

## 초급반 (2)



### ■ 목 차 ■

1. 1,2,3학년의 주제별 학습자료(도입부)
2. 초급반 수업진행 guideline
3. 학습지도안(2학년 4과 색깔)
4. Worksheet(공부할 내용)
5. 애국가 가사 쓰기



박덕주

이화여자대학교 졸업  
미주한국학교 연합회 주최 교사 연수 강사  
남가주한국학원 교사연수 강사  
현 남가주 페닌솔라한국학교 교사

### 1학년, 2학년과 3학년 주제별 학습자료

주제	1학년	2학년	3학년	도입부 준비물
감정표현	16과	3, 15과	4, 13과	Feeling Chart
나라	1, 2과	2, 4과	1과	세계지도
날씨	5과	2과		날씨 Chart 세계지도
달력	6, 11과	7, 8, 9, 11과		달력, 요일 Chart
방향	8과	2과	15과	위, 아래, 앞, 뒤, 옆 그림
색깔	9과	4, 6과	9과	무지개, 과일 Chart
수 단위	9, 15과	12과		개, 그릇, 마리, 병, 자루, 잔, 층, 통, 호
숫자(3H)	7, 13, 14과	12, 16과	5, 6, 11, 16과	숫자 Chart Count by 1, 10, 5
시계	12과	8, 11, 13과		모형시계
신체 (동사)		13, 14과	8, 10과	신체그림 동사 Chart
장소	3, 4, 13과	9, 10과	7, 11, 15과	한국지도 공공기관 그림
직업		6과	12과	직업별 Chart

## 초급반 수업 진행

사용교재	<p>초급과정 교재</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-한국어 1(한국 교육과정 평가원 발행)</li> <li>-한국어 2(한국 교육과정 평가원 발행)</li> <li>-한국어 3(한국 교육과정 평가원 발행)</li> </ul>
도입	주제(학습목표)와 관련된 큰 그림이나 Chart를 보고 이야기한다.
듣기	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 교과서 뒤에 있는 듣기 자료로 녹음 Tape 준비를 한다.</li> <li>2. 대화체는 두 사람의 음성으로 녹음한다.             <ul style="list-style-type: none"> <li>1학년(pp 209-216)</li> <li>2학년(pp 203-209)</li> <li>3학년(pp 203-210)</li> </ul> </li> </ol>
문형(말하기)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4과 마친 후 복습하기(p49, p97, p145, p193)에 있는 것을 긴 네모 카드에 기본형으로 쓰고 index 카드 낱말로 문형 연습을 한다.</li> <li>2. 한과에 한 개씩만 집중해서 연습한다.</li> </ol>
읽기	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 선생님을 따라서 모두 함께 본문을 읽는다. 크게/작게, 빠르게/느리게. 높게/낮게 읽는다.</li> <li>2. 다양한 방법으로 읽는다. 선생님과 학생들/ 남자와 여자, 두 사람씩 짝지어 읽는다.</li> <li>3. 각 과의 끝부분에 있는 “읽어 봅시다” 를 각자 소리 내어 읽는다.</li> </ol>
쓰기	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Work Sheet을 만들어 각 과의 새로 나온 낱말을 쓴다.</li> <li>2. 새로 배운 낱말과 동사로 짧은 글을 짓는다.</li> </ol>
문법	<p>문장을 구성하고 도와주는 기본 문법을 연습한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 조사(은/는, 을/를, 이/가, 와/과, 예/에서)</li> <li>2. 시제(과거/현재/미래)</li> <li>3. 어미변화</li> <li>4. 존대말</li> <li>5. 준말</li> <li>6. 수사(3H: How old, How many, Hour)</li> </ol>
평가	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 주제에 맞는 Roll Play하며 듣기와 말하기를 평가한다.</li> <li>2. 새로운 낱말과 시험문제(문형 연습 또는 문법 등)로 읽기와 쓰기를 평가한다.</li> </ol>

