

Plus 학습 교안

[Fest Unit 10]

◆ 학습주제 : 엄마, 저 상 받아요!



Fest 10 과 : 엄마, 저 상 받아요!

- 언어 기능 : 말하기/듣기
- 학습 목표 :
 - ☞ 자신의 학교 생활을 이야기할 수 있다.
 - ☞ 칭찬 표현과 축하 표현을 적절히 말할 수 있다.
- 수업 시간 : 50분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 ▪ 배울 내용 ▪ 동기 유발 	<p>☐ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다. T 여러분 안녕하세요? 한 주 동안 잘 지냈어요? Ss 네, 선생님. 안녕하세요?</p> <p>☐ 올림픽에서의 메달에 관해 이야기한다. T 여러분, 올림픽에서 운동을 제일 잘하면 무엇을 줘요? Ss 금메달을 줘요. T 그래요. 그리고 은메달과 동메달도 있어요. 여러분은 상을 받아 본 적이 있어요? Ss 네, 수학대회에서 금상을 받았어요. T 저도 어렸을 때 서예를 했는데 장려상을 받은 적이 있어요.</p>	
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대화 듣기 ▪ 내용 질문 ▪ 역할극 	<p>☐ 대화를 듣기 전에 내용 파악에 도움을 줄 수 있는 단어를 찾도록 다음 질문을 한다. T 오늘 들을 대화는 엄마하고 딸이 이야기해요. 유나의 기분이 어떤지 이야기해 보세요.</p> <p>☐ 대화를 들려준다. T 유나의 기분은 어때요? Ss 기분이 좋아요. T 맞아요. 왜 기분이 좋을까요? Ss 다음주에 상을 받아요.</p> <p>☐ 대화를 다시 한 번 들은 다음, 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 다음 질문을 한다. T 그럼 이번에는 대화의 내용을 잘 듣고 맞는지 틀린지를 대답해 보세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 유나는 다음주에 상을 받을 거예요. 2. 유나는 방학 내내 숙제를 안 했어요. 3. 유나는 시험에서 일등했어요. 4. 유나는 방학 내내 공부를 열심히 했어요. 5. 엄마는 유나의 방학 숙제를 알아요. <p>☐ 학생들이 내용 파악을 잘하지 못하면 대화를 한 번 더 듣는다.</p> <p>☐ 교사와 학생이 각각 엄마와 유나의 역할을 하며 이야기한다. 역할을 바꿔서도 해 본다. 이 때 실제 대화</p>	

		<p>하는 것처럼 자연스러운 속도와 분위기로 연습한다. <input type="checkbox"/> 칭찬 표현을 다같이 익힌다.</p> <table border="1" data-bbox="485 367 1165 649"> <tr> <td colspan="2" data-bbox="485 367 1165 416">★Tip</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 416 825 465">칭찬표현</td> <td data-bbox="825 416 1165 465">축하표현</td> </tr> <tr> <td data-bbox="485 465 825 649"> 잘했다. 참 잘했어요. 열심히 했네요. 노력 많이 했구나. </td> <td data-bbox="825 465 1165 649"> 축하해요. 잘 됐다. </td> </tr> </table> <p><input type="checkbox"/> 전체 대화의 흐름을 교사와 같이 이야기하면서 중요단어를 찾아 대화순서를 칠판에 적는다. 꼭 교재의 대화와 똑같지 않아도 대화의 내용만 비슷하면 그대로 수용한다.</p>	★Tip		칭찬표현	축하표현	잘했다. 참 잘했어요. 열심히 했네요. 노력 많이 했구나.	축하해요. 잘 됐다.	
★Tip									
칭찬표현	축하표현								
잘했다. 참 잘했어요. 열심히 했네요. 노력 많이 했구나.	축하해요. 잘 됐다.								
<p>연습 (10')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 어휘 익히기 ▪ 표현 연습 	<p><input type="checkbox"/> 교사는 다음 단어를 제시한다. 그 다음 아래의 단어를 장소에 따라 묶어 질문하고 연습시킨다.</p> <table border="1" data-bbox="485 1014 1150 1108"> <tr> <td data-bbox="485 1014 1150 1108" style="text-align: center;"> 학생, 선생님, 출석, 결석, 지각, 방학, 개학, 입학, 졸업, 조퇴 </td> </tr> </table> <p>T 이 중에서 아는 단어를 설명해 보세요. Ss 우리는 학생이에요. 그리고 이분은 선생님이에요. 김선생님은 우리에게 한국어를 가르쳐 주세요. T 좋아요. 다른 사람이 해 볼까요? Ss 방학 동안에는 학교에 가지 않아요. 수업이 없어요. 방학이 끝나면 개학을 해요. 개학을 하면 매일 수업이 있어요. T 아프면 학교에 올 수 없어서 결석을 해요. 늦게 일어나면 학교에 늦게 도착해요. 이것을 지각이라고 해요. 그럼 조퇴는 뭘까요? Ss 학교에 왔는데 갑자기 다쳐서 집에 일찍 가는 것을 조퇴라고 해요. <input type="checkbox"/> 대화를 다시 한 번 들려 주고 다음 질문을 하면서 '-더니'의 의미를 추측하게 한다.</p> <p>T '방학 내내 열심히 하더니 잘됐구나.' 이 문장의 주어는 누구예요? Ss 유나예요. T 방학 내내 무엇을 열심히 했어요? Ss 방학 숙제를 열심히 했어요. T 시험 공부는 안 하고 계속 놀더니 시험을 잘 못 봤대요. Ss 연습을 많이 하더니 좋은 결과가 나왔구나.</p> <p><input type="checkbox"/> 교사는 '-더니'가 들어간 다양한 문장 예문을 따라</p>	학생, 선생님, 출석, 결석, 지각, 방학, 개학, 입학, 졸업, 조퇴						
학생, 선생님, 출석, 결석, 지각, 방학, 개학, 입학, 졸업, 조퇴									

