

중급반(1)

강의 목차

1. 중급 레벨 소개, 학기 초 부모님께 드릴 편지 소개
2. 교과서 특성과 학생들에게 어떻게 적용할 지 소개
3. 교과서(한국어4, 9장) 학습목표 설명
4. 교과서 학습 순서와 풀이 방법 설명
5. 교과서 문법 풀이 설명
6. 독해 - 욕심쟁이의 땅(독해 방법과 내용 설명)
7. 교과서 외 문법 풀이 설명
8. 동화책 응용 방법 설명
9. 일기쓰기와 원고지 사용 - 작문하는 방법 설명
10. 숙제 내는 요령과 시험보는 요령 설명



허진희

- 충북대학교 국어국문학과 졸업
- 현 감사한국학교 교사

학습지도안

학급 명 : 레벨 3-4 담 임 : 이진희	지도 일시 : 05월 01일	담당교사	교 감	교 장
단 원	제 7 장 뒷머리를 짧게 잘라 보면 어떨까요			
수업 목표	경험 표현하기, 제안하기 음운축약, '르'불규칙, 조사 익히기, 새단어 익히기			
수업 시간	주요 학습 활동		평 가	
1 교시(9:40-10:20)	1. 기도로 시작 2. 지난 주 숙제를 복습한다. 독해-함께 읽고 문제 풀이 새로운 단어 확인하고 외우기 한자와 속담 외우기 번역하기와 일기쓰기 맞춤법 교정		지난 숙제 복습 후에 선생님이 걷는다. 학생들이 시험 볼 동안 작문 숙제 검사하며 맞춤법을 고쳐 준다.	
2 교시(10:20-11:00)	1. 시험보기 2. 교과서 풀기 -제7과 음운축약, '르'불규칙 알려주기 용어 설명하고 문제 풀기 3. 조사 문제 풀기		시간은 5-7분 정도를 준다.	
3 교시(11:00-11:40)	1. 이번 주 독해 함께 읽으면서 새로운 단어 확인 밑줄 친 단어 밑에 영어 뜻 쓰기 2. 속담과 한자 한 번씩 써 보면서 뜻 알려주기 3. 번역하기를 함께 푼다. 4. 동화책 읽어 주기 5. 기도로 마친다.		학생들을 먼저 읽고 선생님이 다시 한 번 책을 보여 주며 읽기 한자는 획순을 정확히 알려 준다.	
숙 제 (Homework)	1. 교재 복습 2. 독해 - 욕심쟁이의 땅 새단어, 속담, 한자, 관용표현 익히기 3. 문법풀이 - 음운축약, '르'불규칙, 조사 4. 동화책응용문제 5. 번역하기 6. 작문하기			
가정통신 (Announcement)	숙제를 모두 끝마칠 수 있도록 지도해 주시기 바랍니다.			

레벨 3-4 학습계획표

단원	학습목표	문법	독해
1	주문하기, 준말 표현하기	'리, 리' 받침 익히기, 명사(보통·고유명사)	진짜 엄마는 누구 (올며 겨자 먹기, 父母)
2	조언하기, 충고하기 가능성 표현하기	'냐, 냐' 받침 익히기 대명사, 수사	장님과 등불 (등잔 밑이 어둡다, 火)
3	제안하기, 동의하기 강한 부정하기	'ㅁ' 받침 익히기 조사	금 향아리와 흙 향아리 (빛 좋은 개살구, 金土)
4	문의하기, 확인하기 도서관 시설 이용하기	대표음법칙, 연음법칙 관형사	양치기 소년 다윗 (될성부른 나무는 떡잎부터 알아 본다, 大小)
5	걱정하기, 추측표현하기	'ㅎ' 받침 익히기 부사	거미야, 고마워! (하늘이 무너져도 솟아날 구멍이 있다, 入口)
6	일의 순서 표현하기 선택 표현하기	거센소리되기(ㅋ, ㅌ) 형용사	깃털을 주워 오세요 (발 없는 말이 천리간다, 女子)
7	제안하기 경험 표현하기	거센소리되기(ㅍ, ㅊ) 르 불규칙동사, 동사	먼 길(시), 웅달샘(시) (그 아비에 그 아들, 父子)
8	물건사기, 칭찬하기 다른 것 제시하기	된소리되기(ㄱ, ㄸ) '-아/어 있다' 감탄사	멧돼지와 사자 (꿩 먹고 알 먹는다, 水)
9	날씨/계절에 대해 표현하기 서술문 쓰기 정보 전달의 글 이해하기	ㅂ+ㄱ, ㅊ=ㅃ 주어	욕심쟁이의 땅 (가는 토끼 잡으려다 잡은 토끼 농친다, 主人)
10	직접 화법, 결정 표현하기	ㅈ+ㄱ, ㄸ, ㅂ, ㅅ, ㅊ=ㅉ 서술어	삼형제와 세가지 보물 (몽치면 살고 흩어지면 죽는다, 兄弟)
11	일의 선후 관계 표현하기 감탄 표현하기, 식사예절	ㄱ+ㄴ, ㄹ=ㅇ 목적어	머리와 꼬리 (갈수록 태산이라, 頭眉)
12	추측하기, 강조 표현하기	ㄸ+ㄴ, ㄹ=ㄴ 보어	나무 심는 할아버지 (천릿길도 한 걸음부터, 木)
13	직접 화법, 간접 화법	ㅂ+ㄴ, ㄹ=ㅃ 관형어	효자의 다이아몬드 (효성이 지극하면 돌 위에 풀이 난다, 孝)
14	존댓말 쓰기, 간접 화법	ㄱ, ㅅ+ㄹ=ㄱ, ㅅ 존댓말 익히기, 부사어	강아지똥-1 (개 밥에 도토리, 犬)
15	피동 표현 익히기	ㄱ, ㄸ+ㄴ, ㄹ=ㄱ, ㄸ 피동사 만들기, 독립어	강아지똥-2 (쥐구멍에도 별 들 날 있다, 雨)
16	이유 표현하기 경험 표현하기	ㄱ, ㅂ, ㅈ+ㄴ, ㄹ, ㄹ=ㄱ, ㅃ, ㅉ 품사와 문장성분 정리	병아리 옷(시) (고슴도치도 제 새끼가 함함하다 면 좋아한다, 自他)