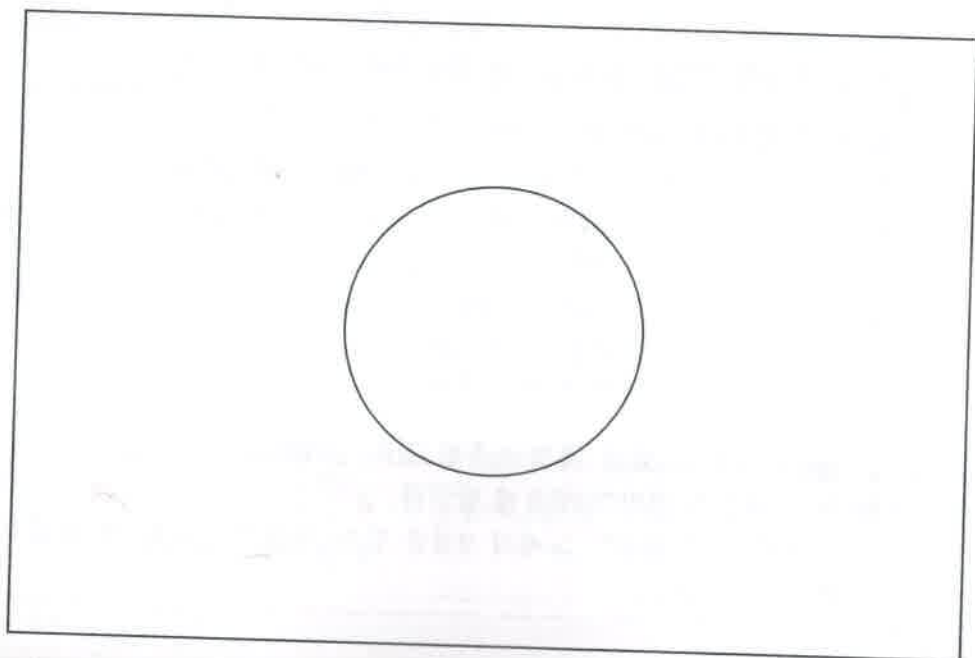
## 학습지도안

단원	2학년 제 4과 노래를 하면서 춤을 추었습니다.	
학습목표	1. 무지개의 일곱 색깔을 구별하여 말할 수 있다. 2. 동시에 일어나는 두 사건을 한 개의 이어진 문장으로 표현할 수 있다. 3. 동사의 과거 시제를 바르게 사용할 수 있다.	
학습내용		준비물
도입	1. 여러 나라 옷의 그림이나 사진을 보여주고 색깔을 물어본다. 2. 채소와 과일 그림을 보여주고 색깔을 물어본다. 3. 학생들의 입은 옷을 색깔로 함께 말해본다.	그림 사진 교과서
전개	1. 읽기 1) p40 본문을 한 문장씩 선생님을 따라 읽는다. 2) 남자와 여자가 한 문장씩 교대로 읽는다. 3) 새로운 낱말을 Highlight 하면서 읽는다.	교과서 Highlighter
	2. 낱말공부 1) “빨 주 노 초 파 남 보 무지개는 일곱 색깔” chart를 보면서 노래를 부른다. 2) 빨간색(치마) 노란색(저고리) 파란색(바지)와 같이 바뀌는 것을 공부한다. 3) p41 문제의 답을 쓴 후 읽어본다.	무지개 Chart 색깔 카드 명사 카드 교과서
	3. 문법 공부: -(으)면서 1) 칠판에 “노래를 하면서 춤을 추었습니다.” 문장을 쓰고 앞, 뒤의 사건이 동시에 일어나는 것임을 배운다. 2) 받침 없는 동사와 ㄹ받침 동사는 -면서가 되고 다른 받침 동사는 대부분 -으면서가 되는 것을 동사 낱말 카드로 공부한다. 3) -(으)면서 worksheet의 문제를 한다. 4) p42 2번 문제의 답을 쓴 후 읽어본다.	동사 카드 -(으)면서 worksheet 교과서
	4. 문법 공부: 동사의 과거 시제 1) 8가지 다른 유형의 과거 시제를 동사카드로 공부한다. 2) 과거 시제의 worksheet 문제를 한다. 3) -(으)면서와 과거 시제의 동사를 사용하여 하나로 이어본다. 4) 3)에 관한 worksheet 문제를 한다. 5) p42 3번 문제의 답을 쓴 후 읽어본다.	동사 카드 worksheet(2종류) 교과서
	5. 듣기 1) p204 듣기 자료의 내용 녹음된 것을 듣는다. 2) 들은 내용을 가지고 질문에 답한다. 3) “까치 까치 설날” 노래의 2절을 듣고 가사에 나오는 옷 색깔을 이야기 한다.	녹음테이프

