



2. 20분 만에 표가 다 팔려 버렸대요

학습목표 '-아/어/여 버리다'를 사용하여 행위의 완료를 표현할 수 있다.

학습내용 -아/어/여 버리다

생각해 봅시다



- 많은 숙제를 한꺼번에 한 적이 있어요?
- 숙제를 끝냈을 때 기분이 어땠어요?

본문

엄마 여보, 지나 생일 선물로 줄 콘서트 표는 예매했어요? 신문을 보니까 순식간에 매진되었다던데요.

아빠 안 그래도 그것 때문에 걱정이예요. 어제 표를 예매하려고 했는데 벌써 다 팔리고 없더라고요.

엄마 (놀라며) 네? 지나가 무척 기대할 텐데 어떡하죠? 자기가 좋아하는 가수한테 줄 선물을 산다고 이번 달 용돈도 다 써 버렸어요.

아빠 인터넷 예매를 시작하자마자 20분 만에 표가 다 팔려 버렸대요.

엄마 이번 콘서트에 케이팝 가수들이 총출동해서 그런가 봐요. 지호도 은근히 기대하고 있는 눈치던데 애들 둘 다 실망이 크겠어요. 수신문이라도 해서 좀 알아볼까요?

아빠 음..... 추가 공연을 할지도 모른다니까 좀 기다려 봅시다.

엄마 추가 공연이라니요?

아빠 공연을 준비한 주최측에서도 이번 공연에 이렇게 사람이 몰릴 줄 몰랐대요. 그래서 공연을 몇 회 더 할 수도 있다고 들었어요.

엄마 그렇게 되면 정말 좋겠네요.

도입 질문

- 1) 많은 숙제를 한꺼번에 한 적이 있어요?
- 2) 숙제를 끝냈을 때 기분이 어땠어요?
- 3) 할 일이 아주 많았고 그 일은 하기 싫은 적이 있습니까? 그 일을 한꺼번에 끝낸 적이 있습니까?
- 4) 절대로 생기면 안 되는 일이 있었습니까?
- 5) 하지만 그 일이 일어났습니다. 내가 할 수 있는 일은 아무것도 없었을 때 기분이 어땠습니까?

본문 학습 순서

- 1) 도입 질문을 한다.
- 2) 본문을 듣기 전, 도입 그림을 보고 본문 내용을 유추해 본다.
- 3) 자막을 보지 않고 듣는다.
- 4) **이해질문 1(포괄적인 내용파악)**을 한다.
 - 엄마와 아빠는 무엇 때문에 고민하고 계십니까?
 - (답: 지나의 생일 선물)
 - 아빠는 콘서트 표를 예매했습니까?
 - (답: 아니요.)
 - 아빠는 왜 콘서트 표를 예매하지 못했습니까?
 - (답: 다 팔리고 없어서)
 - 콘서트 표는 언제 다 팔렸습니까?
 - (답: 20분 만에)
 - 엄마와 아빠는 콘서트 표에 대해서 어떤 기대를 하고 있습니까?
 - (답: 추가 콘서트를 할지 모르니 더 기다려 볼 것이다.)
- 5) 질문 4)의 답을 엄두에 두고 다시 듣는다.
- 6) 4)의 질문에 대한 답을 확인한다. 그리고 **이해질문 2(세부적인 내용파악)**을 한다.
 - 콘서트 표는 왜 다 팔렸습니까?
 - (답: 케이팝 가수들이 총출동해서)
 - 공연 측이 몰랐던 것은 무엇입니까?
 - (답: 이번 공연에 이렇게 사람이 몰릴 줄 몰랐다.)

내용 이해 질문

(1) 아버지는 지나의 선물로 콘서트 표를 살 수 있었다.(O, X)

답 : (X)표가 순식간에 매진되어서 살 수 없었다.

(2) 이번 공연에 대한 팬들의 관심이 크다고 할 수 있다. (O, X)

답 : (O)한류 가수들이 총출동 하는 콘서트라서 인기가 무척 많다.

- 7) 새 어휘를 설명한다.
- 8) 한 문장씩 듣고 따라 하게 한다.
- 9) 학습자가 본문을 읽는다. (혼자 또는 짝지어)
- 10) 상황에 맞게 감정을 실어 읽는다.