욕심쟁이의 땅

a brook a glow in the sky price keep after place life
a (male) servant a mark at a quick orchard place after

괄호 안에 맞는 말을 넣으세요. (골골, 쫓쫓, 휴우, 짹, 그리고, 그러나)

주인이 하인에게 땅을 나눠 주기로 했어요. 하인이 지금까지 일한 대가로 돈 대신 땅을 달라고 졸랐거든요. 주인은 하인에게 말했어요.

“내일 아침에 해가 뜨자마자 걷기 시작해서 해가 지기 전까지 돌아오너라. () 가면서 곳곳에 표시를 해 두어라. 그럼 하루 동안 네가 갔다 온 만큼의 땅을 너에게 주겠다. 해가 지기 전까지는 반드시 집에 돌아와야 한다! 알겠지?”

하인은 좋아서 어쩔 줄 몰랐어요.

‘내가 표시해 둔 만큼이 다 내 땅이 된다고? 좋았어! 온 힘을 다해 뛰어야지.’

다음 날, 하인은 신이 나서 새벽부터 들판으로 나갔어요. 그리고 해가 떠오르자 부지런히 걷기 시작했지요. 주인은 하인이 출발한 곳에서 기다리기로 했어요. 부자 주인의 땅은 아주아주 넓었어요. 하인은 시내를 건너고 숲을 지나 과수원까지 한 번도 안 쉬고 걸었어요. 걸을수록 걸음은 자꾸만 빨라졌어요. 어느새 해가 머리 위에 와 있었어요. 해가 지기 전에 도착하려면 이제 그만 돌아가야 해요. 그러나 하인은 자꾸 욕심이 생겼어요.

‘안 돼! 저기 저렇게 좋은 땅이 있는데 어떻게 그냥 돌아가? 조금만 더 가 보자. 조금만.’

하인은 돌아갈 시간도 잊은 채 자꾸 앞으로 나갔어요. 그러다 문득 해가 산 위에 걸린 것을 보았어요. 하늘에는 벌써 노을이 지고 있었어요.

‘앗! 이제 돌아가야겠다. 해가 지기 전까지 도착하지 않으면 내 땅을 다 잃어버릴 거야.’

하인은 출발한 곳을 향해 달리기 시작했어요.

숨이 턱에 찰 때까지 달리고 또 달렸어요. 마침내 주인이 기다리고 있는 곳까지 갔을 때 해가 마지막 빛을 비추고 있었어요.

‘(), 정말 다행이다.’

하인은 크게 한숨을 내쉬었어요. () 한숨을 내쉬자마자 온몸에 힘이 () 풀리더니 앞으로 푹 넘어지고 말았어요. 그러고는 다시는 일어나지 못했어요. 너무 힘이 든 나머지 그 자리에 쓰러져 죽고 만 거예요. 하루 종일 한 번도 쉬지 않고 걷고 달려서 그만 목숨을 잃은 거예요.

“()! 사람이 가질 수 있는 땅은 자기 몸이 못할 수 있는, 겨우 그만큼인 것을……”

주인이 혀를 () 차며 말했어요. 하인은 정말 자기 무덤만큼의 땅만을 차지할 수 있었답니다.

다음 () 안에 알맞은 단어를 찾아서 넣으세요.

조르니까 표시 시내 부지런히 곳곳에 대가
노을 즐라서 부지런하게 하인 과수원 목숨

1. 지난 주말에 ()에 놀러 가서 사과와 복숭아를 많이 따가지고 왔다.
2. 엄마를 () 디즈니랜드에 놀러갔다.
3. 작은 ()에 조그만 물고기가 헤엄치고 있었다.
4. ()을 다해 충성을 바치겠습니다.
5. 지금부터 ()해야 점심 때 끝마칠 수 있어.
6. 빅뱅이 붉은 ()을 불렀다.
7. 지도에 ()를 해 둔 곳에 보물이 숨겨져 있다.
8. 내가 너의 ()도 아닌데 왜 계속 나만 시키냐?
9. 내가 나를 도와 준 ()로 너에게 영화표를 선물로 주겠다.
10. _____ 조심해! ()개가 똥을 싸 놓았으니까!
11. _____ 비싼 바지를 사달라고 너무 ()이제는 좀 짜증이 난다. 그만해라.
12. _____ 개미처럼 ()움직여라.

