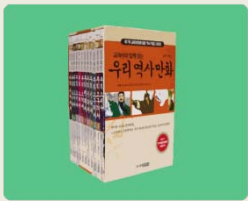


ch

## 24. 역사 만화를 읽으면 역사 공부도 하는 셈이다

**학습목표** ‘-(으)ㄴ/는 셈이다’를 사용하여 실제로는 어떤 일을 하지 않았지만, 어떤 일을 했거나 하는 것과  
**학습내용** 결국 마찬가지로 표현할 수 있다.  
 -(으)ㄴ/는 셈이다

### 생각해 봅시다



- 만화를 좋아하는 편이에요?
- 역사 만화를 읽은 적이 있어요?

### 본문

**엄마** 서점에 가서 책을 샀는데, 한번 볼래요?

**아빠** 네. 만화책이네요. 설마 당신이 읽을 건 아니겠죠?

**엄마** 지호가 역사 점수가 너무 낮아서 도움이 될까 하고 사 왔어요.

**아빠** 만화책으로 무슨 성적을 높인다는 거예요?

**엄마** 아직도 그런 고지식한 사고방식을 가지고 있어요? 학습 만화 열풍이 분 지 한참 됐는데... 이 기사 좀 읽어 보세요.

(신문 기사)

요즘 대형 서점에는 역사 만화 코너가 따로 있을 정도로 역사 만화에 대한 관심이 뜨겁다. 평소 역사 과목을 싫어하던 청소년들도 부담 없이 만화를 읽고, 또 그 안에 학습적인 내용도 포함되어 있어 학부모들도 쉽게 지갑을 여는 경우가 많다. 재미와 지식을 갖춘 역사 만화를 잘 활용한다면, 역사에 대한 호기심도 높이고 스스로 역사 공부도 하는 셈이다.

역사 만화는 어려운 내용을 그림과 짧은 문장을 통해 재미있고 쉽게 이해할 수 있는 장점이 있다. 역사 교과서에서 수많은 인물과 사건이 나오면 각 사건들이 서로 관계 없어 보이는 경우도 있지만, 역사 만화는 그림과 함께 보기 때문에 앞뒤 상황을 보며 연결이 가능하다.

또 우리 청소년들은 만화를 책보다 더 재미있는 것으로 여긴다. 덕분에 청소년들은 역사 만화를 부담 없이 읽을 수 있고, 재미있기 때문에 여러 번 읽게 되므로 자연스럽게 반복 학습을 하는 셈이다.

### 도입 질문

- 1) 만화를 자주 읽는 편이에요?
- 2) 무슨 만화를 좋아해요?
- 3) 역사에 대한 정보는 어디에서 얻어요?
- 4) 역사 만화에 대해 어떻게 생각해요?

### 본문 학습 순서

- 1) 도입 질문을 한다.
- 2) 본문을 듣기 전, 도입 그림을 보고 본문 내용을 유추해 본다.
- 3) 자막을 보지 않고 듣는다.
- 4) 이해 질문 1(포괄적인 내용 파악)을 한다.  
 - 엄마와 아빠는 무엇에 대해 이야기하고 있습니까? (답: (역사) 만화책)  
 - 신문 기사는 역사 만화에 대해 어떻게 평가합니까?(답: 긍정적)
- 5) 질문 4)의 답을 염두에 두고 다시 듣는다.
- 6) 4)의 질문에 대한 답을 확인한다. 그리고 이해 질문 2(세부적인 내용 파악)을 한다.  
 - 역사 만화의 장점을 생각나는 대로 말해 보십시오. (답: 재미와 지식을 얻을 수 있다/전후 상황이 연결이 된다./자연스럽게 반복 학습을 할 수 있다.)
- 7) 새 어휘를 설명한다.
- 8) 한 문장씩 듣고 따라하게 한다.
- 9) 학습자가 본문을 읽는다. (혼자 또는 짝지어)
- 10) 상황에 맞게 감정을 실어 읽는다.



