



20. 문제를 해결하기는커녕 상황을 악화시킬 겁니다

학습목표 '(으)ㄴ/는커녕'과 '-기는커녕'을 사용하여 선행과 후행을 비교하고 앞 내용을 말할 것도 없이
학습내용 뒤 내용도 이루기 어려움을 강조하여 표현할 수 있다.
 (으)ㄴ/는커녕, -기는커녕

생각해 봅시다



- 학교에 갈 때 보통 어떤 옷을 자주 입어요?
- 교내에서 지켜야 할 머리 모양이나 옷차림에 대한 규정이 있어요?

본문

교사A (교사들 회의 중)
 최근 여학생들의 치마가 너무 짧아지고 있습니다. 수업을 하다 보면 학생들을 마주보기는커녕 눈을 어디에 뒹야 할지 몰라서 난감할 때가 한두 번이 아닙니다.

교사B 맞아요. 여학생뿐만 아니라 남학생들의 복장도 학생답지 않기는 마찬가지예요. 머리 색이 너무 흰다가거나 코를 뚫거나 하는 행위는 금지인데도 일부 학생들이 규칙을 어기고 있습니다.

교사A 복장에 대한 규칙을 좀 더 엄격하게 새로 만들 필요가 있겠어요.

교사C 전 복장 규제를 강화한다는 의견에 반대합니다. 물론 요즘 들어서 학생들의 복장이 너무나 자유로워진 것은 사실입니다. 그렇지만 그건 말씀하신 대로 일부 학생의 문제 아닙니까?

교사B 일부가 전체에게 부정적인 영향을 주고 있습니다. 속옷이 보일 정도로 치마가 짧거나 엉덩이가 보일 정도로 바지를 내려서 입는 것은 이미 유행이 되고 있는 것 같아요. 아시다시피 십대들은 또래에게서 쉽게 영향을 받습니다.

교사C 그렇기는 하지만 복장 규정을 강화할 게 아니라 학생들에게 정해진 규정을 다시 한번 알리고 왜 그런 규정이 필요한지를 지도하는 게 더 효과적이라고 봅니다. 규정 강화는 문제를 해결하기는커녕 학생들의 반발만 불러일으킬 거라고 생각합니다.

교사D 맞아요. 자기 표현이 뚜렷한 요즘 아이들에게 엄격한 복장 규정을 적용한다면 아이들은 개성을 침해한다고 생각할 거예요. 애초에 정해 놓은 규정을 잘 지킬 수 있도록 지도하는 게 좋겠어요.

도입 질문

1. 학교에 갈 때 보통 어떤 옷을 입습니까?
2. 여러분이 입으면 안 되는 옷이 있습니까?
3. 여러분이 하면 안 되는 머리 모양은 어떤 것입니까?
4. 만약 부모님이나 선생님이 여러분에게 어떤 옷, 어떤 머리 모양은 안 된다고 한다면 여러분은 어떻게 하겠습니까?

본문 학습 순서

- 1) 도입 질문을 한다.
- 2) 본문을 듣기 전, 도입 그림을 보고 본문 내용을 유추해 본다.
- 3) 자막을 보지 않고 듣는다.
- 4) 이해 질문 1(포괄적인 내용 파악)을 한다.
 - 선생님들의 회의 주제는 무엇입니까? (답: 복장에 대한 규칙)
 - 선생님들의 의견은 크게 무엇과 무엇으로 나뉘고 있습니까? (답: 복장에 대한 규칙을 좀 더 엄격하게 만들 필요가 있다. 규정강화보다는 왜 그런 규정이 필요한지를 지도하는 게 필요하다)
- 5) 질문 4)의 답을 염두에 두고 다시 듣는다.
- 6) 4)의 질문에 대한 답을 확인한다. 그리고 이해 질문 2(세부적인 내용 파악)을 한다.
 - 의견이 비슷한 선생님들을 묶으십시오. (답, 교사 A,B, 교사 C, D)
 - 각 선생님의 주장을 간략하게 요약하십시오.
 - 규정 강화보다 복장 규정에 대해 학생들에게 지도하는 것이 더 필요한 이유는 무엇입니까? (답: 규정 강화는 문제를 해결하기는커녕 학생들의 반발만 불러 일으키기 때문이다)
- 7) 새 어휘를 설명한다.
- 8) 한 문장씩 듣고 따라 하게 한다.
- 9) 학습자가 본문을 읽는다. (혼자 또는 짝지어)
- 10) 상황에 맞게 감정을 실어 읽는다.