		<p>읽게 한다. T 다른 표현도 읽어 봅시다.</p> <p>열심히 하더니 잘됐구나. 아침부터 날이 흐리더니 비가 오는구나. 어제 밤 늦게까지 공부하더니 시험을 잘 봤구나. 매일매일 운동하더니 건강해졌구나.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-더니</p> <p>1. 의미: 본문에 나온 '-더니'는 (3)번 의미다.</p> <p>1) 전에 경험하여 알게 된 사실이나 상황과 다른 새로운 사실이나 상황이 있음을 나타낸다. (예) 아침에는 춥더니 지금은 따뜻해졌다.</p> <p>2) 전에 경험하여 알게 된 사실이나 상황에 바로 뒤이어 다른 사실이나 상황이 일어남을 나타낸다. (예) 10분 전에 숙제하러 들어가더니 갑자기 운동하러 나갔다.]</p> <p>3) 전에 경험하여 알게 된 사실이나 상황이 뒤 문장의 결과를 낳는 원인이나 이유가 된다. (예) 오전에 비가 오더니 날씨가 추워졌다.</p> <p>4) '-았더니'의 주어는 언제나 말하는 사람이다. (예) (내가) 열심히 연습했더니 상을 받았다.</p> </div>	
<p>활용 (15')</p>	<p>▪ 표현 익히기</p>	<p>□ 5년에 전에 내가 본 것과 지금 달라진 것을 이야기해 본다. 옛날에는 차가 적더니 요즘에는 차가 많아졌어요. 5년 전에는 공기가 좋더니 지금은 공기가 나빠졌어요. 얼마 전까지 학교에서 빵을 팔더니 지금은 안 팔아요.</p> <p>□ 학생에게 각자 스티커를 5개씩 나눠 주고 모두 일어서서 교사가 이야기하는 사람의 얼굴에 스티커를 붙인다(다음 문장은 교사가 학생의 특성을 고려해 만든다).</p> <p>이 사람은 옛날에는 뚱뚱하더니 운동해서 날씬해졌어요. 이 사람은 누굴까요? 이 사람은 아침에 빵을 먹더니 지금은 김밥을 먹고 있어요. 누구일까요?</p>	<p>얼굴에 제일 많은 스티커가 붙은 사람이 누구인지 확인한다.</p>
<p>정리 (5')</p>	<p>▪ 과제</p>	<p>□ 오늘 배운 것을 친구와 연습하기를 권한다. .</p>	

Fest 10 과 : 엄마, 저 상 받아요!

