

Plus 학습 교안

[Fest Unit 07]

◆ 학습주제 : 합창반 공연이 있어요

Fest 7 과 : 합창반 공연이 있어요.

- 언어 기능 : 말하기/듣기
- 학습 목표 :  친한 친구에게 반말로 이야기할 수 있고 반말을 알아들을 수 있다.
 초대에 필요한 주요 표현을 사용할 수 있다.
- 수업 시간 : 50분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 ▪ 배울 내용 ▪ 동기 유발 	<p>□ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다. T ? Ss 네, 선생님. 안녕하세요?</p> <p>□ 뮤지컬이나 연극, 음악회 등의 공연에 대해 이야기한다. T 다음주부터 비운세 콘서트를 시작한대요. 저는 비운세를 아주 좋아해서 예매했어요. 여러분도 좋아하는 가수의 콘서트에 가 봤어요? Ss 저는 투팍 콘서트에 갔다 왔어요. 직접 노래를 들을 때 감동해서 눈물이 났어요. T 그래요? 정말 좋았겠네요. 뮤지컬이나 연극을 보러간 적이 있어요? Ss 교회에서 옛날에 어린이 뮤지컬을 본 적이 있어요. T 그럼 여러분이 직접 공연을 해 본 적이 있어요? Ss 네, 학교 축제 때 노래를 불렀어요. T 정말이에요? 저도 보고 싶네요.</p>	

<p>제시 (15')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대화 듣기 ▪ 내용 질문 ▪ 역할극 	<p>□ 대화를 듣기 전에 내용 파악에 도움을 줄 수 있는 단어를 찾도록 다음 질문을 한다. T 오늘 들을 대화는 유나가 부모님께 이야기를 하고 있어요. 잘 들어 보세요.</p> <p>□ 대화를 들려준다. T 유나는 부모님께 무슨 이야기를 하고 있어요? Ss 합창부 공연을 초대하고 있어요. T 부모님은 공연에 가실 수 있어요? Ss 네, 가실 거예요.</p> <p>□ 대화를 다시 한 번 들은 다음, 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 다음 질문을 한다. T 그럼 이번에는 대화의 내용을 잘 듣고 다음 질문에 대답해 보세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 유나는 어떤 서클 활동을 하고 있어요? 2. 다음주에 유나 부모님은 어디에 가세요? 3. 공연을 하는 이유는 무엇일까요? 4. 공연은 언제, 어디서 해요? 5. 왜 공연을 해요? 6. 지금 집에는 몇 명이 있어요? <p>□ 학생들이 내용 파악을 잘하지 못하면 대화를 한 번 더 듣는다.</p> <p>□ 교사와 학생이 각각 아빠와 유나의 역할을 하며 이야기한다. 역할을 바꿔서도 해 본다. 이 때 실제 대화하는 것처럼 자연스러운 속도와 분위기로 연습한다.</p> <p>□ 초대할 때 사용하는 다른 표현을 이야기해 본다. 다음 제시한 문형은 앞에서 다 배운 표현이므로 어렵지 않게 학생들이 이야기할 수 있다.</p> <p>□ 전체 대화의 흐름을 교사와 같이 이야기하면서 중요단어를 찾아 대화순서를 칠판에 적는다. 꼭 교재의 대화와 똑같지 않아도 대화의 내용만 비슷하면 그대로 수용한다.</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>★Tip 초대할 때 쓰는 표현들</p> <p>꼭 오세요. 꼭 오셔야 돼요. 오실 수 있어요? 와 주십시오.</p> </div>
<p>연습 (15')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 어휘 익히기 ▪ 표현 연습 	<p>□ 교사는 다음 단어를 제시한다. 그 다음 아래의 단어를 장소에 따라 묶어 질문하고 연습시킨다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>공연, 정기 공연, 입장권, 초대권, 예매, 무대, 관객, 문의, 수익금, 안내</p> </div> <p>T 공연을 보려면 제일 처음 뭐 해야 돼요? Ss 표를 사야 돼요. T 맞아요. 미리 사는 것을 '예매하다'라고 해요. 표에는 입장권과 초대권이 있어요. 정기 공연은 뭐예요? Ss 매년 비슷한 시기에 공연하는 것이예요. T 공연장 가운데에는 공연하는 사람이 있어요. 이 사람은 가수나 배우예요. 그럼 공연을 보는 사람을 한국말로 뭐라고 할까요? Ss '관객'이요.</p>	

