기</p>	<p>□ 연하장 쓰기 T 가까운 친척들에게 연하장을 써 보세요.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p><예시> 이모, 이모부께</p> <p>안녕하세요? 이모, 이모부. 그동안 건강하셨어요? 새해 복 많이 받으세요. 새해에는 좋은 일만 생기기를 바랄게요. 건강하세요.</p> <p style="text-align: right;">제이미 올림</p> </div>	
<p>정리 (5')</p>	<p>▪ 품평회</p>	<p>□ 연하장 품평회 T 누가 만든 연하장이 제일 예쁘고 멋있어요? 잘 만든 것을 세 개만 골라 주세요.</p> <p>□ 인사하고 정리한다.</p>	<p>▪ 연하장을 예쁘게 꾸미는 사람에게 상품을 걸어도 좋다. 교사가 먼저 만들어 보여 줄 수도 있겠다.</p>