내용 이해 질문

- (1) 교사들은 요즘 학생들의 복장에 문제가 있다고 생각한다. (O, X)
 답 : (O) 교사들은 모두 학생 복장이 지나치게 자유로워서 문제라는 것을 동의하고 있다.
- (2) 교사들은 학생 복장 규정에 대한 의견을 하나로 모았다. (O, X)
 답 : (X) 학생 복장 규정을 강화해야 한다는 의견과 현재 규정을 충실히 지도하는데 집중해야 한다는 의견, 둘로 나뉘고 있다.



어휘

난감하다		또래	
복장		규정	
튀다		지도하다	
똥다		반발	
행위		침해하다	
규제		애초	

난감하다 : 해결하기가 어렵다 비슷한 말 : 난처하다

- 아이에게 아빠와 엄마 중 누구를 더 좋아하냐고 묻자 아이는 난감한 표정을 지었다.
- 손님 맞을 준비가 채 안 끝났는데 손님들이 벌써 도착했다니 난감한 상황이다.
- 형에게 수학 문제를 질문했더니 형이 난감하다는 듯 바쁘다며 나가 버렸다.

튀다 : 어떤 행동이나 말 따위가 다른 사람의 시선을 끌다

- 그의 튀는 말투와 행동 때문에 사람들은 그를 쉽게 기억했다.
- 모두 검은색 옷을 입었는데 너만 빨간색 옷을 입어서 무척 튀었어.
- 그 사람은 너무 튀는 말을 많이 해서 사람들이 싫어한다.

침해하다 : 침범하여 해를 끼치다.

- 디자인을 베끼는 것도 저작권을 침해하는 행위다.
- 나의 행복을 위해 타인의 행복을 침해하는 것을 옳지 않다.
- CCTV는 안전을 위해서 필요하다는 의견이 있는 반면 개인의 자유를 침해한다는 의견도 있습니다.

애초 : 맨 처음

- 상황이 바뀌었지만 애초 계획을 바꾸지 않고 그대로 실행했다.
- 파손된 부분이 애초에 보증 범위에 포함된 것이 아니라서 무상 수리가 불가능합니다.
- 왜 진작 말하지 않고 이제 와서 말하니? 애초에 말했으면 좋았잖아.

 **문법학습**

으)ㄴ/는커녕, -기는커녕

‘(으)ㄴ/는커녕’은 앞 내용과 뒤 내용을 비교해 봤을 때 앞 내용은 말할 필요도 없이 이루기 어렵고 그보다 더 기본이 되는 뒤 내용도 이루기 어렵다는 의미입니다. ‘밥은커녕 물도 못 마셨다.’는 밥은 물론 못 먹었고 밥보다 더 먹기 쉬운 물도 못 마셨다는 것입니다. 주로 선행을 부정하고 그보다 덜한 후행까지도 부정하여 표현합니다.

- ① 밥은커녕 물도 못 마셨어.
- ② 부모님께 편지는커녕 문자메시지도 못 보냈어요.
- ③ 여행을 하기는커녕 동네 구경도 못했어요.
- ④ 문제가 해결되기는커녕 더 복잡해졌어요. .

‘-은/는커녕, -기는커녕’의 앞의 내용도 이루기 힘든 것은 물론이고 그보다 쉬운 뒤의 내용도 이루기 힘들다는 뜻이다 뒤에 오는 명사가 더 쉽고 기본이 되는 것이어야 하며 ‘N1은/는커녕 N2도’의 형태로 사용된다. 그리고 부정표현을 주로 쓴다.

수업에서 동사 제시 순서
 자다>자기는커녕
 마시다>마시기는커녕
 보내다>보내기는커녕
 먹다>먹기는커녕
 하다>하기는커녕

문장 만들기

‘-은/는커녕, -기는커녕’을 사용하여 문장 완성하기 1

생일선물은커녕 _____도 없었어요.
 1등은커녕 _____도 못 할 거예요.
 마라톤은커녕 _____도 힘들어서 못합니다.
 데이트는커녕 _____도 알지 못해요.
 같이 여행하기는커녕 _____도 어려웠습니다.

