

# Plus 학습 교안

[ Fest Unit 09 ]

◆ 학습주제 : 몰라보게 컷구나



## Fest 9 과 : 몰라보게 컷구나

- 언어 기능 : 말하기/듣기
- 학습 목표 :
  - ☞ 친척 어른들께 안부 인사를 할 수 있다.
  - ☞ 형용사의 의미를 알고 반대말을 말할 수 있다.
- 수업 시간 : 50분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 인사</li> <li>▪ 배울 내용</li> <li>▪ 동기 유발</li> </ul>	<p>□ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다. T 여러분 안녕하세요? 한 주 동안 잘 지냈어요? Ss 네, 선생님. 안녕하세요?</p> <p>□ T 오늘 뉴스 봤어요? 내일부터 추워 진대요. Ss 저도 봤어요. 빨리 눈이 왔으면 좋겠어요. T 다음 주에 눈이 온대요. 눈이 오면 뭐 할 거예요? Ss 눈사람을 만들 거예요. 친구하고 스키 탈 거예요. T 여러분은 어떤 계절을 좋아해요? 겨울을 좋아해요? Ss 네, 좋아해요. 아니요, 저는 여름을 좋아해요. T 오늘은 다른 사람에게서 들은 것을 이야기할 때 쓰는 표현을 공부할 거예요.</p>	
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대화 듣기</li> <li>▪ 내용 질문</li> <li>▪ 역할극</li> </ul>	<p>□ 대화를 듣기 전에 내용 파악에 도움을 줄 수 있는 단어를 찾도록 다음 질문을 한다. T 오늘 들은 대화는 어디에서 이야기하고 있는지 잘 들어보세요. □ 대화를 들려준다. T 지금 대화하고 있는 사람은 외삼촌, 외숙모, 유나예요. 어디에서 대화하고 있어요? Ss 공항에서 이야기하고 있어요. T 맞아요. 유나는 어디에 왔을까요? Ss 한국에 왔어요. 공부하러 왔어요. 여행하러 왔어요.</p> <p>□ 대화를 다시 한 번 들은 다음, 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 다음 질문을 한다. T 그럼 이번에는 대화의 내용을 잘 듣고 맞는지 틀린지 대답해 보세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 유나는 부모님과 함께 공항에 왔어요.</li> <li>2. 유나는 외삼촌과 외숙모를 오랜만에 만났어요.</li> <li>3. 유나는 키가 많이 컸어요.</li> <li>4. 유나의 가방은 무거워요.</li> </ol> <p>□ 학생들이 내용 파악을 잘하지 못하면 대화를 한 번 더 듣는다. □ 교사는 학생 세 명을 지목하여 각각 외삼촌, 외숙모</p>	

		<p>와 유나의 역할을 하며 대화하게 한다. 다른 학생들도 이야기해 보게 한다. 이 때 실제 대화하는 것처럼 자연스러운 속도와 분위기로 연습한다.</p> <p>□ 본문 안의 안부를 묻거나 전하는 인사를 익혀 본다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">안부를 묻는 표현</p> <p>(그동안) 안녕하셨어요?  (그동안) 건강하셨어요?  어떻게 지내셨어요?  잘 지내셨어요?  (다른 사람)이/가 안부 전해 드리래요(달래요).</p> </div> <p>□ 전체 대화의 흐름을 교사와 같이 이야기하면서 중요단어를 찾아 대화순서를 칠판에 적는다. 꼭 교재의 대화와 똑같지 않아도 대화의 내용만 비슷하면 그대로 수용한다.</p>	
<p>연습 (15')</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 어휘 익히기</li> <li>▪ 표현 연습</li> </ul>	<p>□ 교사는 다음 단어를 제시한다. 그 다음 아래의 단어를 장소에 따라 묶어 질문하고 연습시킨다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <p>입국, 출국, 비행기, 면세점, 수속, 기장, 착륙, 이륙, 활주로, 여권, 세관, 승무원</p> </div> <p>T 공항과 관련된 단어를 익혀 봅시다. 공항에 뭐가 있지요?  Ss 비행기가 있어요.  T 비행기가 하늘로 올라가면 이륙, 땅으로 내려오면 착륙이라고 해요. 비행기 조종사, 기장님이 손님들이 비행기를 타면(비행기에서 내릴 때) 뭐라고 할까요?  Ss 어서 오세요.  T 이륙이나 착륙을 사용하면 어떤 말을 할 수 있을까요?  Ss 이륙하겠습니다./착륙하겠습니다.</p> <p>□ 대화에서 나온 '엄마가 안부 전해 드리랬어요.'는 어떤 의미인지 이야기해 본다.  T 이 문장을 다 같이 읽어 볼까요?  Ss 엄마가 안부 전해 드리랬어요.  T 이 문장에는 두 문장이 숨어 있어요. 하나는 '엄마가 이야기했어요.' 그리고 다른 하나는 '안부 전해 드리러'예요. 누가 누구에게 안부를 전해요?  Ss 엄마가 외삼촌에게 안부를 전해요.  T 그렇지요. 엄마는 지금 같이 있어요?  Ss 아니에요.</p>	<p>입국-출국 이륙-착륙</p>