내용 이해 질문

- (1) 아빠는 역사 만화가 역사 공부에 도움을 준다고 생각하고 있다. (O, X)  
**답:** (X) 아빠는 만화책은 성적을 높이는 데 도움이 안 된다고 생각한다.
- (2) 청소년들은 역사 만화를 통해 부담 없이 역사 공부를 할 수 있다. (O, X)  
**답:** (O) 역사 만화는 어려운 내용을 재미있고 쉽게 이해하게 한다.



어휘

설마	Don't tell me	포함	to have
고지식하다	to be strict /to be serious / to be old-fashioned	갖추다	making use of
사고방식	way of thinking	호기심	interest/curiosity
부담	burden, standing the expense	자연스럽다	to be natural
갖추다	inclusion, containing	반복	repetition

설마: 그럴 리는 없겠지만

- 설마 이번에도 시험에 떨어지지 않는겠지?
- 설마 너까지 나를 의심하는 건 아니겠지?
- 설마 내일도 비가 오겠어?

고지식하다: 성격이 곧아 융통성이 없다.

- 아버지는 법 없이도 살 수 있을 만큼 고지식한 분이였다.
- 그 분은 고지식해서 교과서적인 사고방식으로 일한다.
- 그 선생님께서는 성격이 고지식하셔서 작은 잘못 하나도 그냥 넘어가지 않으셨다.

부담: 마음에 느끼는 무거움

- 그 사람이 자꾸 선물을 주니까 부담이 된다.
- 이번 여행 비용은 삼촌이 부담했다.
- 작은 거니까 너무 부담 느끼지 마세요.

**포함 : 어떤 사물이나 상황 가운데 함께 넣음**

- 우리 가족은 해외에 있는 형까지 포함하면 모두 다섯 명이다.
- 화장품 가격에는 광고비까지 모두 포함되어 있다.
- 문화에는 여러 가지 의미가 포함되어 있다.

**호기심 : 새롭고 신기한 것을 좋아하거나 모르는 것을 알고 싶은 마음**

- 그 배우에 대한 호기심으로 팬 카페를 찾아보았다.
- 우리는 호기심에 가득 차서 산꼭대기까지 올라갔다.
- 아이들은 뭐든지 새로운 것에 호기심이 많다.

**자연스럽다 : 꾸미지 않아 이상하지 않다**

- 청소년들이 성에 대해 호기심을 갖는 것은 자연스러운 일이다.
- 우리는 날씨 이야기를 하다가 자연스럽게 토론을 하기 시작했다.
- 아이들의 자연스러운 표정에 웃음이 나온다.

**반복 : 어떤 행동을 여러 번 계속하는 것**

- 선생님의 수업을 반복해서 듣기 위해 녹음했다.
- 너는 실수하는 게 문제가 아니라 같은 실수를 반복하는 것이 문제이다.
- 어떤 행동을 10번 이상 반복하면 습관이 된다고 한다.


 **문법학습**

**-(으)ㄴ/는 셈이다**

실제로는 어떤 일을 하지 않았지만 어떤 일을 하거나 한 것과 결국 마찬가지로 임을 나타낼 때 사용한다. ‘떡과 우유를 먹었으니 아침을 먹은 셈이다.’: 떡과 우유를 먹었으므로 아침을 먹은 것과 마찬가지로 뜻이다.


- ① 어려운 시험인데 80점을 맞았으니 그 정도면 잘한 셈이다.
- ② 세 시간을 돌아다녔으니 이만하면 실컷 구경한 셈이다.
- ③ 우리 가족의 병을 잘 알고 계시는 동네 병원 의사 선생님은 우리 집 주치의인 셈이다.
- ④ 동생은 우리 가족 모두를 속여 왔던 셈이다.

‘-(으)ㄴ/는 셈이다’는 동작 동사, 상태 동사, 명사와 결합할 수 있으며, 시제 표지와도 결합한다. 명사와 결합할 때는 ‘N인 셈이다’의 형태가 된다.