‘-은/는커녕, -기는커녕’을 사용하여 문장 완성하기 2

_____은/는커녕 사람이 많아서 가수의 얼굴도 보지 못했어요..
 _____은/는커녕 오히려 싸움만 더 커질 겁니다.
 _____은/는커녕 건강에 해로울 수 있습니다.

‘-은/는커녕, -기는커녕’을 사용하여 문장 완성하기 3 (반대말을 사용)

<보기 > 물가가 오르다 ↔ 내리다
내년에는 물가가 내리기는커녕 10% 올라갈 전망입니다.
 사람이 많다 ↔ 적다
 건강에 이롭다 ↔ 해롭다

대화 연습하기

교사: (부드럽게) 지나야, 오늘은 예습은커녕 숙제도 안 한 거 같네.

지나: (헤헤) 죄송해요, 선생님. 어제 유리 생일이라서 좀 바빴거든요.

지호: 야, 민. 이따가 철수랑 햄버거 먹으러 가자.

민: 미안, 난 못 갈 거 같아. 이번 달에 용돈을 다 써 버려서 햄버거는커녕 콜라 살 돈도 없어.

아버지: 여보, 이번 주말에 오랜만에 우리 둘이서 여행 좀 다녀 옵시다.

어머니: 저도 그러고 싶지만 아버님께서 와 계셔서 당분간 여행은커녕 늦게 들어오는 것도 어려울 것 같아요.

지호: 야, 영화 진짜 재미있다. 다시 한번 더 봐도 될 거 같아. 그치?

지나: (약간 화내며) 오빠! 난 재미있기는커녕 무서워서 죽는 줄 알았어. 오빠 말을 들은 내가 잘못이지.



심화학습

1. '(으)ㄴ/는커녕'은 주로 부정적인 상황에 쓰인다.

- 요리는커녕 설거지도 못합니다. (O)
- 요리는커녕 설거지도 잘합니다. (X)

2. 앞 말을 부정하며 그 사실을 강조하는 표현이다.

- 생일 때 **선물은커녕** 미역국도 못 먹었어요 .
- **도와주기는커녕** 옆에서 방해만 하더라고요.

3. '(으)ㄴ/는커녕'은 '(으)ㄴ/는 말할 것도 없고'와 바꾸어 쓸 수 있다.

- **1등은커녕** 참가상도 못 받았다.
- **1등은 말할 것도 없고** 참가상도 못 받았다.

4. 대부분 부정적인 상황에서 쓰이나 아래 예문과 같이 예상했던 바와 전혀 다른 사실을 표현하기도 한다.

- 재미있대서 봤는데 **재미있기는커녕** 지루하기만 하던데요.
- 할아버지를 만났는데 듣던 바와는 달리 **이상하기는커녕** 아주 친절하던데요.

어떤 사실을 부정하는 것은 물론 그보다 덜하거나 못한 것까지 부정하는 뜻을 나타내는 보조사.

부정적인 상황에서 쓰일 때

: 앞 뒤 모두 부정

1. 요리 > 설거지 (비교적 쉬움)

앞말을 부정해서 강조할 때

: 앞 부정, 뒤 강조

2 도와주기 (부정) : 방해 (강조)

비슷한 표현

N1 뿐만 아니라 N도

예) 1등뿐만 아니라 참가상도 못 받았다 ?(정회란 선생님 확인 부탁)



1. 빈 칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰십시오.

난감했다	튀는	침해할	또래	애초에
------	----	-----	----	-----

- 1) 중요한 회의를 앞두고 휴대전화가 고장 나서 몹시 난감했다.
- 2) 때때로 청소년 상담에서 교사보다 또래 상담이 더 효과적일 수 있다.
- 3) 애초에 잘못된 방법으로 시작했으니 결과가 좋지 않는 것은 뻔한 일이다.
- 4) 빨간색이나 파란색과 같이 튀는색으로 염색하는 것을 금지하고 있습니다.
- 5) 학교에 불만을 제기할 때 실명을 밝히려는 것은 표현의 자유를 침해할 수 있습니다.