	<p>6. 말하기</p> <p>1) p55의 한복 그림을 보며 색깔을 말해본다.</p> <p>2) 한복을 언제 입어 보았는지, 입고 무엇을 했는지 각자의 경험을 말한다.</p> <p>3) 두 사람씩 짝을 지어 좋아하는 색깔과 그 이유 등을 서로 묻고 대답한다.</p> <p>4) p45 그림을 보며 어떤 두 가지의 행동을 동시에 하고 있는지 말한다.</p>	교과서
	<p>7. 쓰기</p> <p>1) 칠판에 적힌 영어 낱말을 빙고판에 한글로 쓴다.</p> <p>2) 새로운 낱말을 영어 뜻과 함께 공책에 쓴다.</p> <p>3) 새 낱말로 짧은 글을 짓는다.</p>	교과서 빙고판
정리및 평가	<p>1. 새 낱말 받아쓰기 시험(영어로 뜻 쓰기)본다.</p> <p>2. 색종이로 바지, 저고리를 접으며 색깔 배운 것 복습 한다.</p>	색종이
숙제	<p>1. p46읽고 p47 색깔 칠하기</p> <p>2. 오늘 배운 -(으)면서와 과거 시제 동사를 사용하여 짧은 글 5개 짓기</p>	크레용

애국가를 부르고, 태극기를 그린 후 색깔을 칠하세요.

동해물과 백두산이 마르고 닳도록  
하느님이 보우하사 우리나라 만세  
무궁화 삼천리 화려강산  
대한사람 대한으로 길이 보전하세





공부할 내용 3가지(p41)

1. 노란색 저고리와 파란색 치마를 입었습니다.
2. 우리는 음식을 먹으면서 이야기를 했습니다.
3. 옥사나는 러시아 노래를 불렀습니다.

1. 일곱 가지 색깔

1) 색깔 이름을 외워 쓰고 색칠 하세요.(ABC 노래 곡조로)

빨 근							red		
							orange		
							yellow		
							green		
	무지개는 일곱 색깔							blue	
								navy blue	
								purple	

2) 채소와 과일의 이름과 색깔을 쓰세요.

\_\_\_\_\_ (strawberry)와 \_\_\_\_\_ (apple)는 \_\_\_\_\_ 색입니다.

\_\_\_\_\_ (tangerine)과 \_\_\_\_\_ (carrot)은 \_\_\_\_\_ 색입니다.

\_\_\_\_\_ (banana)와 \_\_\_\_\_ (corn)는 \_\_\_\_\_ 색입니다.

\_\_\_\_\_ (watermelon)과 \_\_\_\_\_ (cucumber)는 \_\_\_\_\_ 색입니다.