 **문장 만들기**

**‘-(으)ㄴ/는 셈이다’를 사용하여 선행문에 알맞은 후행문 만들기**

어려운 시험에서 85점을 맞았으니 그 정도면 \_\_\_\_\_.  
 물건을 재활용하는 것은 환경 보호에 도움을 \_\_\_\_\_.  
 밥을 먹지는 않았지만 과일을 많이 먹었으니 식사를 \_\_\_\_\_.  
 그 사람에게는 가족뿐만 아니라 모임의 모든 회원들이 다 \_\_\_\_\_.  
 뱃속의 아이까지 포함하면 모두 여섯 명이 \_\_\_\_\_.

 **대화 연습하기**

- 1. **지나:** 엄마, 숙제 하는 데 두 시간이나 걸렸어요.  
**엄마:** 어제는 세 시간 걸렸잖아. 그 정도면 빨리 끝난 셈이지.
- 2. **민:** 아침은 먹고 왔니?  
**지호:** 우유 한 잔 마시고 왔으니 먹은 셈이지.
- 3. **유리:** 어제 백화점에서 세일을 해서 이 운동화를 3만원에 샀어.  
**지나:** 그 정도면 싸게 산 셈이다.
- 4. **동네 아주머니:** 피곤해 보여요. 잠을 잘 못 잤어요?  
**엄마:** 네, 한 시간밖에 못 잤으니 거의 못 잔 셈이지요.



### 1. 따져 보면 어떤 일을 했거나 하는 것과 결국 마찬가지로 의미를 의미한다.

- 날마다 계단을 오르내리니까 조금이라도 운동을 하는 셈이에요.
- 어머니가 돌아가셨기 때문에 이제 내가 돌아갈 고향은 없는 셈이다.
- 형제들이 모두 외국에서 살고 있으니까 부모님을 모실 사람은 나뿐인 셈이다.
- 일주일에 2킬로그램이 빠졌으니 다이어트에 성공한 셈이다.

### 2. 주로 '-이다'와 함께 쓰이며, '-(으)ㄴ/는 셈이었다' 등 시제와 결합한 형태도 사용할 수 있다.

- 일이 빨리 끝난 셈이다. (○)
- 일이 빨리 끝난 셈하다. (×)
- 일이 빨리 끝난 셈이었다. (○)

'-(으)ㄴ 셈이다', '-(으)ㄴ 셈이다' 등은 의미상으로 다른 형태이므로 주의한다.



1. 빈 칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰십시오.

고지식한	자연스럽게	설마	부담	포함해서
------	-------	----	----	------

- 1) 우리 할아버지는 법 없이도 사실 고지식한 분이시다.
- 2) 오늘 온 학생은 나까지 포함해서 모두 열 명이다.
- 3) 하루 동안 약을 안 먹는다고 설마 잘못 되지는 않겠지.
- 4) 사진을 찍을 때 자연스럽게 웃는 모습이 참 예뻐요.
- 5) 친구가 비싼 선물을 주니 부담 이/가 된다.

해설 : 1) 할아버지는 법 없이도 사실 고지식한 분이시다.  
 2) 오늘 온 학생은 나까지 포함해서 모두 열 명이다.  
 3) 하루 동안 약을 안 먹는다고 설마 잘못 되지는 않겠지.  
 4) 사진을 찍을 때 자연스럽게 웃는 모습이 참 예뻐요.  
 5) 친구가 비싼 선물을 주니 부담이 된다.

2. 빈칸에 알맞은 문장을 고르십시오.

- 1) 벌써 이만큼 일했으면 \_\_\_\_\_.  
 ① 느리게 한 셈이다  
 ② 거의 다 한 셈이다  
 ③ 이제 시작한 셈이다

해설 : ①의 '느리게'는 앞의 '벌써'와 어울리지 않는다. ③은 이제 시작한 것과 마찬가지로 찬가지라는 뜻이므로 선행문의 내용과 어울리지 않는다.

- 2) 새벽 네 시에 자고 새벽 여섯 시에 일어났으니 \_\_\_\_\_.  
 ① 푹 잔 셈이다  
 ② 전혀 못 잔 셈이다  
 ③ 많이 못 잔 셈이다

해설 : 새벽 네 시에 자서 새벽 여섯 시에 일어나는 것은 일반적으로 푹 잔 것이 아니므로 ①은 맞지 않다. ②는 잠을 자기는 잤으므로 전혀 못 잔 것은 아니다.

