

Plus 학습 교안

[Fest Unit 08]

◆ 학습주제 : 누가 회장으로 뽑혔대?

Fest 8 과 : 누가 회장으로 뽑혔대?

- 언어 기능 : 말하기/듣기
- 학습 목표 :
 - ☞ 결과에 대해 친구와 이야기할 수 있다.
 - ☞ 친구의 장점을 이야기할 수 있다.
- 수업 시간 : 50분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 ▪ 배울 내용 ▪ 동기 유발 	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다. T 여러분 안녕하세요? 한 주 동안 잘 지냈어요? Ss 네, 선생님. 안녕하세요?</p> <p>☐ 교사는 포스터 두 개를 보여 주고 어떤 포스터인지 추측하게 한다. 먼저 한국 포스터를 보여 준 다음 대답이 안 나올 때 미국 포스터를 보여 주는 것이 좋다. T 여러분 이 포스터를 본 적이 있어요? 무슨 포스터 같아요? Ss 대통령 선거할 때 사용하는 포스터 같아요. T 맞아요. 투표하기 전에 우리는 이 포스터를 보고 마음에 드는 사람을 선택해요. 여러분의 학교에서도 학생회장을 뽑을 때 투표로 하지요? Ss 네. T 오늘은 선거와 투표에 관련된 표현을 공부해 봅시다.</p>	한국과 미국의 대통령 선거 후보자들의 포스터 (첨부)
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대화 듣기 ▪ 내용 질문 ▪ 역할극 	<p>☐ 대화를 듣기 전에 내용 파악에 도움을 줄 수 있는 단어를 찾도록 다음 질문을 한다. T 오늘 들을 대화는 유나와 토니가 이야기해요. 잘 들어 보세요.</p> <p>☐ 대화를 들려준다. T 유나와 토니는 무엇에 대해서 이야기하고 있어요? Ss 선거 결과에 대해서 이야기하고 있어요.</p> <p>☐ 대화를 다시 한 번 들은 다음, 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 다음 질문을 한다. T 그럼 이번에는 대화의 내용을 잘 듣고 맞는지 틀린지 이야기해 보세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 선거는 아직 안 했어요. 2. 케빈이 회장으로 뽑혔어요. 3. 토니는 케빈이 회장으로 뽑혀서 기분이 좋아요. 4. 유나는 낸시를 응원했어요. 5. 케빈은 공부도 잘하고 성격도 좋아요. <p>☐ 학생들이 내용 파악을 잘하지 못하면 대화를 한 번 더 듣는다.</p> <p>☐ 교사와 학생이 각각 토니와 유나의 역할을 하며 이</p>	

		<p>야기한다. 역할을 바꿔서도 해 본다. 이 때 실제 대화 하는 것처럼 자연스러운 속도와 분위기로 연습한다.</p> <p>□ 본문의 'A도 B도'표현은 교사가 대화 내용 설명을 하면서 자연스럽게 설명하도록 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">A도 B도</p> <p>1. 의미: 비슷한 것끼리 나열할 때 쓴다.</p> <p>2. 예문: 진수는 영어도 잘하고 성격도 좋다. 미희는 눈도 크고 얼굴도 예쁘다</p> </div> <p>□ 전체 대화의 흐름을 교사와 같이 이야기하면서 중요단어를 찾아 대화순서를 칠판에 적는다. 꼭 교재의 대화와 똑같지 않아도 대화의 내용만 비슷하면 그대로 수용한다.</p>	
<p>연습 (10')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 어휘 익히기 ▪ 표현 연습 	<p>□ 교사는 다음 단어를 제시한다. 그 다음 아래의 단어를 장소에 따라 묶어 질문하고 연습시킨다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>뽑다, 뽑히다, 당선되다, 선거하다, 경쟁하다, 투표하다</p> </div> <p>T 학교에서 투표해 봤어요? 언제 투표해요? Ss 매년 봄에 해요. T 여러분 대통령을 뽑으려면 몇 살이 되어야 돼요? Ss 18살이 되어야 돼요.</p> <p>□ 교사는 'A도 B도'가 들어간 다양한 문장 예문을 따라 읽게 한다.</p> <p>T 다른 표현도 읽어 봅시다. 케빈은 성격도 좋고 공부도 잘 해. 이 식당은 음식도 맛있고 값도 싸. 수학은 숙제도 많고 시험도 어려워. 이 케이크는 맛도 좋고 모양도 예뻐. 도서관에서 공부도 하고 책도 빌렸어.</p> <p>□ 사물이나 장소, 사람의 장점과 단점을 이야기해 본다.</p> <p>T OO 식당에 가 봤어요? Ss 네, 가 봤는데 값도 비싸고 맛도 없어요. T 이 컴퓨터 어때요? Ss 디자인도 예쁘고 무게도 가벼워요. T 이 가방을 왜 샀어요? Ss 값도 싸고 색깔도 마음에 들어서 샀어요.</p>	

