

Multimedia 를 이용한 효과적인 고급반 수업

김 연
성김대건한국학교

I. 수업 전달 방법

(모든 수업은 컴퓨터와 프로젝터를 사용)

1. 시청각 자료를 이용한 아이들이 직접 참여하는 수업
(모든 수업은 power point presentation file을 사용)
2. 아이들 스스로 한글과 우리나라에 대한 관심과 동기를 유발시키는 수업
3. 교과서에 나와 있는 contents 전달이 아닌 문화, 생활, 미술, 음악 등 다방면에 걸친 내용 전달
4. 일상에서 쓰이는 한국어 구사 능력을 증진시키기 위한 수업

II. 수업의 구성

1. SAT II Korean Preparation

2. 번역 (노래, 시, 이야기, 단편소설 include 소나기)

- 먼저 비디오를 보여주어 아이들을 집중시킨다
- 노래 가사를 보며 노래를 들은 뒤 번역한다
- * 학생 참여(class participation)
 - . 영어로 자신이 쓴 글을 다른 학생과 서로 바꾸어서 한국어로 번역한다
 - . 각 학생의 번역을 다 함께 읽어보고, 가장 잘 번역한 것을 학생들이 스스로 선택하게 한다

3. 듣기 (Audio book, cd 등을 이용)

- 이야기/동화 등을 듣고, 스스로가 노트를 하며 문제도 풀고, 요약할 수 있게 한다.
- * 학생 참여(class participation)
 - . 영어가 아닌 한국어로 듣기 내용을 토론한다

4. 쓰기

- 들은 이야기를 요약하여 줄거리 쓰기
- 읽은 이야기를 요약하여 줄거리 쓰기
- 그림이나, 비디오등을 본 이야기를 요약하여 줄거리 쓰기
- * 학생 참여(class participation)
 - . 쓴 이야기를 옆사람이 읽게 하거나, 자신의 이야기를 서로 나눈다

5. 읽기 (소리내어 읽기와 글을 읽고 이해하기)

- 소리내어 읽기
 - . 발음법칙을 설명 (예; 소리나는 원리보다 소리나는 현상 위주로)
 - . 소리나는 대로 읽기와 쓸 때의 차이점을 설명한다. (맛있다=마시따)
 - . 글의 장면을 분위기에 맞고, 효과적으로 읽는 연습을 한다 (예; “오늘 날씨는 아주 쌀쌀하구나.”)
- * 학생 참여(class participation)
 - . 교과서는 주로 읽기에 사용하며, 읽기 시간에는 팀을 정하여, 팀별로 읽고 다른 팀들의 점수를 아이들이 스스로 정하게 하여 한글 읽기의

흥미를 유발시킨다

- 주어진 글을 읽고 주제 이해하기
- . 문단을 나누고, 그 문단의 중심 내용을 찾는다
- . 모르는 단어나 새로운 단어는 영어가 아닌 한국어로 설명하도록 한다

한국 역사 복습)

- . 음악, 미술, 또는 음식 등을 한국어로 배운다
- * 학생 참여(class participation)
 - . 아이들의 흥미를 유발시키기 위하여, 만들기 또는 그리기 등을 통해 역사와 문화를 공부할 수 있도록 한다

6. 문화 수업

- 한국 역사수업
 - . Video, youtube, cd등을 통한
 - . 특정한 사건이나 인물 (ex: 이중섭, 김홍도 등)
 - . 설화 (ex: 아사녀와 아사달)
 - . 물건 (ex: 다보탑, 석가탑, 거북선) 등을 통해서
 - . 다시 한번 한국 역사를 복습 (4-7학년까지 배운

기존의 듣는 방식의 강의를 벗어나 모든 수업은 학생의 참여로 이루어 진다. 아이들의 참여도를 높이기 위해서 매 수업마다 아이들의 시각과 청각을 자극할 수 있는 다양한 자료들을 이용한다. 또한 교과서의 내용에만 국한하지 않고 예술, 문화, 역사 등 다양한 분야를 아이들에게 소개함으로써 한국에 대한 아이들의 폭넓은 이해를 돕는다.