- 3) 서울에서 오래 살아서 이제 서울이 \_\_\_\_\_.  
 ① 내 고향인 셈이에요  
 ② 내 고향일 리가 없다  
 ③ 내 고향이 되려면 멀었어요

해설 : 서울에서 오래 살았기 때문에 서울이 고향이나 마찬가지로 찬가지라는 의미이다. ②는 고향이 될 수가 없다고 부정하고 있기 때문에 선행문의 내용과 어울리지 않는다. ③에서 '-(으)려면 멀다'는 아직 고향이 아니라는 뜻이므로 선행문과 '오래 살았다는' 내용과 맞지 않는다.

1. 어휘 연습

- 1) '-을/를 포함하다', '-까지 포함하다'의 형태로 쓰임에 주의한다.
- 3) '설마'는 부정적인 추측을 나타낼 때 주로 쓰인다.
- 4) '-스럽다'는 '그런 성질이 있다'는 뜻으로 명사를 형용사로 만드는 접미사이다.

2. 문법 연습

- 문법 정보를 다시 확인한다.  
 [-(-으)ㄴ/는 셈이다]  
 - 마찬가지로  
 - 시제와 결합  
 결합하는 동사의 시제에 주의해야 한다.  
 예) 오늘 6시에 일어났으면 일찍 일어난 셈이다(O)  
 → 오늘 6시에 일어났으면 일찍 일어나는 셈이다. (X)  
 학습자가 답항을 보기 전에 스스로 문장을 연결해 보도록 지도한다.

### 3. 대화를 잘 듣고 이어지는 말로 알맞은 것을 고르십시오.

1) 지나 : 엄마, 이 옷 어때요? 80%나 세일해서 샀어요.

엄마 : 정말 잘 샀구나. \_\_\_\_\_

- ① 그 정도면 아주 싸게 산 셈이네.
- ② 싸게 파는 옷치고 좋은 옷이 있겠니?
- ③ 싸다고 그렇게 사 대면 용돈을 금방 다 쓸 거야.

해설 : 엄마는 지나가 옷을 싸게 샀다고 긍정적으로 이야기하고 있다. ②와 ③ 모두 앞의 ‘잘 샀다’는 칭찬과 어울리지 않는 부정적인 내용이다.

2) 엄마 : 지호가 성적이 10점밖에 오르지 않았어요. 더 올랐으면 좋았을 텐데.

아빠 : \_\_\_\_\_

- ① 그 정도면 잘 한 셈이에요.
- ② 전에 비하면 성적이 많이 떨어졌네.
- ③ 성적이 조금 떨어졌더라도 너무 실망하지 말아요.

해설 : 지호 성적이 올랐지만 엄마의 기대에 못 미칠 뿐이다. ②와 ③은 성적이 떨어졌다는 내용이므로 문맥상 맞지 않는다.

3) 지호 : 요즘 바빠서 밥을 잘 못 챙겨서 물고기들이 힘이 없어요.

엄마 : \_\_\_\_\_

- ① 바쁜 사람치고 물고기 안 키우는 사람이 없지.
- ② 바쁘다고 밥을 안 주는 건 물고기를 죽이는 셈이야.
- ③ 네가 잘 돌봐 준 것에 비하면 물고기들이 건강하지 않구나.

해설 : 요즘 물고기를 잘 돌보지 못 했다는 이야기를 하고 있다. ①은 바쁜 사람들이 다 물고기를 키운다는 뜻이다. ③은 지호가 물고기를 잘 돌보지 못 했기 때문에 맞지 않다.

### 3. 대화 연습

자연스러운 담화를 표현할 수 있도록 돕는 연습이다.

정답 이외의 질문을 학습자가 스스로 만들어 보도록 한다.

예)

A. 엄마, 이 옷 어때요? 원래 8만원인데 3만원이나 깎아서 샀어요.

B. 그 정도면 아주 싸게 산 셈이네

B'. 그 가격이면 흥정을 잘 한 셈이야.

## 과제

여러분은 속담 중에서 어떤 것을 알고 있습니까? 여러분의 생활에서 속담이 의미하는 것과 비슷한 상황이 있었는지 생각해 봅시다. 그리고 어떠한 상황이었는지에 대해서 써 봅시다. 단, 다음의 내용을 포함해야 합니다.