어휘

| | | | |
|------|-----------------------------|-----|----------------|
| 순식간 | a brief instant | 은근히 | quite |
| 매진 | sell-out | 눈치 | wits |
| 용돈 | pocket money | 수소문 | ask around |
| -자마자 | as soon as | 추가 | addtion |
| ~만에 | after | 주최측 | host |
| 총출동 | have a general mobilization | 몰리다 | be pressed for |

만 : (주로 '만에', '만이다' 꼴로 쓰여) 동안이 얼마간 계속되었음을 나타내는 말

- 십오 년 만에 한국에 왔는데 서울이 몰라보게 달라졌어요.
- 이게 얼마 만이에요! 마지막으로 만난 게 삼 년 전인가요?
- 그에게는 고국을 떠난 지 20년 만의 귀국이였다.
- 친구는 우리 집에 도착한 지 두 시간 만에 다시 떠났다.

은근히 : 행동 따위가 함부로 드러나지 않고 은밀하게

- 아무렇지도 않게 내뱉은 말 한 마디가 은근히 신경 쓰였다.
- 동료 선수가 다쳐서 당분간 경기에 출전하지 못한다는 소식이 전해지자 후보 선수들은 이를 은근히 반겼다.
- 사람들은 입을 옷을 가지고 은근히 자랑하는 것 같았다

눈치: 남의 마음을 그때그때 상황을 미루어 알아내는 것, 속으로 생각하는 바가 겉으로 드러나는 어떤 태도

- 주인이 눈치가 빨라서 손님이 원하는 바를 재빨리 알아챈다.
- 옛그제 애인과 헤어진 친구에게 연애담을 늘어놓다니 어지간히 눈치가 없다.

(심화)

- 눈치가 없다: 그는 다른 사람이 다 아는 사실을 혼자만 눈치 못 채고 있었다.
- 눈치를 주다: 빨리 나가라고 눈치를 주는데도 그는 이해하지 못했다.
- --는 눈치이다: 오늘은 무슨 좋은 약속이라도 있는 눈치이다.

몰리다: 여럿이 한곳으로 모여들다, 무엇이 한꺼번에 많이 밀리다.

- 백화점에서 세일을 시작하자 사람들이 백화점으로 몰리기 시작했다.
- 여름에 야영을 하면 등불에 온갖 벌레들이 몰리곤 한다.

(심화)

-자마자 : (동사 어간이나 어미 '-으시'에 붙어) 앞 절의 동작이 이루어지자 잇따라 곧 다음 절의 사건이나 동작이 일어남을 나타내는 연결 어미.

- 음식이 상해서 먹자마자 토해 버렸다.
- 집에 도착하자마자 비가 쏟아지기 시작했다.
- 친구는 나를 보자마자 화부터 냈다.
- 나는 목이 말라서 부엌에 들어가자마자 냉장고 문을 열고 물을 마셨다.

 **문법학습**

-아/어/여 버리다

어떤 행위를 완전히 끝내서 실제로 버리거나 없애거나 실제로 아무것도 남지 않은 것을 의미합니다. 그리고 완료된 행위에 대해서 말하는 이의 감정을 드러냅니다. 예를 들어 '용돈을 다 써 버렸어요'는 '용돈을 다 썼다'는 행위의 완료와 더불어 용돈이 얼마 남지 않아 아쉽다는 말하는 이의 감정을 함께 표현합니다. '숙제를 끝내 버렸다'에서는 숙제를 완료했다는 의미와 함께 숙제에 대한 부담이 끝나서 개운하다는 말하는 이의 감정을 표현하고 있습니다. 즉 '-아/어/여 버리다'는 행위의 완료와 더불어 그 완료된 행위에 대한 화자의 심리를 나타내는 표현입니다.

- ① 우리는 남은 음식을 다 먹어 버렸다.
- ② 동생은 눈물을 참다가 결국 울어 버렸다.
- ③ 숙제를 마침내 끝내 버리고 나니까 마음이 편하다.
- ④ 내가 도착했을 때 버스는 이미 출발해 버리고 없었다.

'-아/어/여 버리다'는 말하는 이가 어떤 행위가 완전히 끝나 시원하거나 아쉬운 감정을 드러낸다.

 **문장 만들기**

'-아/어/여 버리다'를 사용하여 문장 완성하기

- _____ 먹어 버렸어요.
- _____ 가 버렸어요.
- _____ 사 버렸어요.
- _____ 만들어 버렸어요.
- _____ 울어 버렸어요.
- _____ 와 버렸어요.
- _____ 말해 버렸어요.

