



19. 부모치고 자식 걱정 안 하는 사람 없어요

학습목표 앞 말에 '치고'를 사용하고 뒷말에 부정문이나 수사의문문을 사용하여 다른 가능성이 없는 유일한 상황을 표현 할 수 있다.
학습내용 치고

생각해 봅시다

- 고등학교를 졸업한 후 대학교에 가거나 직업을 찾는 일로 고민해 본 적이 있어요?
- 특별히 좋아하거나 잘하는 과목이 있어요?

본문

어머니 여보, 지호가 한국에 있는 대학교에 가겠다고 하는데 성적이 별로 좋지 않아서 걱정이예요.

아버지 요즘은 특기가 있으면 들어가기 쉽다면서요? 지호는 과학을 잘하니까 그걸 특화 하면 진학하는 데 별 문제가 없을 것 같아요.

어머니 한국 아이들 중에 과학 특기생이 얼마나 많겠어요.

아버지 우리 지호는 경시대회에서 받은 상도 많으니까 다른 아이들보다 돋보이지 않겠어요?

어머니 요즘 특기생치고 경시대회에서 상 몇 개 못 받은 학생이 없대요. 그리고 우리 지호는 과학만 좋아하는 게 문제예요. 한국 아이들은 여러 과목을 두루두루 잘한다고 하던데요.

아버지 부모치고 자녀에 대한 기대가 없는 사람이 없겠지만 완벽하기를 바라는 건 욕심이에요. 사람이 어떻게 모든 걸 잘할 수 있겠어요? 잘할 수 있는 것에 집중하는 게 경쟁력을 높이는 거지요.

어머니 저도 그렇게 생각하지만 조금씩 불안해지네요.

아버지 마음 편하게 가져요. 요즘 한국 입시 제도가 다양한 인재를 뽑는 방향으로 바뀌고 있다고 하니까 우리 지호 같이 한 우물을 판 아이가 높은 평가를 받을 수 있을 거예요.

어머니 정말 그렇게 된다면야 더 바랄 게 없겠어요.

- 도입 질문**
- 고등학교 졸업 후에 무엇을 할 계획입니까?
 - 고등학교를 졸업한 후 대학교 진학 문제를 고민해 본 적이 있습니까?
 - 학교에서 여러분이 특별히 좋아하거나 잘하는 과목이 있습니까?
 - 진학과 관련해서 여러분은 어떤 준비와 노력을 하고 있습니까?

- 본문 학습 순서**
- 도입 질문을 한다.
 - 본문을 듣기 전, 도입 그림을 보고 본문 내용을 유추해 본다.
 - 자막을 보지 않고 듣는다.
 - 이해 질문 1(포괄적인 내용 파악)
 - 아버지 어머니는 지호에 대해 무슨 이야기를 하고 있습니까?
 - 대부분 특기생은 어떻습니까? 상을 많이 받으니까?
 - 네.
 - 대부분 부모님은 어떻습니까?
 - 부모님은 자녀에 대한 기대가 많다.
 - 이해질문 2(세부적인 내용 파악)
 - 어머니가 걱정하는 지호의 문제는 무엇입니까?
지호는 과학만 좋아한다.
 - 아버지는 지호의 문제에 대해서 어떻게 생각합니까?
걱정을 안 한다. 마음 편하게 가지라고 말합니다.
 - 맞으면 O, 틀리면 X하세요.
- 지호는 대회에서 상을 많이 받았다 O
- 한국의 입시 제도는 다양하게 바뀌고 있다. O
 - 위의 질문에 대한 답을 종합해서 들어본다. 이때 핵심이 되는 '-치고(이 부분만 다시 듣기) 강조한다.



내용 이해 질문

(1) 지호는 과학 이외의 과목에는 별로 관심이 없는 편이다. (O, X)

답 : (O) 어머니는 지호가 과학만 잘해서 걱정이라고 했다.

(2) 요즘 한국 대학에서는 성적이 좋은 학생을 우선으로 뽑고 있다.(O, X)

답 : (X) 한국 입시 제도가 다양한 인재를 선발하는 방향으로 바뀌고 있다.



어휘

| | | | |
|------|--|----------|--|
| 특화 | | 완벽하다 | |
| 진학 | | 집중하다 | |
| 특기생 | | 경쟁력 | |
| 경시대회 | | 인재 | |
| 돋보이다 | | 뽑다 | |
| 두루두루 | | 한 우물을 파다 | |

돋보이다 : 무리 중에서 훌륭하거나 뛰어나 도드라져 보인다.