	<p>□ 대화를 다시 한 번 들려 주고 다음 질문을 하면서 '-니?'의 의미를 추측하게 한다.</p> <p>T OO야, 숙제했니? S1 네, 했어요. T OO야, AA에게 숙제했냐고 질문해 볼래? S2 네, AA야, 숙제했니? S3 응, 했어. T 잘 했어요. 지금 선생님에게는 높임말로 대답했는데 친구에게는 반말로 대답했어요. '-니?'는 언제 사용할까요? Ss 나이 많은 사람이 어린 사람한테 사용해요. 물어볼 때 사용해요. T 네, 맞아요.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-니?</p> <p>1. 의미 : 아랫사람에게나 친구와 같이 친한 사이에서 질문할 때 사용하는 어미이다.</p> <p style="padding-left: 20px;">너 지금 뭐 하니? 배가 많이 아프니?</p> <p>2. 다른 표현으로 '-아'가 있는데 매우 친분이 있는 윗사람에게도 사용할 수 있다는 점이 다르다.</p> <p style="padding-left: 20px;">진우 오빠, 지금 책 읽어?(O) 진우 오빠, 지금 책 읽니?(X)</p> </div> <p>□ 교사는 '-니?'가 들어간 다양한 문장 예문을 따라 읽게 한다.</p> <p>T 다른 표현도 읽어 봅시다.</p> <p style="padding-left: 20px;">공연이 언제니? 그게 숙제니? 저녁은 먹었니? 집에 잘 도착했니? 내일 파티에 올 수 있니?</p>	
--	--	--

<p>활용 (10')</p>	<p>▪ 표현 익히기</p>	<p>□ 교사와 학생, 부모와 자녀의 역할에 대해 이야기해 본다. T 여러분은 부모님께 어떤 아들, 딸이에요? Ss ... T 착한 아들과 딸이에요? 여러분 아들과 딸은 어때야 돼요? Ss 부모님 말씀을 잘 들어야 돼요. 부모님을 많이 도와드려야 돼요. 공부를 잘해야 돼요. 건강해야 돼요. T 부모님은 어때야 돼요? Ss 대화를 자주 해야 돼요. T 선생님과 학생은 어때야 돼요? Ss 선생님은 잘 가르쳐야 돼요. 재미있어야 돼요. 학생은 선생님 이야기를 잘 들어야 돼요. 수업시간에 조용히 해야 돼요. 숙제를 매일 해야 돼요. T 그럼 여러분의 미래의 여자 친구, 남자 친구는 어때야 돼요? Ss 예뻐야 돼요. 멋있어야 돼요. 착해야 돼요.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-아야 되다/어야 되다/해야 되다</p> <p>1. 의미: 어떤 일이나 상황에 대한 당위나 의무, 필요성을 나타내는 표현.</p> <p>2. 형태</p> <p>1) 동사나 형용사 어간의 끝 음절 모음이 'ㅏ, ㅑ' 인 경우 : 아야 되다</p> <p>2) 동사나 형용사 어간의 끝 음절 모음이 'ㅓ, ㅕ' 가 아닌 경우 : 어야 되다</p> <p>3) 동사나 형용사 어간이 '하다'로 끝날 경우 : 해야 되다('하여야 되다'의 줄어든 형태)</p> <p>3. '되다' 대신에 '하다'를 써서 '-아야 하다'로 표현하기도 한다.</p> </div>	<p>되다 되어요(돼요) 됩니다</p>
<p>정리 (5')</p>	<p>▪ 과제</p>	<p>□ 다른 표현 익히기 꼭 오셔야 돼요. 고기를 먹을 때 야채도 먹어야 돼요. 아무리 바빠도 운동은 해야 돼요. 이번 학기에 그 책은 꼭 읽어야 돼. 내일은 꼭 일찍 일어나야 돼.</p> <p>□ 오늘 배운 것을 친구와 연습하기를 권한다. .</p>	

Fest 7 과 : 합창반 공연이 있어요.