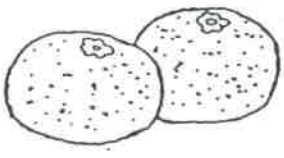

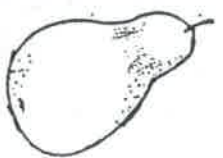

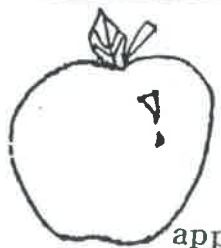

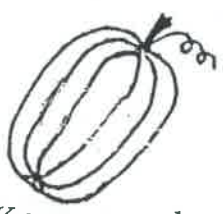



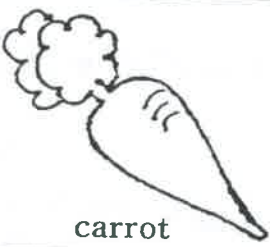
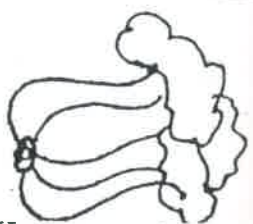


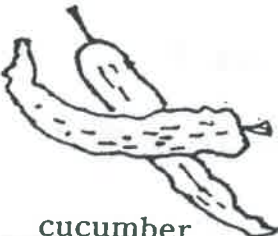
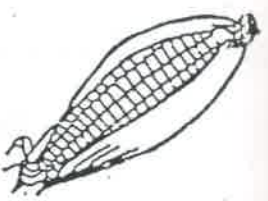




\_\_\_\_\_ (sky)은 \_\_\_\_\_ 색입니다.

\_\_\_\_\_ (ocean)는 \_\_\_\_\_ 색입니다.

\_\_\_\_\_ (grape)와 \_\_\_\_\_ (egg plant)는 \_\_\_\_\_ 색입니다.

내가 좋아하는 색깔은 \_\_\_\_\_ 색이고, 좋아하는 과일은 \_\_\_\_\_ 입니다.

3) 채소와 과일/이름과 색깔을 보기와 같이 쓰고, 색칠하세요.

 tangerine	 strawberry	 pear	 peach
주황색 굴			
 apple	 watermelon	 Korean melon	 grape
 egg plant	 pepper	 carrot	 Korean cabbage
 lettuce	 spinach	 cucumber	 corn
 green pea	 green onion	 bell pepper	 pumpkin
		노란색 피망	

4) “wear: 쓰다, 입다, 신다...”

쓰다	가면 모자 샷갓 안경 왕관 우산 족두리 탈 투구
입다	교복 군복 수영복 양복 운동복 의복 한복 갑옷 겹옷 비옷 속옷 옷 외투 잠옷 두루마기 마고자 바지 속치마 저고리 조끼 치마
신다	고무신 구두 군화 버선 양말 운동화 장화
끼다	반지 장갑 팔찌
매다	구두끈 넥타이 신발끈 운동화끈 허리띠
차다	시계 완장

\*날말에 맞는 조사(을/를)와 동사(wear)를 쓰세요.