- 유나의 노래 솜씨는 합창단원 중 가장 돋보였다.
- 한복은 은은한 아름다움이 돋보이는 옷이다.
- 이번 세계 음식 축제에서 한국의 김치는 단연 돋보입니다.

두루두루 : 빠짐 없이 골고루 (두루 갖추다, 두루 살피다, 두루 돌아다니다 등)

- 여행을 하면 꼭 여행지의 시장을 두루두루 살펴본다.
- 반찬이나 안주로 두루두루 즐길 수 있는 요리
- 등산 가기 전에 빠진 것은 없는 지 가방을 두루 확인하세요.

경쟁력 : 경쟁할 수 있는 능력

- 이번 제품의 경쟁력은 선명한 화면에 있습니다.
- 공교육의 경쟁력을 높이기 위해 교육 환경을 개선해야 합니다.
- 영어 뿐만 아니라 한국어도 잘하는 여러분은 경쟁력을 갖춘 인재입니다.

뽑다 : 박힌 것을 잡아내어 빼다, 여러 가운데서 골라 내다.

- 한국의 학교에서는 학기 초마다 반장을 뽑는다.
- 나는 주말마다 아버지의 흰머리를 뽑아 드린다.
- 피를 뽑은 다음에는 충분히 쉬어야 합니다.

한 우물을 파다

- 한 우물을 파는 사람들이 결국 성공한다.
- 평생 우리 전통 춤을 재현하기 위해 한 우물을 판 장인을 소개하겠습니다
- 이것 저것 수박 겉핥기 식으로 대충하지 말고 한 우물을 파고 한 가지만 열심히 하십시오.

 **문법학습**

치고

‘치고’는 앞 명사의 경우를 일반적으로 고려할 때 예외가 없음을 나타내는 조사입니다. 예를 들어 ‘부모치고 자식 걱정 안 하는 사람 없어요.’는 일반적으로 모든 부모는 자식 걱정을 한다는 의미입니다. 흔히 ‘치고’ 뒤에는 ‘없다’와 같이 부정을 뜻하는 말이나 수사의문문이 옵니다.

- ① 요즘 사람치고 인터넷 모르는 사람이 없다.
- ② 옛말치고 틀린 말 없다고 한다.
- ③ 민수가 하는 말치고 믿을 만한 거 못 들었어.
- ④ 학생치고 시험을 즐거워하는 거 봤니?

‘-치고’는 앞 명사의 경우 예외가 없음을 나타내는 조사이다. 명사 또는 명사구와 결합하며 ‘치고’의 후행절은 부정문과 수사 의문문을 사용한다. 즉 ‘모두 그렇다, 항상 그렇다’를 부정문과 수사의문문을 사용해서 강조하는 용법에 사용된다. 보기> 요즘 사람치고 인터넷 모르는 사람이 없다 = 요즘 사람이 인터넷을 모르는 사람이 어디 있겠느냐 = 요즘 사람들은 인터넷을 다 안다.

 **문장 만들기**

‘-치고’가 들어간 문장 완성하기 1

- _____치고 세종대왕을 모르는 사람은 없습니다.
- _____치고 김치를 안 먹는 사람이 어디 있어요?
- _____치고 차가 안 막히는 날이 없을 거예요.
- _____치고 시험을 기다리고 좋아하는 사람이 과연 있을까요?
- _____치고 _____ 없다.
- _____치고 _____ 있냐고요?

‘-치고’가 들어간 문장 완성하기 2

- 요즘 아이들치고 _____.
- 요즘 핸드폰치고 _____.
- 부모님치고 _____.
- 선생님치고 _____.
- 학생치고 _____.
- 한국음식치고 _____.
- 한국어치고 _____.
- 나는 요즘치고 _____.

대화 연습하기

엄마: 지나야, 몇 달 전에도 운동화를 사 줬는데 또 사 달라고?

지나: 엄마, 내 친구들치고 이 운동화 없는 사람이 없어요.

할아버지: 한국에 있는 지민이는 주말에도 학원에 간다고 하더라.

엄마: 그러게요, 아버님. 요즘 아이들치고 학교만 다니는 아이들이 없대요.

유리: 예쁜 여자치고 똑똑한 사람 없다는 건 잘못된 선입견이야.

지나: 맞아. 우리 선생님은 예쁜 데다가 똑똑하기도 하잖아.

민: 우리 친구들치고 운동 안 좋아하는 사람 없지 않아?

지호: 웬걸. 철수는 운동보다 책을 더 좋아하는 편이야.



심화학습

1. '치고'는 '그중에서 예외적으로'를 의미하기도 한다.