 **대화 연습하기**

- 1. **지나:** 오빠, 냉장고 안에 있던 케이크 못 봤어?
지호: 배고파서 아까 내가 다 먹어 버렸어.
- 2. **유리:** 지나야, 너 아까 왜 수지랑 다툰 거야?
지나: (약간 격앙) 내가 분명히 비밀이라고 했는데 수지가 다른 친구에게 말해 버렸잖아.
- 3. **민:** 시험 공부는 다 했어?
지호: 몰라. 어제 좀 하다가 그만 자 버렸는데 큰일이야.
- 4. **어머니:** 여보. 아직 출발 안 했어요?
아버지: 간발의 차이로 비행기를 놓쳐 버려서 다음 걸 기다리고 있어



심화학습

1. 앞서 설명한 대로 어떤 행위를 완전히 끝낸 결과를 말하며, 화자의 심리를 반영하기도 한다. 그러나 때로는 심리 표현 없이 중립적으로 행위의 완료를 표현하기도 한다.

- 커피를 **쏟아 버렸다.**
- 계단에서 **넘어져 버렸다.**
- 친구가 아무 말도 없이 **가 버렸다.**

2. 행위가 완료되어 화자의 부담을 덜었다는 느낌을 준다.

- 숙제를 **끝내 버리고** 나니까 개운하다.
- 방이 좁아서 텔레비전을 **치워 버렸다.**

3. 행위가 완료되어 아쉬움이 남는다는 느낌을 준다.

- 시간이 빨리 **가 버려서** 친구들과 헤어질 날이 얼마 남지 않았다.
- 주머니에 있던 마지막 동전까지 **써 버리고** 나니 거지나 다름없었다.

4. '잊어버리다'와 '잃어버리다'는 하나의 단어이다.

- 식당을 예약해야 하는데 깜빡 **잊어버렸다.**
- 지하철에서 우산을 **잃어버렸다.**

'-아/어/여 버리다'는 어떤 행위를 완전히 끝내고 그 결과 말하는 이의 심리 (시원하다, 아쉽다)를 반영한다.

1. 시원하다.

그 일을 하고 싶지 않았지만 결국 다 했다. 그 결과 시원하다.

2. 아쉽다, 안타깝다

그 일이 생기면 안 좋는데 일이 일어났다.

'-아/어/여 버리다'와 유사한 표현으로 '-고 말다'가 있다.

'아/어/여 버리다'에서 화자의 아쉽고 안타까운 심리가 반영된 문장은 종종 '고 말다'와 바꿔 써도 의미가 통할 때가 있다.

예) 졸다가 그만 커피를 옷에 **쏟아 버렸어요.**

졸다가 그만 커피를 옷에 **쏟고 말았어요.**

 **연습**

1. 빈 칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰십시오.

순식간에 은근히 눈치 수소문 몰렸다

- 1) 형과 다툰 후 형을 볼 때마다 _____ 눈치 _____ 을/를 살피게 된다.
- 2) 일자리를 _____ 수소문 _____ 해 봤지만 마땅한 곳을 찾을 수 없었다.
- 3) 이번 K-pop 대회에 남녀노소 할 것 없이 수많은 참가자가 몰렸다.
- 4) 유명한 가수가 공항에 들어서자마자 공항은 순식간에 소란스러워졌다.
- 5) 동생은 생일 선물을 안 받아도 된다고 하면서도 은근히 기대하는 것 같다.

해설 :

- 1) 형과 다툰 후 형을 볼 때마다 눈치를 살피게 된다.
- 2) 일자리를 수소문 해 봤지만 마땅한 곳을 찾을 수 없었다.
* 마땅하다: classic
- 3) 이번 K-pop 대회에 남녀노소 할 것 없이 수많은 참가자가 몰렸다.
* 남녀노소: classic
- 4) 유명한 가수가 공항에 들어서자마자 공항은 순식간에 소란스러워졌다
- 5) 동생은 생일 선물을 안 받아도 된다고 하면서도 은근히 기대하는 것 같다.

2. <보기>와 같이 문장을 쓰십시오.

가다 √자다 하다 버리다
이틀 밤을 새고 나서 열 시간을 자 버렸어요/자버렸다

- 1) 유리가 너를 계속 기다리다가 조금 전에 가 버렸어

해설 : 유리가 기다리다가 조금 전에 간 상황이 완료되었다.

- 2) 미루던 숙제를 이제서야 다 해 버렸다/해 버렸어요
/해 버렸습니다/해 버렸어

해설 : 지금까지 끝내지 못했던 숙제를 완료했다.

