



# 29. 한글이 유일한 것으로 보입니다

**학습목표** ‘-(으)로 보이다’를 사용하여 대상에 대한 생각이나 평가를 나타내는 표현을 할 수 있다.  
**학습내용** -(으)로 보이다

**생각해 봅시다**



- 여러분은 외국어를 배울 때 어느 나라 문자가 가장 쉬웠나요?
- 한글의 문자(자음과 모음)은 어떻게 만들어졌을까요?

**본문**

(지호의 학교 수업 시간에)

**선생님** 여러분, 한글은 누가 만드셨다고 했지요?

**학생들** 세종대왕이요!

**선생님** 네, 맞아요. 세계 여러 나라 문자 중에서 만든 분이 뚜렷한 문자는 아마 한글이 유일한 것으로 보입니다. 그런데, 세종대왕께서 자음과 모음을 어떻게 만들었는지 알아요?

**학생들** 아니요.

**선생님** 오늘은 여러분들에게 한글의 자음과 모음이 얼마나 과학적이고 독창적으로 만들어졌는지 한글 문자의 창제 원리에 대한 동영상을 보여 드릴게요. 자, 그럼 지금부터 함께 볼까요?

<아래 한글 초성과 중성의 창제 원리 - 동영상 삽입>

**동영상1** 자음(초성)의 제자 원리  
 자음은 발성기관의 모습을 본떠서 만들었습니다. 어금니 소리는 ‘ㄱ(기역)’을 기본으로 삼아 만들었습니다. 혀소리는 ‘ㄴ(니은)’을 기본으로 삼아 만들었습니다. 입술 소리는 ‘ㄹ(미음)’을 기본으로 삼아 만들었습니다. 잇소리는 ‘ㅅ(시옷)’을 기본으로 삼아 만들었습니다. 목구멍 소리는 유음 ‘ㅇ(이응)’를 기본으로 삼아 만들었습니다. 그밖에 반설음과 반치음을 만들었습니다.

**동영상2** 모음(중성)의 제자 원리  
 한글의 모음은 하늘, 땅, 사람을 상징하는 기본 글자를 바탕으로 만들었습니다. 하늘을 상징하는 ‘(아래아)’, 땅을 상징하는 ‘ㅡ(으)’, 사람을 상징하는 ‘ㅣ(이)’, 모음은 이 세 가지 기본 글자를 어울려서 만들었습니다.

**도입 질문**

1. 여러분이 살고 있는 나라에서 쓰는 글자는 무엇이에요?
2. 지금까지 무슨 외국어를 배워 봤어요?
3. 지금까지 배운 외국어 중에 어느 나라 문자가 가장 쉬웠어요?
4. 한글은 누가 만들었어요?
5. 한글의 자음과 모음은 어떻게 만들었어요?

**본문 학습 순서**

- 1) 도입 질문을 한다.
- 2) 본문을 듣기 전, 도입 그림을 보고 본문 내용을 유추해 본다.
- 3) 자막을 보지 않고 듣는다.
- 4) 이해 질문 1(포괄적인 내용 파악)을 한다.  
- 한글은 누가 만들었습니까? (답: 세종대왕)  
- 한글의 자음은 무엇을 본떠서 만들었습니까? (답: 발성기관의 모습)
- 5) 질문 4)의 답을 염두에 두고 다시 듣는다.
- 6) 4)의 질문에 대한 답을 확인한다. 그리고 이해 질문 2(세부적인 내용 파악)을 한다.  
- 한글의 모음은 어떻게 만들어졌습니까? (답: 하늘, 땅, 사람을 상징하는 기본 글자를 바탕으로 만들었다.)  
- 세계 여러 나라 문자 중에서 만든 사람이 뚜렷한 문자가 많습니까? (아니다, 한글이 유일한 것으로 보인다.)
- 7) 새 어휘를 설명한다.
- 8) 한 문장씩 듣고 따라하게 한다.
- 9) 학습자가 본문을 읽는다. (혼자 또는 짝지어)
- 10) 상황에 맞게 감정을 실어 읽는다.

\*상황(학습자의 수와 학습 정도, 교실 상황 등)에 따라 가감할 수 있다.



내용 이해 질문

- (1) 세계에는 창제한 사람이 분명한 문자가 많이 있다. (O, X)  
**답 :** (X) 세계 여러 나라의 문자 중에서 만든 분이 뚜렷한 문자는 한글이 유일한 것으로 보인다고 했다.
- (2) 한글의 자음은 그 소리를 내는 발성 기관의 모양을 본떠서 만들었다. (O, X)  
**답 :** (O) 자음은 발성 기관의 모습을 본떠서 만들었다.