- ‘-(으)ㄴ/는 셈이다’를 사용해야 한다.
- 문어체(‘-다, ㄴ/는다’)로 써야 한다.
- 400~600자 정도로 써야 한다.

## 예시답변

며칠 전 우리 동네 주민센터에 갔다가 현수막 하나를 보게 되었다. 거기에는 집에서 음식을 배달시켜서 먹을 때, 음식점에서 일회용품을 가지고 오지 않도록 미리 말해 주자는 내용이 쓰여 있었다.

나무 젓가락이나 플라스틱 접시, 종이컵 등 우리 주변에는 일회용품이 무척 많이 사용되고 있다. 일회용품은 가볍고 쓰기가 편리하기 때문에 사람들이 자주 찾고 애용한다. 그러나 일회용품은 제조할 때뿐만 아니라 사용 후 처리할 때도 환경을 망치는 주범이다. 따라서 일회용품을 사용하지 않는 것은 돈도 절약하고 환경도 보호하는, 누이 좋고 매부 좋은 일인 셈이다.

<이하 생략> .....

## 도입 질문

- 여러 가지 속담을 생각해 본다.
- 무슨 속담이 있는가?
- 그 의미는 무엇인가?
- 내 생활과 비슷한 상황이 있었는가?

## 작문 지도

- 지시를 반드시 지켜야 한다.
- (속담 사용, 문형, 문체, 길이)
- 글의 구성이 짜임새 있어야 한다. (처음-중간-끝)
- 단락이 나누어져 있어야 한다.
- 학습 수준에 맞는 문형과 어휘를 사용해야 한다.
- 맞춤법, 띄어쓰기, 문장부호를 정확히 지켜야 한다.



 함께 풀어봅시다

1. 다음 문장을 완성하십시오.

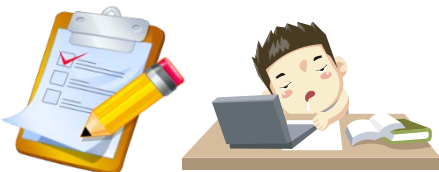
상황
지난 시험 영어 점수가 40점이었는데 이번 영어 점수는 70점이다.
아침에 아무 것도 안 먹는데 오늘은 우유 한 잔을 마셨다.
빵이 6개 있는데 내가 5개, 친구가 1개 먹었다.
잠을 1시간 밖에 못 잤다.

- 1) 전에 비하면 이번 영어 시험은 \_\_\_\_\_.
- 2) 우유를 마셨으니 오늘은 \_\_\_\_\_.
- 3) 내가 빵을 혼자 \_\_\_\_\_.
- 4) 1시간 잤으니 잠을 \_\_\_\_\_.
- 5) \_\_\_\_\_.

2. 그림을 보고 문장을 완성하십시오.



1) 화초에 물을 주지 않는 것은  
\_\_\_\_\_



2) 숙제를 반도 안 하고 잤으니  
\_\_\_\_\_



함께 풀어봅시다 (답안지)

1. 다음 문장을 완성하십시오.

상황

지난 시험 영어 점수가 40점이었는데 이번 영어 점수는 70점이다.

아침에 아무 것도 안 먹는데 오늘은 우유 한 잔을 마셨다.

빵이 6개 있는데 내가 5개, 친구가 1개 먹었다.

잠을 1시간 밖에 못 잤다.

- 1) 전에 비하면 이번 영어 시험은 잘 본 셈이다.
- 2) 우유를 마셨으니 오늘은 아침을 먹은 셈이다.
- 3) 내가 빵을 혼자 다 먹은 셈이다.
- 4) 1시간 잤으니 잠을 안 잔 셈이다.
- 5) \_\_\_\_\_.

2. 그림을 보고 문장을 완성하십시오.



- 1) 화초에 물을 주지 않는 것은 화초를 죽이  
는 셈이다.



- 2) 숙제를 반도 안 하고 잤으니 \_\_\_\_\_  
숙제를 안 함 셈이다.