- 3) 꽃이 시들어서 쓰레기통에 버려 버렸다/버려 버렸어요
/버려 버렸습니다/버려 버렸어

해설 : 동사 '버리다'와 '-어 버리다'가 결합하여 '버려 버리다' 형태가 된다.

1. 어휘 연습

- 1) '눈치'와 호응하는 서술어를 설명한다.
예) 눈치를 살피다, 보다, 주다,
눈치가 있다/없다/빠르다/생기다/늘다
- 2) 수소문하다, 수소문 끝에
- 3) 몰렸다, 몰려들었다
- 4) '순식간에'가 사용된 문장의 예를 설명한다.
- 5) '은근'이 들어간 다양한 예를 제시한다.
예) 은근과 끈기
은근하게 기대하다.
은근히 눈치를 보내다

2. 문법 연습

- 문법 정보를 다시 확인한다.
- 주어진 문장을 가지고 후행절을 학습자들이 유추할 수 있게 질문한다.
예) 이틀 밤을 새고 난 후 다음에 무슨 일이 생길까요? 여러분은 이틀 밤을 새면 무엇을 하고 싶겠습니까? 그리고 그것을 하면 기분이 어떨 것 같습니까?

3. 남자의 말 다음에 이어지는 말로 알맞은 것을 고르십시오.

1) 지호: 민아, 용돈을 다 썼는데 만 원만 빌려 줘.

민: _____

- ① 돈을 다 써 버릴 거라면서?
- ② 다음 주에 만 원 갚아 줄게.
- ③ **나도 지금 가진 돈이 없는데 어찌지?**

해설 : 지호가 민에게 돈을 빌리려고 한다.

* 갚다: (영어 번역)

2) 엄마: 지나야. 늦으면 늦는다고 전화하랬지?

지나: _____

- ① 네. 늦을 거라고 말하라고 했어요.
- ② 알겠어요. 다음부터 전화하라고 할게요.
- ③ **죄송해요. 영화 보다가 깜빡 잊어버렸어요.**

해설 : 지나가 연락 없이 늦게 와서 엄마에게 꾸중을 듣고 있다. '전화하랬지?'는 '전화하라고 했지?'라는 의미이다.

3) 지나: 여기 있던 케이크 어디 갔어?

지호: _____

- ① **얼마 없어서 다 먹어 버렸는데.**
- ② 케이크를 산 곳에서 찾아봐야겠다.
- ③ 생신 케이크 사느라고 용돈을 다 써 버렸어.

해설 : 지나는 지호에게 없어진 케이크에 대해서 묻고 있다.

3. 듣기 연습

- 문법 정보를 다시 확인한다.
- 교사는 듣기 문제에 있는 질문을 학습자들에게 하고 학습자들은 자신만의 응답을 만들어 낼 수 있도록 도입질문을 할 수 있다.
- 예) 친구가 만 원만 빌려달라고 하면 뭐라고 말하겠습니까?

과제

여러분은 해야 할 일을 미루는 편입니까? 지금 오랫동안 미뤘던 일이 있습니까? 그 일을 어떻게 하면 완료할 수 있을지, 완료 후에는 기분이 어떨지 생각해 보고 글을 써 봅시다. 단, 아래의 내용이 모두 포함되어야 합니다.

- 직접 경험한 일을 써야 한다.
- '-아/어/여 버리다'를 사용해야 한다.
- 문어체('-다, ㄴ/는다')로 써야 한다.
- 400~600자 정도로 써야 한다.

예시답변

나는 하고 싶은 일을 먼저 하고 하기 싫은 일은 미루는 편이다. 그래서 늘 숙제를 제대로 마무리하지 못하고 제출하곤 한다. 선생님이 한 달 동안 차근차근 정리하라고 한 과제가 있었는데 이번에도 그 숙제를 계속 미루다가 지난 주말에 친구와의 약속도 취소하고 주말 내내 했는데 결국 다 못하고 제출해 버렸다.
<이하 생략>

작문 지도

- 지시를 반드시 지켜야 한다. (직접 경험한 일, 문형, 문체, 길이)
- 글의 구성이 짜임새 있어야 한다. (처음-중간-끝)
- 단락이 나누어져 있어야 한다.
- 학습 수준에 맞는 문형과 어휘를 사용해야 한다.
- 맞춤법, 띄어쓰기, 문장부호를 정확히 지켜야 한다.