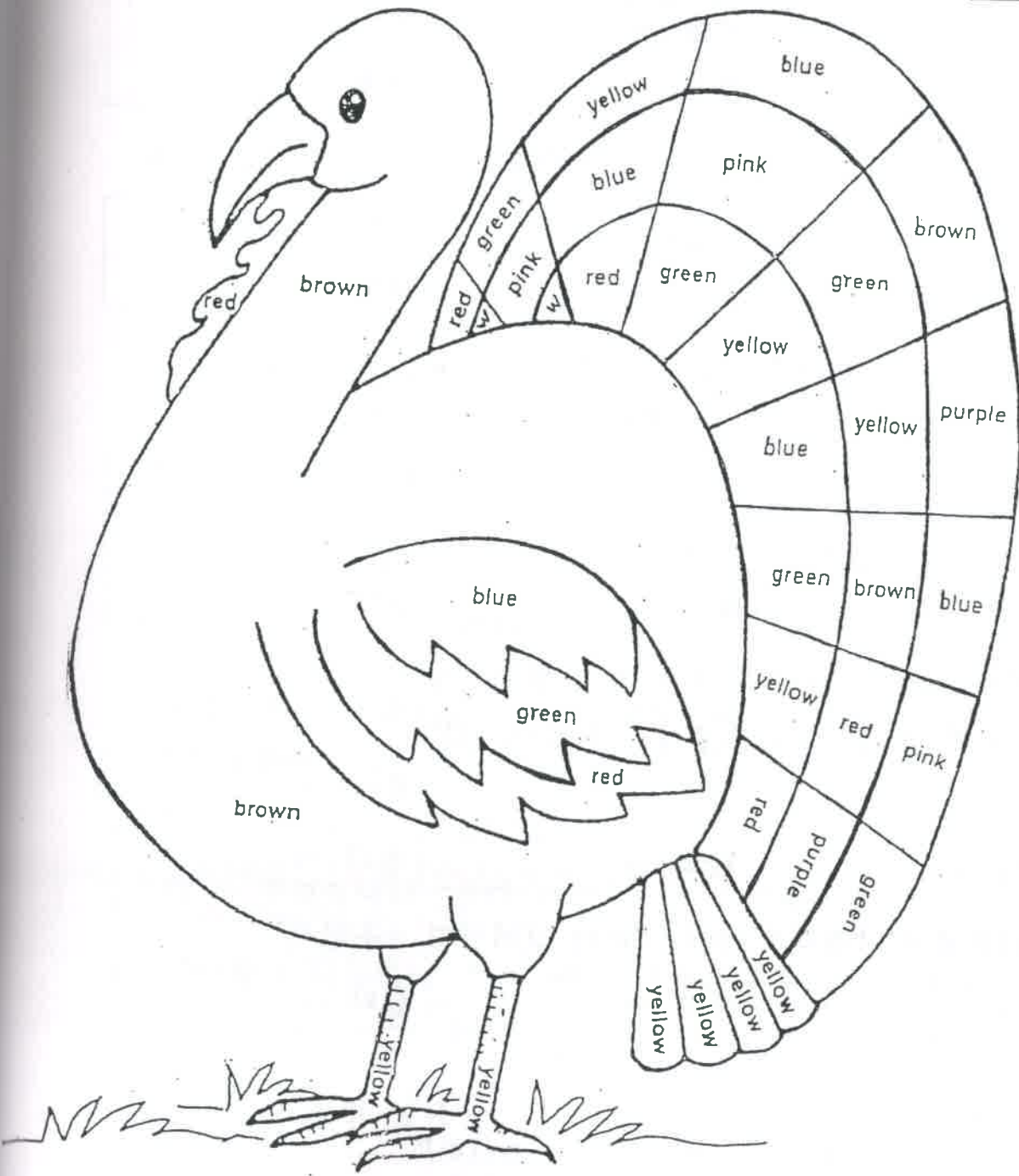
skirt 치마를 입다.	umbrella	ring	socks
mitten	glasses	belt	pants
hat	vest	Korean socks	watch





# 6) 추수감사절(Turkey Time)

Name \_\_\_\_\_



red	빨강	white		yellow		navy blue	
pink		brown		green		purple	
black		orange		sky blue			

2. 동사의 기본형을 “-면서”, “-으면서” 로 바꾸세요.

1) 기본형에 받침이 없으면 “-면서”

가다 → 가면서	뛰다 →	보다 →
세다 →	치다 →	퍼다 →

2) 기본형에 받침이 있으면 “-으면서”, 단 ㄹ 받침은 제외

놀다 →	만들다 →	덮다 → 덮으면서
살다 →	죽다 →	찢다 →

3) 기본형이 “ㄷ받침” 이면 “-으면서” 또는 “ㄹ받침으로 바꾸고 -으면서” 가 될 수 있다.

닫다 →	뜯다 →	뺨다 →
걸다 → 걸으면서	긴다 →	듣다 →
묻다 →	분다 →	신다 →

4) 기본형이 “ㅅ받침” 이면 “-으면서” 또는 “ㅅ이 없어지고 -으면서” 가 될 수 있다.

