

1차시

<지식톡톡, 흥미진진-소통하는 글쓰기>

학습목표

- 1분 글쓰기를 통해 제한된 시간에 집중해서 글을 쓸 수 있다.
- 순환 글쓰기를 통해 친구들과 서로의 글을 나누고 공유할 수 있다.

주요 학습 내용

1. 1분 글쓰기

- 2명씩 짝공을 구성한다.
- 제시한 글감에 대해 1분 동안 자유롭게 작성하도록 안내한다.
- 작성 방법에 대해 예를 들어 설명한다.
- 짝공보다 많이 쓰면 이기는 활동임을 소개한다.
- 2~3회 정도의 활동을 실시한다.
- 글쓰기 후에 서로의 글을 보고 이야기하게 한다.
- 전체적으로 많이 작성한 학생은 대표 발표를 독려한다.
- 활동의 종료 후에, 짧은 시간에 글을 쓴 경험에 대해 가치를 부여하여 독려한다.

2. 순환 글쓰기

- 4명이 모두 각자 컴퓨터에 앉는다.
- 교사가 첫 문장을 제시하면 4명의 학생이 그 문장을 가장 먼저 적는다.
예를 들어 “그 사람을 보았다.”와 같은 문장을 제시할 수 있다.
- 제한된 시간에 각각의 학생들은 첫문장의 뒤에 올 내용을 자유롭게 작성한다.
- 일정한 시간이 지나면 교사의 종료 신호에 따라 모두 자리에서 일어나

한쪽 방향으로 이동한다.

- 새로운 자리에 앉아서 앞사람의 글을 읽고 제한된 시간에 그 글의 뒷이야기를 만든다.
- 총 4회를 순환하여 글을 쓴다.(인원 수가 바뀌면 횟수를 인원 수에 맞게 조정한다.)
- 글을 작성하는 중간에 서로 의사소통의 시간을 잠시 부여할 수 있다.
- 활동의 종료 후에, 함께 글을 쓰고 나누는 즐거움에 대해서 이야기한다.

실습용 첨부 자료

1. 1분 글쓰기

1분 글쓰기

주제: _____

주제: _____