<p>활용 (15')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 표현 익히기 ▪ 칭찬 릴레이 	<p>□ 한 명씩 돌아가면서 친구들의 장점을 이야기한다. 지미는 운동도 잘하고 공부도 잘해요. 폴은 키도 크고 얼굴도 멋있어서 친구들이 많아요.</p> <p>□ 학생들이 장점을 이야기하면 자신의 생각과 일치하는지 이야기해 본다. 지미는 운동만 잘할 줄 알았는데 공부도 잘해요? 폴은 멋있어서 인기가 많을 줄 알았어요.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-ㄹ 줄 알았다/-을 줄 알았다</p> <p>1. 의미 : 어떤 사실이나 상태가 자신의 생각 일치하거나 추측한 사실이 잘못된 것임을 스스로 인정하는 표현</p> <p>2. 예문 :</p> <p style="padding-left: 20px;">나는 철수가 공부를 잘할 줄 알았다. 김 선생님이 오늘 안 오실 줄 알았다.</p> </div>	
<p>정리 (5')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 과제 	<p>□ 오늘 배운 것을 친구와 연습하기를 권한다..</p>	



선거광고

서민 생활비
줄이기 프로젝트

생활비는 낮추고! 삶의 질은 높이고!

 실천하는 경제 대통령 기호 **2번 이명박**

Fest 8 과 : 누가 회장으로 뽑혔대?

- 언어 기능 : 읽기/쓰기
- 학습 목표 :
 - ☞ 선거 결과를 읽고 내용을 이해할 수 있다.
 - ☞ 선거 공약을 쓸 수 있다.
- 수업 시간 : 50분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 ▪ 매체의 중요성 	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다.</p> <p>☐ 정보를 알 수 있는 매체에 대해서 이야기한다. T 대통령 선거를 한 다음 선거 결과를 어떻게 알 수 있을까요? Ss 텔레비전이요, 신문이요, 라디오요. T 그래요. 그리고 인터넷으로도 알 수 있어요. 그렇지요? Ss 네. T 만약 텔레비전이나 라디오, 신문, 컴퓨터가 없으면 어떻게 정보를 알 수 있을까요? Ss 편지요, 친구나 부모님에게 들어요. T 그래요. 미디어는 꼭 필요한 것이에요.</p>	
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 내용 읽기 ▪ 내용 파악 	<p>☐ 읽을 내용과 관련된 질문을 미리 한다. T 오늘 읽기는 선거 결과를 알려 주는 글이에요. 잘 읽고 물음에 대답해 보세요.</p> <p>☐ 학생들이 읽기 지문을 읽도록 한다. 경우에 따라 각자 눈으로(속으로) 읽거나 소리를 내어 돌아가며 읽도록 시킨다.</p> <p>☐ 교사는 학생이 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 전체적인 질문을 한다. 이때, 읽기 지문을 보지 않고 대답할 수 있도록 한다. T 다 같이 대답해 보세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생 회장 선거는 언제 했어요? 2. 이 학교는 전교생이 모두 몇 명이에요? 3. 이번에 투표한 사람은 모두 몇 명이에요? 4. 후보자는 누구누구예요? 5. 케빈의 득표수는 얼마예요? 6. 낸시의 득표율을 얼마예요? <p>☐ 다시 한 번 전체 내용을 학생들 다 같이 읽게 한다.</p> <p>☐ 이러한 읽기 지문을 어디에서 볼 수 있을지 생각해 본다. T 이러한 내용을 어디에서 볼 수 있을까요? Ss 학생신문이요, 학교 게시판, 학교 홈페이지에서 볼 수 있어요.</p>	

<p>연습 (10')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 단어 익히기 ▪ 표현 연습 	<p>□ 다음 단어를 칠판에 쓰고 그 의미를 간단하게 설명하게 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>선거, 선거 운동, 득표, 투표, 당선, 학생회, 후보자, 경쟁, 회장, 부회장</p> </div> <p>T 선거에는 어떤 선거가 있을까요? Ss 대통령 선거, 회장 선거, 국회의원 선거가 있어요. T 학생 회장 선거를 위해서 후보자는 무엇을 합니까? Ss 선거 운동을 해요. T '회장-부회장'과 같은 단어를 이야기해 보세요. Ss 대통령-부통령, 사장-부사장, 원장-부원장, 반장-부반장 T 다음 단어 중에서 고르세요. 친구와 누가 더 달리를 잘하는지, 누가 더 공부를 잘하는지 겨루는 것을 무엇이라고 해요? Ss 경쟁이요.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 단어 연습 <p>단어의 의미를 영어로 제시하고 웹사이트에 있는 단어 게임을 미리 만들어서 학생들과 같이 해 보는 것도 좋겠다.</p>
<p>활용 (15')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 선거 공약 세우기 	<p>□ 이 나라에 대통령이 된다고 가정하고 국민들을 위해 필요한 공약을 써 보자. T 여러분은 대통령 선거에 나갈 거예요. 대통령 선거에서 국민들의 마음을 움직일 수 있는 공약을 써 보세요.</p>	
<p>정리 (5')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 쓰기 ▪ 발표 하기 	<p>□ 친구들 앞에서 대통령 선거 공약을 이야기해 본다. T 여러분 중에서 선거 공약을 발표할 사람 한 사람만 발표해 봅시다. □ 인사하고 정리한다.</p>	