벗다 →	씻다 →	웃다 →
긋다 →	낫다 →	짓다 →

5) 기본형이 “ㄹ받침” 이면 “ㅂ이 없어지고 -우면서”

굽다 →	눅다 →	줍다 →
------	------	------

3. 동사의 과거 시제

1) 기본형이 “ㅏ, ㅑ” 이면 “-았습니다”

만나다 →	볶다 →	사다 →
오다 → 왔습니다	타다 →	팔다 →

2) 기본형이 “ㄱ, ㄷ, ㄴ, ㄹ” 이면 “-었습니다”

기다 → 기었습니다	끌다 →	넣다 →
먹다 →	쉬다 →	입다 →

3) 기본형이 “-하다” 이면 “-했습니다”

공부하다 →	대답하다 →	말하다 →
변하다 →	시작하다 →	인사하다 →

4) 기본형이 “ㄷ받침” 이면 “-았습니다”, “-었습니다” 또는 “ㄹ받침으로 바꾸고 -었습니다” 가 될 수 있다.

굳다 →	돌다 →	덜다 →
민다 →	받다 →	쏟다 →

걸다 → 걸었습니다	긴다 →	놓다 →
든다 →	묻다 →	신다 →

5) 기본형이 “ㅅ받침” 이면 “-았습니다”, “-었습니다” 또는 “ㅅ이 없어지고 -었습니다” 가 될 수 있다.

빚다 →	숫다 →	웃다 →
------	------	------

붓다 → 부었습니다	잇다 →	젖다 →
------------	------	------

6) 기본형이 받침없이 “ㅡ” 이면 “었습니다” 로 변한다.

끄다 →	뜨다 →	쓰다 → 썼습니다
------	------	-----------

7) 기본형이 받침 없이 “ㅣ” 이면 “었습니다” 로 변한다.

그리다 →	느끼다 →	다니다 →
비치다 →	이기다 →	지다 → 졌습니다

8) 기본형이 “**우다**” 이면 “**ㅂ**이 없어지고 -웠습니다”  
 기본형이 받침 없이-우다이면 “-웠습니다”

굽다 →	눅다 →	줍다 →
배우다 →	씻우다 →	지우다 →
키우다 →	태우다 →	피우다 →

9) 기본형이 “-르다” 이면 “**ㄹ**받침을 붙이고 -랐습니다, -렸습니다”

거르다 →	마르다 →	부르다 →
오르다 →	찌르다 →	흐르다 →

4. 두 개의 동사를 연결하여 문장을 만드세요.

예) 책을 보면서 태극기를 만들었습니다.

- 1) 자전거를 \_\_\_\_\_ (ride) 친구와 \_\_\_\_\_ (played).
- 2) 빵을 \_\_\_\_\_ (eat) 학교에 \_\_\_\_\_ (went).
- 3) 고양이를 \_\_\_\_\_ (touch) 그림을 \_\_\_\_\_ (drew).
- 4) 영화를 \_\_\_\_\_ (watch) 즐겁게 \_\_\_\_\_ (laughed).
- 5) 물을 \_\_\_\_\_ (drink) 천천히 \_\_\_\_\_ (came).
- 6) 크게 \_\_\_\_\_ (cry) 빨리 \_\_\_\_\_ (ran).
- 7) 손을 \_\_\_\_\_ (hold) 춤을 \_\_\_\_\_ (danced).
- 8) 바닷가를 \_\_\_\_\_ (walk) 음악을 \_\_\_\_\_ (listened).
- 9) 어머니께 \_\_\_\_\_ (ask) 편지를 \_\_\_\_\_ (wrote).
- 10) 옷을 \_\_\_\_\_ (take off) 침대에 \_\_\_\_\_ (lay down).



“-르다” 또는 “-(으)면서”

가	나	마	어	자
거	누	무	오	조
고	다	바	이	지
구	두	빠	흐	찌
기	따	부	그	치

\* 애국가 가사를 쓰세요.