- 그는 농구선수치고 키가 작다.
- 이걸 내가 만든 요리치고 꽤 맛있어.
- 여름 날씨치고 시원한 편이다.

2. '예외적으로'를 의미할 경우, 주로 '치고는' 또는 '-은/는 ~치고 ……' 구문으로 문장이 만들어진다.

- 한국 사람치고는 매운 음식을 못 먹는다.
- 그 작가는 많이 배운 사람치고 아주 겸손했다.

'-치고' 용법 2

'-치고'는 앞의 명사의 경우가 '예외적으로'의 의미도 있다.

보기> 그는 농구선수치고 키가 작다.

☒ 농구선수는 보통 키가 큰 것이 일반적인데 그는 농구선수임에도 불구하고 키가 작다. 또는 키가 작음에도 불구하고 농구선수라는 의미.

보기> 한국 사람치고는 매운 음식을 못 먹는다.

☒ 한국 사람들은 매운 음식을 잘 먹는 것이 일반적인데 말하는 사람은 한국 사람임에도 불구하고 예외적으로 매운 음식을 못 먹는다.



1. 빈 칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰십시오.

돋보이는 두루두루 경쟁력 뽑아서 한 우물을 판

- 1) 잠시 후 10명을 뽑아서 특별한 선물을 드리겠습니다.
- 2) 태풍이 온다는 뉴스에 집안 곳곳을 두루두루 살펴봤다.
- 3) 정보 관리를 잘하는 것이 기업의 경쟁력 이라고 한다.
- 4) 오랜 무명의 세월을 참고 한 우물을 판 배우가 드디어 주목을 받기 시작했다.
- 5) 청중을 웃기고 울리는 사회자의 돋보이는 말씀씨 덕분에 분위기가 좋아졌다.

해설 : 1) 잠시 후 10명을 뽑아서 특별한 선물을 드리겠습니다.
 2) 태풍이 온다는 뉴스에 집안 곳곳을 두루두루 살펴봤다.
 3) 정보 관리를 잘하는 것이 기업의 경쟁력이라고 한다.
 4) 오랜 무명의 세월을 참고 한 우물을 판 배우가 드디어 주목을 받기 시작했다.
 5) 청중을 웃기고 울리는 사회자의 돋보이는 말씀씨 덕분에 분위기가 좋아졌다

2. 앞 문장을 보고 뒤 문장으로 알맞은 것을 연결한 후 '치고'를 사용하여 한 문장을 만드십시오.

- | | | | |
|---------------------|---|---|---------------|
| (1) 최신 휴대폰이다 | · | · | 김치 모르는 사람이 없다 |
| (2) 한국에 사는 외국인이다 | □ | · | 인터넷 안 되는 게 없다 |
| (3) 남의 말 잘하는 사람이다 | □ | · | 행복하지 않은 사람 없다 |
| (4) 인터넷을 사용하는 사람이다. | · | · | 이메일 주소가 없다 |

- 1) 최신 휴대폰치고 인터넷 안 되는 게 없다.
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____

답
 1) 최신 휴대폰치고 인터넷 안 되는 게 없다.
 2) 한국에 사는 외국인치고 김치 모르는 사람이 없다.
 3) 남의 말 잘하는 사람치고 믿을 만한 사람 없다.
 4) 인터넷을 사용하는 사람치고 이메일 주소가 없는 사람이 없다.

1. 어휘 연습

- 1) '뽑다' : 여러 가지 중에서 고르다 = 추천하다
 보기> 우리 반에서 반장을 뽑아 보겠습니다.
- 2) '두루두루 살펴보다'의 꼴로 쓰인다.
 보기> 두루두루 살펴봤는데 아무 이상 없어요.
- 3) '여러분의 경쟁력은 무엇인지 이야기해 봅시다.'
- 4) 무명의 세월 : 이름이 알려지지 않은 긴 시간
- 5) 돋보이다 : 여러분은 언제 돋보인다고 생각합니까? 누가 언제 돋보입니까?

2. 문법 연습

- 1) 앞의 문장과 뒤의 문장을 순서대로 연결해야 한다. 먼저 앞의 문장과 '치고'를 결합해 보고 후행절을 골라 보도록 한다.
 보기> 최신 휴대폰치고 _____ 어떻게지요?
- 2) 한국에 사는 외국인들은 어떻게요? 어떤 공통점이 있을까요?
- 3) 남의 말 잘하는 사람은 보통 어떻게 됩니까?
- 4) 인터넷 사용하는 사람은 항상 어떻게 됩니까?