어휘

뚜렷하다	to be clear	유일하다	only
과학적이다	to be scientific	독창적이다	to be unique
창제원리	principles of invention	동영상	video clip
발성 기관	Vocal tract	본뜨다	to model on
그밖에	in addition, any other	어우르다	to combine

**뚜렷하다 :** 엉클어지거나 흐리지 않고 분명하다.

- 한국은 사계절의 변화가 뚜렷한 나라예요.
- 그 아이는 이목구비가 뚜렷하게 생겼어요.
- 새로 산 텔레비전은 화면 색깔이 무척 뚜렷하다.

**유일하다 :** 오직 하나밖에 없다.

- 남한과 북한은 현재 세계에서 유일한 분단국가입니다.
- 제가 만들 수 있는 유일한 음식이 바로 된장찌개예요.
- 그는 이번 대회에서 한국 선수로는 유일하게 금메달을 땀다.

**(확장) 유일무이하다 :** 오직 하나뿐이고 둘도 없다.

- 이번은 네 실력을 발휘할 수 있는 유일무이한 기회야.
- 그 친구는 내가 힘들 때 힘이 돼 준 유일무이한 존재이다.

**과학적이다 : 과학의 바탕에서 본 정확성이나 타당성이 있다.**

- 한글은 아주 독창적이면서도 과학적인 문자입니다.
- 학생들이 과학적인 사고를 발전시킬 수 있도록 교육해야 합니다.
- 경찰에서는 여러 가지 과학적인 방법으로 그 사건을 해결했다.

**독창적이다 : 다른 것을 모방함이 없이 새로운 것을 처음으로 만들어 내거나 생각해 내다.**

- 요즘엔 공부만 잘 하는 사람보다 생각이 독창적인 인재가 환영 받습니다.
- 그 가수의 독창적인 목소리는 다른 사람이 흉내내기 어렵습니다.
- 그 화가의 작품은 독창적이라는 평가를 받는다.

**그밖에 : 그것 말고. 그 외에.**

- 그밖에 또 무슨 고민이 있으면 언제든지 이야기하세요.
- 음료수하고 빵, 그밖에 더 사야 할 것이 있나요?
- 건강하고 행복하게 사는 것, 그밖에 더 바라는 게 없습니다.

 **문법학습**


**-(으)로 보인다**

어떤 대상을 평가하다'라는 의미의 '보다'에 접사 '-이-'가 붙어서 만든 '보이다'는 주로 '-으로 보인다'나 '-게 보인다'의 형태로 사용하여 '무엇이 어떻게 생각되다 또는 평가되다'의 의미로 사용한다.

'한글이 유일한 것으로 보입니다': 한글이 유일하다는 것으로 생각된다는 것을 나타내고 있다.


- ① 이제 스마트폰은 한국 사람들에게 필수품으로 보입니다.
- ② 일교차가 큰 날씨 때문에 감기에 걸리는 사람이 많은 것으로 보입니다.
- ③ 그 사람을 몇 번 만나지 않았지만 성실하고 믿음직한 사람으로 보입니다.
- ④ 올해 한국을 찾은 외국인 방문객 수가 작년에 비해 5% 증가한 것으로 보  
입니다.

그밖에 또 무슨 고민이 있으면 언제든지 이야기하세요.  
음료수하고 빵, 그밖에 더 사야 할 것이 있나요?  
건강하고 행복하게 사는 것, 그밖에 더 바라는 게 없습니다.

 **문장 만들기**

**'-(으)로 보인다'를 사용하여 문장 만들기**

- 그 사람은 -(으)로 보입니다.
- 인생에서 돈은 -(으)로 보인다.
- 어제 회의는 -(으)로 보였다.
- 한국 음식은 -(으)로 보입니다.

 **대화 연습하기**

**지호:** 어때? 이번 경기는 우리가 이긴 것으로 보이지?

**민:** 응. 우리 친구들 실력이 방학 동안 눈에 띄게 들었어.

**엄마:** 뉴스를 보니까 환경파괴가 점점 심해지는 것으로 보이는구나.

**유리:** 그렇게 말이에요. 사람들이 무슨 방법을 찾지 않으면 정말 큰일날 거 같아요.

**선생님:** 이 그림이 뭘 그린 것으로 보이나요?

**지나:** 저는 오리 그림으로 보이는데요.

**엄마:** 지호야, 이것도 한 번 먹어 봐.

**지호:** 엄마, 제가 알아서 먹을게요. 엄마 눈에는 제가 아직도 아이로 보이죠?



1. ‘-(으)로 보인다’는 ‘어떤 대상이 어떻게 생각되다, 여겨지다’의 뜻으로 주로 보도문이나 문어체에서 사용된다.