해설 : 1) 중요한 회의를 앞두고 휴대전화가 고장 나서 몹시 난감했다.
 2) 때때로 청소년 상담에서 교사보다 또래 상담이 더 효과적일 수 있다.
 3) 애초에 잘못된 방법으로 시작했으니 결과가 좋지 않는 것은 뻔한 일이다.
 4) 빨간색이나 파란색과 같이 튀는 색으로 염색하는 것을 금지하고 있습니다.
 5) 학교에 불만을 제기할 때 실명을 밝히려는 것은 표현의 자유를 침해할 수 있습니다.

2. 밑줄 친 부분과 바꾸었을 때 가장 비슷한 것을 고르십시오.

- 1) 밥은커녕 물도 못 마셨다.
 - ① 밥은 물론이고
 - ② 밥만 먹을 뿐
 - ③ **밥은 말할 필요도 없고**

해설 : '커녕'은 앞 내용은 물론 더 손쉬운 뒤의 내용도 할 수 없다는 의미이다.

- 2) 문제를 해결하기는커녕 상황을 악화시킬 뿐입니다.
 - ① **해결하기보다**
 - ② 해결하더라도
 - ③ 해결하는 동시에

해설 : '커녕'은 앞 내용의 기대하는 바와 반대되는 사실을 표현할 때도 사용한다.

- 3) 친구하고 대화는커녕 얼굴 본 지도 오래된 것 같다.
 - ① 대화를 못 하는 바람에
 - ② 대화를 한 것은 물론이고
 - ③ **대화를 못한 것은 물론이고**

해설 : 친구와 대화를 못한 것은 말할 것도 없고 얼굴 본 지도 오래된 것 같다.

1. 어휘 연습

- 1) = 당황했다
- 2) 또래 : 비슷한 나이
- 4) 튀다 : 튀는 색
예) 예를 들면 빨간색, 파란색, 노란색, 형광색, 등 화려한 색이 튀는 색이다.
비슷한 말 : 눈에 띄는
- 5) '침해하다' 앞에 올 수 있는 말로 '자유, 권리, 초상권, 인권, 재산권' 등 권리와 관련된 말이 많다.
예) 자유 침해, 권리 침해, ...

2. 문법 연습

- 문법 정보를 다시 확인한다.
- [-은/는커녕]
- 앞 뒤 둘 다 부정
- 앞 부정, 뒤 강조
- 예상했던 것과 다른 결과
- 보기 3개의 의미차이를 이해하고 제시된 문장과 가장 비슷한 의미를 찾아야 한다.
- 학습자가 답항을 보기 전에 스스로 같은 의미의 다른 문장으로 바꿔보도록 한다.
- 학습자가 문장을 만들 때 학습자 급에 알맞은 문형과 어휘를 사용하도록 한다.

3. 다음은 기사의 제목입니다. 가장 잘 설명한 것을 고르십시오.

1) 복장 규제 강화, 청소년 자율권 침해

- ① 복장 규제를 더 엄격히 하는 것은 청소년의 자율권을 침해하는 것이다.
- ② 복장 규제를 새로 만드는 것은 청소년의 자율적인 권리를 방해하는 것이다.
- ③ 복장 규제를 이전과 비슷하게 하는 것은 청소년의 자율권을 보호하지 않는 것이다.

해설 : 복장 규제를 더 엄격하게 하는 것은 청소년의 자율권을 침해하는 것이다.

2) 수수한 의상에 튀는 안경, 올 겨울에 눈 여겨 볼 패션

- ① 화려한 옷에 어울리는 안경을 쓰는 것이 올 겨울에 유행하는 패션이다.
- ② 꾸밈없는 옷에 디자인이 독특한 안경을 쓰는 것이 올 겨울에 유행할 것이다.
- ③ 소박한 옷에 눈에 잘 띄는 안경을 쓰는 것이 올 겨울을 패션을 주도하고 있다.

해설 : 수수한 의상에 튀는 안경, 올 겨울에 눈 여겨 볼 패션

3) 교실 내 스마트폰 사용 제한, 학부모와 교사 입장 차 없어

- ① 교실 내 스마트폰 사용 규칙에 대해 학부모와 교사가 의견 차이를 보이고 있다.
- ② 교실 내 스마트폰 사용을 규제해야 한다는 것에 학부모와 교사가 같은 생각이다.
- ③ 교실 내 스마트폰 사용 제한에 대해 학부모와 교사는 별다른 의견을 내지 않았다.