		<p>□ 교사는 '-랬어요/-으랬어요'가 들어간 다양한 문장 예문을 따라 읽게 한다. T 다른 표현도 읽어 봅시다.</p> <p>엄마가 안부 전해 드리랬어요. 선생님이 학교에 오시랬어요. 아빠가 엄마한테 여쭙 보랬어요. 이모가 전화해 달랬어요. 의사 선생님이 이 약은 자기 전에 먹으랬어요.</p> <p>□ 위의 문장을 다음과 같이 연습해 보자. T '엄마가 안부 전해 드리랬어요.' 이 문장은 '유나야, 외삼촌에게 안부 전해 드려라.'와 같아요. 다른 문장도 이렇게 만들어 봅시다.</p> <p>선생님이 학교에 오시랬어요. 선생님 : 유나야, 엄마랑 학교에 같이 와.</p> <p>아빠가 엄마한테 여쭙 보랬어요. 아빠 : 엄마한테 여쭙 봐.</p> <p>이모가 전화해 달랬어요. 이모 : 저에게 전화해 주세요.</p> <p>의사 선생님이 이 약은 자기 전에 먹으랬어요. 의사 선생님 : 이 약은 자기 전에 먹어요.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">-랬어요/-으랬어요</p> <p>1. 의미: 다른 사람이 명령한 것을 간접화법으로 옮겨 축약한 표현이다.</p> <p>2. 형태</p> <p>1) '-(으)라고 했다'의 준 표현</p> </div>	
<p>활용 (15')</p>	<p>▪ 표현 익히기</p>	<p>□ 다음 문장을 간접화법으로 바꿔보는 연습을 한다.</p> <p>유나 : 유민아, 숙제해. 유나는 유민에게 숙제하랬어요. 토니 : 자주 운동하세요. 토니는 저에게 자주 운동하랬어요. 선생님 : 인터넷으로 찾아 보세요. 인터넷으로 찾아 보랬어요. 엄마 : 결혼식에 갈 때 한복 입어. 엄마는 결혼식에 갈 때 한복을 입으랬어요.</p>	

		<p>□ 지각한 학생이 선생님께 지각한 이유 말하는 상황을 제시하고 어떻게 선생님께 이야기할 것인지 생각해 보게 한다.</p> <p>선생님, 어제 늦게까지 숙제하느라고 늦잠 잤어요. 아침에 준비하느라고 버스를 놓쳤어요.</p> <p>시계가 고장나느라고 늦었어요. (의지가 없는 동사) 눈이 오느라고 일찍 못 왔어요. (주어 불일치)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-느라고</p> <p>1. 의미 : 동사에 붙어서 이유나 원인, 또는 목적을 나타내는 어미. 앞 문장이 뒤 문장에 대한 원인이나 이유가 된다. 주로 어떤 일을 하지 못했거나 부정적인 결과가 나왔을 때 핑계를 대는 데 쓰인다.</p> <p>2. 제약</p> <p>1) 앞 문장과 뒤 문장의 주어가 같아야 한다.</p> <p>2) 뒤 문장에 명령이나 청유가 올 수 없다.</p> <p>3) 과거나 부정과 함께 '-느라고'를 쓸 수 없다.</p> <p>4) 의지가 없는 동사와 결합할 수 없다.</p> </div>	
정리 (5')	▪ 과제	□ 오늘 배운 것을 친구와 연습하기를 권한다. .	