- 언어 기능 : 읽기/쓰기
- 학습 목표 :
 - ☞ 포스터의 내용을 읽고 필요한 정보를 찾을 수 있다.
 - ☞ 동아리에 신규회원을 모집하는 포스터를 만들 수 있다.
- 수업 시간 : 50분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 ▪ 영화 포스터 	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다.</p> <p>☐ 영화 포스터를 보여 준다.</p> <p>T 이 영화 봤어요? Ss 아니요, 아직 못 봤어요. T 저는 지난 주에 이 영화를 봤는데 정말 재미있었어요. 이 영화가 어떤 것 같아요? Ss 무서운 것 같아요. T 그래요. 조금 무섭지만 볼 만해요. 여러분, 이 영화를 보고 싶으면 어디로 가야 돼요? Ss XX 영화관에 가야 돼요. T 오늘은 포스터를 보고 여러분에게 필요한 정보를 찾아 봅시다.</p>	최근 상영하는 영화 포스터 준비
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 내용 읽기 ▪ 내용 파악 	<p>☐ 읽을 내용과 관련된 질문을 미리 한다.</p> <p>T 이 포스터는 누가 만들었어요? Ss 윌리엄 중학교 합창반 학생들이 만들었어요. T 전화번호와 홈페이지 주소는 왜 있어요? Ss 더 자세한 것을 알고 싶으면 전화를 하거나 홈페이지를 봐요.</p> <p>☐ 학생들이 읽기 지문을 읽도록 한다. 경우에 따라 각자 눈으로(속으로) 읽거나 소리를 내어 돌아가며 읽도록 시킨다.</p> <p>☐ 교사는 학생이 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 전체적인 질문을 한다. 이때, 읽기 지문을 보지 않고 대답할 수 있도록 한다.</p> <p>T 다 같이 대답해 보세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 이 공연은 언제 해요? 2. 어디에서 이 공연을 해요? 3. 이 공연에서 무엇을 해요? 4. 공연의 입장료가 있어요? 5. 입장료는 어떻게 알 수 있어요? 6. 이 공연의 수익금은 어디에 사용될 거예요? <p>☐ 다시 한 번 전체 내용을 학생들 다 같이 읽게 한다.</p> <p>☐ 읽기 내용에 더 추가해야 될 항목을 이야기한다.</p> <p>T 여러분, 이 포스터는 조금 불친절해요. 그래서 필요한 내용을 더 넣어야 돼요. 무슨 내용을 넣을까요?</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> -입장료가 얼마인지 써야 돼요. -표를 어디에서 파는지 넣어야 돼요. -비가 오면 어떻게 되는지 써야 돼요. -무슨 노래를 하는지 써야 돼요. -몇 시까지 하는지 써야 돼요. 	
연습 (10')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 단어 익히기 ▪ 표현 연습 	<p>□ 다음 단어를 칠판에 쓰고 그 의미를 간단하게 설명하게 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> 돕다, 마련하다, 모으다, 부탁하다, 사용되다 </div> <p>□ 위의 단어를 사용해 문장을 만들어 본다. 무거운 가방을 들고 가는 친구를 도와 줬습니다. 오늘 부모님을 위해 생일 파티를 마련했습니다. Mp3를 사려고 돈을 모으고 있습니다. 배가 아파서 친구에게 아르바이트를 부탁했습니다. 시립도서관은 많은 사람들에게 사용되고 있습니다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 단어 연습 <p>단어의 의미를 영어로 제시하고 웹사이트에 있는 단어 게임을 미리 만들어서 학생들과 같이 해 보는 것도 좋겠다</p>
활용 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 포스터 만들기 	<p>□ 자신이 하고 있는 서클에서 행사나 공연을 하려고 한다. 그것을 홍보하는 포스터를 만들어 보자. T 여러분 불우이웃돕기 전시회를 열려고 해요. 안내 포스터에 무엇을 쓰면 좋을까요?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 전시회를 하는 이유 2. 전시회 장소, 날짜 3. 전시회 입장료 4. 전시회를 하는 사람들 5. 전시회 내용 	
정리 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 쓰기 ▪ 과제 제시 	<p>□ 포스터 품평회 T 누가 제일 잘 만들었어요? (잘 만든 작품은 교실 뒤에다 전시한다.)</p> <p>□ 인사하고 정리한다.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 포스터를 예쁘게 꾸미는 사람에게 상품을 걸어도 좋다. 교사가 먼저 만들어 보여 줄 수도 있겠다.