- 오늘 행사는 성공적으로 끝난 것으로 보입니다.
- 한국에 거주하는 외국인 인구가 역대 최고치에 이른 것으로 보입니다.

2. ‘-(으)로 보인다’는 때로는 말하는 사람의 생각이나 의견을 약하게 표현하거나 완곡하게 표현할 때에도 사용된다.

- 이건 그렇게 단순하게 생각할 문제는 아닌 것으로 보여요.
- 1주일 안에 그 일을 마치는 것은 좀 어려울 것으로 보입니다.



1. 빈 칸에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰십시오.

과학적인      독창적인      유일한      뚜렷한      그밖에

- 1) 이집트의 피라미드는 현대인의 눈에도 감탄스러운 과학적인 건축물이다.
- 2) 그 학생은 다른 사람이 생각하지 못하는 독창적인 아이디어를 많이 내요.
- 3) 김치와 비빔밥, 그밖에 외국인들에게 인기가 많은 한국 음식에 뭐가 있나요?

해설 : 1) 이집트의 피라미드는 현대인의 눈에도 감탄스러운 과학적인 건축물이다.  
 2) 그 학생은 다른 사람이 생각하지 못하는 독창적인 아이디어를 많이 내요.  
 3) 김치와 비빔밥, 그밖에 외국인들에게 인기가 많은 한국 음식에 뭐가 있나요?.

2. 다음 문장을 순서에 맞게 배열하십시오.

- 1) 보입니다 / 오늘 / 성공적으로 / 끝난 것으로 / 행사는

해설 : 오늘 행사는 성공적으로 끝난 것으로 보입니다.

- 2) 아직 / 우리 / 보여요 / 선생님은 / 30대로

해설 : 우리 선생님은 아직 30대로 보여요.

- 3) 생활필수품으로 / 이제 / 보입니다 / 한국 사람들에게 / 스마트폰은

해설 : 이제 스마트폰은 한국 사람들에게 생활필수품으로 보입니다.

1. 어휘 연습

- '과학적이다, 독창적이다, 유일하다, 뚜렷하다'로 문장 만들기를 하여 그 의미를 알고 있는지 확인한다.
- 1)과 2)에서 '과학적이다'와 '독창적이다'가 명사를 꾸밀 때 형태가 바뀌는 것에 주의한다.

2. 문법 연습

- 문법 정보를 다시 확인한다.  
 [-(-으)로 보이다]  
 - 무엇이 어떻게 생각되다, 평가되다  
 - 보도문이나 문어체에서 사용  
 - 말하는 사람의 생각을 완곡하게 나타낼 때 사용
- 제시된 문장을 순서대로 연결해야 한다.
- 학습자가 답항을 보기 전에 스스로 문장을 연결해 보도록 지도한다.

### 3. 남자의 말을 듣고 이어질 말로 알맞은 것을 고르십시오.

1) 남자 : 저기에 있는 저 사람 누구죠?  
 여자 : \_\_\_\_\_

- ① 길을 잃은 관광객으로 보이는데요.
- ② 다시는 보고 싶지 않을 것 같은데요.
- ③ 무슨 일이 있어도 꼭 올 것 같은데요.

해설 : 어떤 사람이 누군지에 대해서 묻는 질문이므로 '관광객으로 보인다'고 대답하는 것이 적절하다.

2) 남자 : 그 일을 마치는 데 시간이 얼마나 걸릴 것 같습니까?  
 여자 : \_\_\_\_\_

- ① 지난 달에 한 번 해 본 것 같은데요.
- ② 잠시 후에 시작할 것으로 보이는데요.
- ③ 일 주일 정도 걸릴 것으로 보이는데요.

해설 : 일을 마치는 데 걸리는 시간을 묻고 있으므로 '일 주일 정도 걸릴 것으로 보인다'는 대답이 맞다.

3) 남자 : 이와 같은 현상의 원인이 무엇이라고 생각하십니까?  
 여자 : \_\_\_\_\_

- ① 전혀 예상하지 못한 것으로 보입니다.
- ② 지속적인 물가 상승 때문으로 보입니다.
- ③ 앞으로는 훨씬 좋아질 것으로 보입니다.