3. 잘 듣고 다음에 이어질 말로 알맞은 것을 고르십시오.

1) 지나 : 유리아, 숙제 얼른 끝내고 나서 한국 음식 먹으러 갈까?

유리 : _____

- ① 한국 식당이 어디에 있는지 물랐거든.
- ② **글쎄. 한국 음식치고 맵지 않은 게 없잖아.**
- ③ 집중하기가 어려워서 오늘은 못 끝낼 거 같아.

해설 : 유리와 지나는 숙제를 하고 있다. 지나는 유리에게 숙제 후에 한국 음식을 먹으러 가자고 한다.

2) 민 : 철수한테 여자 친구가 생겼다면? 그래서인가 얼굴 보기가 힘든 것 같아.

지호 : _____

- ① 철수한테 여자 친구 소개해 달라고 하자.
- ② 맞아. 어제 여자 친구하고 다뤘다고 하더라고.
- ③ **연애하는 사람치고 바쁘지 않은 사람이 없잖아.**

해설 : 민은 철수가 여자 친구가 생겨서 만나기 어렵다고 한다.

3) (가족들, 공원에서, 한적한 공원. 사람들이 별로 없음.)

아빠: 평소와 다르게 주말치고 한산하네요.

엄마: _____

- ① 맞아요. 지난주하고 비슷한 것 같아요.
- ② **그러게요. 주말엔 사람들로 붐비곤 했는데요.**
- ③ 그렇죠. 지금도 사람이 많아서 다닐 수가 없어요.

해설 : 한산하다: [E]

붐비다: [E]

3. 대화 연습

•대화 주제에 대해 도입 질문을 할 수 있다.

•<보기> 한국음식은 보통 어때요?

•여자친구가 생기면 보통 어떻게 됩니까?

•보통 주말에 공원은 어떻습니까? 그리고 엄마 아빠는 공원이 왜 평소와 다르다고 생각하는 걸까요?

•□ 치고 용법2 참고

과제

현대 사회에서 누구나 가지고 있거나 사용하고 있는 물건을 생각해 봅시다. 예외 없이 누구나 사용하는 물건을 표현할 때 ‘치고’를 사용할 수 있습니다. 현대인치고 사용하지 않는 사람이 없는 것이 무엇인지 생각해 보고 그것이 필수품이 된 이유와 그것의 장단점을 생각하고 써 봅시다.

- 필수품으로 사용하고 있는 자기의 경험을 밝혀야 한다.
- ‘치고’를 사용해야 한다.
- 문어체(‘-다, (느)ㄴ다’)로 써야 한다.
- 400~600자 정도로 써야 한다.

예시답변

요즘 인터넷을 사용하는 사람치고 이메일 계정이 없는 사람이 없다. 나도 컴퓨터를 사용할 때마다 항상 이메일을 먼저 확인한다. 그리고 수시로 이메일을 확인하기도 한다.

이메일을 통해서 우표를 붙이고 우체국에 가서 부쳐야 하는 수고 없이도 멀리 있는 지인과 간편하게 소식을 전할 수 있고 사진이나 영상 같은 자료도 순식간에 주고받을 수 있다. 또한 여러 명에게 한꺼번에 메시지를 전달할 수도 있다. 그러나 나는 가끔 이메일을 사용하면서 우리가 얼굴을 맞대는 대화에 인색해진 것은 아닐까 생각해 본다.

<이하 생략>

도입 질문

- 1) 현대 사회에서 필수품, 뭐가 있을까요? 핸드폰? 인터넷? 자동차?
보기> 이메일
- 2) 그것이 없어서는 안 될 필수품이 된 이유는 뭐라고 생각합니까?
보기> 선생님도 이메일을 사용하는데 여러분은 하루에 몇 번 이메일을 확인합니까? 왜 사람들이 이메일 없이 살 수 없을까요?
- 3) 그 필수품의 장점과 단점은 무엇인지 각각 생각해 봅시다.
보기> 사람들은 간편하게 이메일을 사용합니다. 요즘 편지를 쓰는 사람이 없는 것 같아요. 단점은 무엇일 것 같습니까?
- 4) 지금까지 이야기한 것을 정리해서 써 봅시다.

작문 지도

- 지시를 반드시 지켜야 한다.
- (직접 경험한 일, 문형, 문체, 길이)
- 글의 구성이 짜임새 있어야 한다. (처음-중간-끝)
- 단락이 나누어져 있어야 한다.
- 학습 수준에 맞는 문형과 어휘를 사용해야 한다.
- 맞춤법, 띄어쓰기, 문장부호를 정확히 지켜야 한다.