- 언어 기능 : 읽기/쓰기
- 학습 목표 :
 - ☞ 천문학과 관련된 어휘를 이해할 수 있다.
 - ☞ 사물을 관찰하고 관찰일지를 쓸 수 있다.
- 수업 시간 : 50분

단계 (분)	지도 방향	수업 내용	수업용 자료 등
도입 (5')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 인사 ▪ 숙제 확인 	<p>□ 교사는 학생들에게 인사를 하면서 출석을 확인한다.</p> <p>□ 지난 시간에 숙제로 낸 초대장을 확인한다.</p> <p>T 여러분, 달의 모양은 많지요? 어떤 모양이 있어요? Ss D모양, C모양, O모양이 있어요.</p> <p>T ?</p> <p>Ss 게임을 해요. 무서운 이야기를 해요. 비디오를 봐요.</p> <p>T 여러분, 오늘 읽기는 달을 관찰하고 쓴 글이에요. 잘 읽어 보세요.</p>	
제시 (15')	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 내용 읽기 ▪ 내용 파악 	<p>□ 읽을 내용과 관련된 질문을 미리 한다.</p> <p>T 관찰일지에 쓸 내용을 잘 살펴 보면서 읽으세요.</p> <p>□ 학생들이 읽기 지문을 읽도록 한다. 경우에 따라 각자 눈으로(속으로) 읽거나 소리를 내어 돌아가며 읽도록 시킨다.</p> <p>□ 교사는 학생이 전체적인 내용을 파악할 수 있도록 전체적인 질문을 한다. 이때, 읽기 지문을 보지 않고 대답할 수 있도록 한다.</p> <p>T 다 같이 대답해 보세요.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 관찰한 날짜를 언제예요? 2. 달의 종류를 이야기해 보세요. 3. 관찰을 통해서 무엇을 알 수 있었어요? 4. 이 글에 알맞은 제목을 만들어 보세요. <p>□ 다시 한 번 전체 내용을 학생들 다 같이 읽게 한다.</p> <p>□ 읽기 내용을 번호를 빼고 무작위로 배치하고 순서대로 나열하게 한다.</p> <p>T 다음을 순서대로 번호를 써 보세요.</p> <p>남쪽 하늘 아래에 보이는 것을 그렸다. 우리 집에서 관찰하기로 했다. 매일 저녁 같은 시간에 나가서 달의 모양을 관찰했다.</p> <p>□ 다시 한 번 읽기의 내용을 정리한다. 관찰 일지에 꼭 써야 할 내용을 정해 보자. 관찰 대상, 관찰 이유, 관찰 날짜, 관찰 과정 등</p>	

<p>연습 (15')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 단어 익히기 ▪ 표현 연습 	<p>❑ 다음 단어를 칠판에 쓰고 그 의미를 간단하게 설명하게 한다.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>하늘, 구름, 지구, 태양, 달, 우주, 동쪽, 서쪽, 남쪽, 북쪽</p> </div> <p>❑ 읽기 문형을 사용하여 표현을 설명한다. 달을 관찰하기로 했다. 수영장에 가기로 했다. 다이어트를 하기로 했어. 열심히 공부하기로 했어. 바이올린을 배우기로 했어.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>★Tip</p> <p style="text-align: center;">-기로 했다</p> <p>1. 의미: 결정이나 결심, 약속의 뜻을 나타내는 표현 2. 제약: '-기로 하다' 앞에는 과거를 나타내는 '았'을 쓸 수 없다.</p> </div> <p>❑ 앞에서 익힌 표현을 활용해 과거에 약속한 것을 이야기해 본다. 올해부터 한국어를 공부하기로 했어요. 다음주부터 운동을 하기로 했어요.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 단어 연습 <p>단어의 의미를 영어로 제시하고 웹사이트에 있는 단어 게임을 미리 만들어서 학생들과 같이 해 보는 것도 좋겠다.</p>
<p>활용 (10')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 대화 만들기 	<p>❑ 약속을 하거나 거절하는 대화를 만들어 본다. T 왼쪽 친구와 주말에 뭐 할지 약속을 하세요. 그리고 오른쪽 친구에게 같이 왼쪽친구와 약속한 것을 같이 하자고 권하세요. 오른쪽 친구는 다른 약속 때문에 안 된다고 거절해 보세요. 대화를 만들어 보세요.</p>	
<p>정리 (5')</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 쓰기 ▪ 과제 제시 	<p>❑ 과제 제시:관찰 일지 쓰기 T 여러분 집에서 키우는 식물이나 동물, 곤충을 일주일 동안 관찰하고 관찰 일지를 써 보세요. 관찰일지에 들어 가야 할 내용은 뭐가 있어요? Ss 관찰 대상, 기간, 사진(또는 그림), 관찰 이유 등</p> <p>❑ 인사하고 정리한다.</p>	