해설 : 교실 내 스마트폰 사용 제한, 학부모와 교사 입장 차 없어

3. 대화 연습

- 기사의 제목을 보고 앞 뒤를 하나로 연결해 한 문장으로 제목을 풀어서 설명하는 연습이다.
- 학습자가 학습자 수준에 맞는 문형과 어휘를 가지고 기사 제목을 설명해야 한다.
- 정답 이외의 문장을 학습자가 스스로 만들어 보도록 한다.

과제

가끔 계획대로 일이 진행되지 않거나 예상했던 것과 전혀 다른 결과가 생겨 난감했던 적이 있습니까? 예를 들어 시험 공부를 열심히 했는데 점수가 잘 나오기는커녕 지난 시험보다 결과가 더 안 좋았던 것과 같은 상황입니다. 자신의 경험을 생각해 보고 ‘커녕’을 사용하여 글을 써 보십시오.

- 자신의 경험을 써야 한다.
- ‘(으)ㄴ/는커녕’, ‘-기는커녕’을 사용해야 한다.
- 종결어미로 ‘-다, (느)ㄴ다’를 사용해야 한다.
- 400~600자 정도로 써야 한다.

예시답변

가을마다 우리 학교에서는 한국어 쓰기 대회를 한다. 참가자들은 대회를 통해 자신의 한국어 실력을 점검해 볼 수 있고 뛰어나다는 평을 받은 작품은 교내 신문에 실리기도 한다.

작년에는 나도 그 대회에 참가 신청을 했다. 사실 나는 내 한국어 실력에 은근히 자신감을 가지고 있었다. 그 동안 꾸준히 한국어 공부를 해 왔고 한국어로 대화하는 데 전혀 어려움이 없었기 때문이다.

드디어 쓰기 대회 날, 참가자들이 모인 대회장에서 <내가 생각하는 한국: 과거와 현재의 변화>이라는 주제가 발표되었다. 나는 한국이라는 주제가 나에게 너무나 쉽다면서 코웃음을 쳤다. 그런데 막상 글을 쓰기 시작하니까 쉽기는커녕 한 글자도 써 내려갈 수 없었다.

<이하 생략>

도입 질문

- 과거에 예상했던 것과 전혀 다른 결과가 생긴 경험을 생각한다.
- 난감했던 경험이 있었는가?
- 그 때 왜, 무엇 때문에 난감한 일이 발생했는가?
- 무엇을 예상했는가?
- 예상과 달리 어떤 결과가 생겼는가?

작문 지도

- 지시를 반드시 지켜야 한다.
- (직접 경험한 일, 문형, 문체, 길이)
- 글의 구성이 짜임새 있어야 한다. (처음-중간-끝)
- 단락이 나누어져 있어야 한다.
- 학습 수준에 맞는 문형과 어휘를 사용해야 한다.
- 맞춤법, 띄어쓰기, 문장부호를 정확히 지켜야 한다.



함께 풀어봅시다

1. 다음 문장을 보고 맞으면 O, 틀리면 X하십시오.

1) 비는커녕 구름 하나 없었다. (O , X)

I'm late because I woke up late in the morning.

2) 물은커녕 밥도 못 먹었다. (O , X)

The tree fell down because of blowing wind.

3) 숙제를 하기는커녕 학교에 왔다. (O , X)

I couldn't do homework because my friend suddenly called me.

4) 그는 친구를 반가워하기는커녕 이름도 기억하지 못했다. (O , X)

I couldn't do anything because the weather was too hot.

5) 교통사고가 났는데 운전자는 다치기는커녕 멀쩡하게 차에서 걸어 나왔다.
(O , X)

I will get a cold because I slept with the window open last night.

2. Checking your result

1) 나는 '커녕'을 사용하여 문장을 만들 수 있다. (O , X)

I can make a sentence using '커녕'

2) 나는 '그 사람을 알기는커녕 만난 적도 없다'의 의미를 알고 있다. (O , X)

I can fill in the following blank: '그 사람을 알기는커녕 만난 적도 없다'

3) 나는 '난감한 상황'의 의미를 정확하게 이해하고 있다. (O , X)

I can complete the following sentence; 난감한 상황

4) 나는 아래 어휘의 의미를 알고 문장을 만들 수 있다.

I noticed the meaning.