해설 : 어떤 일에 대한 원인을 묻고 있으므로 '지속적인 물가 상승 때문으로 보인다'고 대답하는 것이 적절하다.

### 3. 대화 연습

- 자연스러운 담화를 표현할 수 있도록 돕는 연습이다.
- 정답 이외의 질문을 학습자가 스스로 만들어 보도록 한다.
- 예)
- A. 저기에 있는 저 사람 누구죠?
- B. 이 동네 사람으로 보이는데요.

## 과제

인터넷이나 잡지 등에서 재미있는 사진 한 장을 골라서 그 사진에 대해서 설명해 봅시다. 여러분은 그 사진을 보고 어떤 생각을 했습니까? 그 사진은 누가 왜 찍었을까요? 여러분이 고른 사진을 보고 여러분의 생각이나 의견을 넣어서 사진을 설명하는 이야기를 써 봅시다.

- 직접 고른 사진을 보고 그 느낌이나 의견을 쓴다.
- '-(으)로 보인다'를 사용해야 한다.
- 문어체('-다, ㄴ/는다')로 써야 한다.
- 400~600자 정도로 써야 한다.

## 예시답변

여기 이 사진은 몽골에서 찍은 것으로 보입니다. 뒤에 몽골 사람들이 사는 '겔'라는 천막집이 있습니다. 그 안에는 항상 맛있는 음식이 있고, 추운 겨울에도 따뜻할 것으로 보입니다. '게르' 앞에 남자 아이 하나와 여자 아이 하나가 서 있습니다. 두 아이는 친구인 것으로 보입니다.

## 도입 질문

- 재미있는 이야기가 있을 것으로 보이는 사진을 골라서 설명한다.
- 그 사진을 보고 어떤 생각을 했는가?
- 그 사진은 누가 왜 찍었을까?
- 그 사진을 찍을 때 무슨 일이 있었을까?

## 작문 지도

- 지시를 반드시 지켜야 한다.
- (직접 경험한 일, 문형, 문체, 길이)
- 글의 구성이 짜임새 있어야 한다. (처음-중간-끝)
- 단락이 나누어져 있어야 한다.
- 학습 수준에 맞는 문형과 어휘를 사용해야 한다.
- 맞춤법, 띄어쓰기, 문장부호를 정확히 지켜야 한다.



 함께 풀어봅시다

1. 다음 대화를 완성하십시오.

1) 여자 : 이번에 새로 들어온 직원 어때요?

남자 : 아직 몇 번 안 봤지만 \_\_\_\_\_(성실한 사람)

2) 유리 : 내일 날씨가 어떨까?

지나 : \_\_\_\_\_.(비가 올 것이다)

2. <보기>와 같이 다음 문장을 완성하십시오.

<보기>

아름다운 예술 작품

이것은 제 눈에는 아름다운 예술 작품으로 보입니다.

1) 쉬운 일

-> 그 사람에게 요리는 무척\_\_\_\_\_.

2) 개인주의가 심해지고 있다

-> 스마트폰의 사용이 증가하면서 \_\_\_\_\_.

3) 감기 때문이다

-> 지호가 오늘 결석한 것은 \_\_\_\_\_.

4) 자리가 없을 것이다

-> 주말이라서 예약을 하지 않으면 \_\_\_\_\_.



## 함께 풀어봅시다 (답안지)

### 1. 다음 대화를 완성하십시오.

1) 여자: 이번에 새로 들어온 직원 어때요?

남자: 아직 몇 번 안 봤지만 성실한 사람으로 보여요. (성실한 사람)

2) 유리: 내일 날씨가 어떨까?

지나: 비가 올 것으로 보여. (비가 올 것이다)

### 2. <보기>와 같이 다음 문장을 완성하십시오.

<보기>

아름다운 예술 작품

이것은 제 눈에는 아름다운 예술 작품으로 보입니다.

1) 쉬운 일

-> 그 사람에게 요리는 무척 쉬운 일로 보입니다.

2) 개인주의가 심해지고 있다

-> 스마트폰의 사용이 증가하면서 개인주의가 심해지고 있는 것으로  
보입니다.

3) 감기 때문이다

-> 지호가 오늘 결석한 것은 감기 때문으로 보입니다.

4) 자리가 없을 것이다

-> 주말이라서 예약을 하지 않으면 자리가 없을 것으로 보입니다.