## Fest 9 과 : 몰라보게 컷구나

- 언어 기능 : 읽기/쓰기
- 학습 목표 :
  - ☞ 읽기 지문을 읽고 내용을 파악할 수 있다.
  - ☞ 유명한 장소를 골라 소개하는 글을 쓸 수 있다.
- 수업 시간 : 50분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 인사</li> <li>▪ 숙제 확인</li> </ul>	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다.</p> <p>☐ 지난 시간에 숙제로 낸 초대장을 확인한다.</p> <p>T 여러분, 비행기를 타려면 어디에 가야 돼요? Ss 공항에 가야 돼요.</p> <p>T 언제 비행기를 타요? Ss 여행을 하거나 출장을 갈 때 비행기를 타요.</p> <p>T 오늘은 한국에서 제일 큰 인천 공항에 대해서 알아보기로 해요.</p>	
제시 (10')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 내용 읽기</li> <li>▪ 내용 파악</li> </ul>	<p>☐ 읽을 내용과 관련된 질문을 미리 한다.</p> <p>T 공항에서 무엇을 할 수 있어요? Ss 식사, 운동, 게임, 쇼핑, 독서 등 여러 가지를 할 수 있어요.</p> <p>T 오늘 읽기 내용을 잘 읽고 인천 공항에 대해서 다른 사람에게 소개해 봅시다.</p> <p>☐ 학생들이 읽기 지문을 읽도록 한다. 경우에 따라 각자 눈으로(속으로) 읽거나 소리를 내어 돌아가며 읽도록 시킨다.</p> <p>☐ 교사는 학생이 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 전체적인 질문을 한다. 이때, 읽기 지문을 보지 않고 대답할 수 있도록 한다.</p> <p>T 다 같이 대답해 보세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 인천 공항은 어떻게 만들었어요?</li> <li>2. 인천 공항의 중요한 역할은 뭐예요?</li> <li>3. 매년 몇 명이 공항을 이용해요?</li> <li>4. 인천 공항에서 서울까지 얼마나 걸려요?</li> <li>5. 왜 24시간 이용할 수 있어요?</li> </ol> <p>☐ 다시 한 번 전체 내용을 학생들 다 같이 읽게 한다.</p>	
연습 (15')	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 단어 익히기</li> <li>▪ 표현 연습</li> </ul>	<p>☐ 다음 단어를 칠판에 쓰고 그 의미를 간단하게 설명하게 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>크다-작다, 무겁다-가볍다, 높다-낮다, 넓다-좁다, 많다-적다, 빠르다-느리다, 길다-짧다</p> </div> <p>☐ 단어를 칠판에 그림을 그려 설명한다. 그리고 단어</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 단어 연습</li> </ul> <p>동사나 형용사는 자주 쓰이는 단어를 카드로 만들어 코팅해 준비해 두는 것이 좋다.</p>

		<p>카드를 무작위로 늘어놓고 반대말끼리 짝을 찾게 한다. T 제가 이 단어를 이용해 문장을 만들어 볼게요. 여러분이 그 문장의 반대되는 문장을 대답해 보세요.</p> <p>코끼리는 코가 길어요. 돼지는 꼬리가 짧아요.</p> <p>대학교는 넓어요. 우리 교회는 좁아요.</p> <p>비행기는 빨라요. 자전거는 느려요.</p> <p>□ 앞에서 익힌 어휘를 작은 종이에 카드로 만들어 뒤집어 놓고 메모리 게임을 한다. 동시에 카드 2개를 뒤집어 짝이 맞으면(반대 의미) 그 카드를 갖는다. 카드를 많이 가져간 사람이 이기는 게임이다.</p>	
<p>활용 (15')</p>	<p>▪ 명소 소개</p>	<p>□ 한국에 사는 친척에게 명소를 소개하여 초대하는 글을 써 본다. T 여러분의 친척들은 한국 어디에 살고 있어요? 친척들에게 오랜만에 안부를 묻고 자신이 사는 곳이나 유명한 장소를 소개하여 초대하는 글을 써 보세요.</p>	
<p>정리 (5')</p>	<p>▪ 쓰기 ▪ 과제 제시</p>	<p>□ 과제 제시: 편지 보내기 T 오늘 여러분이 쓴 편지는 부모님께 주소를 물어서 꼭 한국으로 보내 보세요. 답장이 오면 학교에 가져와서 친구들에게 자랑해 보세요.</p> <p>□ 인사하고 정리한다.</p>	