다음 물음에 답하세요.

1. 하인은 지금까지 일한 대가로 돈 대신 무엇을 달라고 하였나요?

2. 언제부터 언제까지 돌아오는 땅이 하인의 땅이 되나요?

3. 해가 지기 전에 도착하려면 언제 되돌아가야 했었나요?

4. 하인은 왜 그 자리에서 쓰러져 죽고 말았나요?

5. 결국 하인이 차지한 땅은 얼마만큼이었나요?

* **관용표현** : 숨이 턱에 차다 - 너무 힘들어 숨쉬기조차도 힘이 들다.

문장을 완성해 보세요.

숨이 턱에 찰 때까지 _____ 했다.

숨이 턱에 찰 때까지 _____ .

_____ 숨이 턱에 찼다.

_____ 숨이 턱에 찼다

속담을 네 번씩 써 보세요.(영어는 안써도 됩니다.)

가는 토끼 잡으려다 잡은 토끼 놓친다. : 너무 욕심을 부리면 도리어 이미 이룬 일까지 실패로 돌아간다는 말.
(If you run after two hares, you will catch neither)

04/17/10 시험

표시 숨이 턱에 찰 때 부지런하게 과수원 노을 조르다가

맞는 단어를 찾아서 쓰세요.

1. 엄마에게 셀폰을 사달라고 () 혼났다.
2. () 해서 이 숙제를 오늘까지 끝마쳐야겠다.
3. 지난 주에는 () 에 가서 사과랑 배를 따가지고 왔다.
4. 책을 어디까지 읽었는지 bookmark로 () 를 해 두어라.
5. 하늘에는 벌써 붉은 () 이 지고 있었다.
6. () 까지 농구를 했다.
7. 'If you run after two hares, you will catch neither'의 속담을 쓰세요.

8. 한자를 쓰세요. - 일출(sun rising)

9. 서술어에 동그라미 하세요.

이번 토요일에 등산 가자.

10. 맞춤법에 맞게 고치세요.

동생이 학교에 이팍해요.

* **교과서 문법** : -'르' 불규칙

어간의 끝음절 '르'가 모음으로 된 어미 앞에서 '으'가 탈락되고 '르'이 덧생기는 용언. 예) 오르+아 → 올라

동사

부르다 →

나르다 →

오르다 →	고르다 →
누르다 →	흐르다 →
자르다 →	서두르다 →

형용사

다르다 →	빠르다 →
서투르다 →	이르다 →
모르다 →	

* **교과서 문법**: 자음축약 (ㄱ, ㄷ, ㅂ, ㅈ + ㅎ = ㅋ, ㅌ, ㅍ, ㅊ)

다음 단어를 발음 나는 대로 적어보세요.

입학해요 →	졸업해요 →
입히다 →	급하다 →
앉혀요 →	많지 않다 →
전화를 끊지 않다 →	좋다 →
착해요 →	굳히다 →

* **문법정기**: 조사(a postposition) : 체언(명사, 대명사, 수사) 뒤에 붙어 다른 말과의 관계를 나타내거나 그 말의 뜻을 도와 주는 말.

예) 이, 가, 는, 에게, 한테, 부터, 을, 도 ...

다음 문장에서 조사를 찾아서 동그라미를 하세요.

1. 나는 학생이다.
2. 우리는 감사한국학교에 다닌다.
3. 아까 너한테 부탁했잖아.
4. 아버지가 한국에서 사가지고 오셨어.
5. 너마저 나를 미워하다니...
6. 지해도 우리 학교에 다닌다.
7. 식당에 가서 햄버거를 사 먹었어.
8. 망치로 못을 박았다.
9. 네가 사과와 배를 가지고 오너라.
10. 민영아! 내일 만나자.

다음 문장에서 생략된 조사를 쓰세요.

1. 이것_____ 좀 먹어 봐. 이것_____ 좀 먹어 봐.

2. A: 무엇을 보고 있니? B: 응, 나무 _____ 보고 있어
3. A: 누가 금메달 _____ 땀니? B: 김연아 _____ 금메달을 땀어.
4. A: 우리나라는 몇 등이야? B: 5등 _____
5. 주인 없는 집에 들어가면 안 돼.

자음동화 발음 연습

ㄱ + ㄴ, ㄹ = ㅇ

다음 밑줄 친 단어를 발음나는 대로 써 보세요.

1. 오늘을 박물관에 학생이 많아요.
2. 신라면은 국물이 너무 맵다.
3. 조선왕조는 오백년동안 이어졌다.
4. 나는 비록 미국에 살고 있지만 한국민이다.
5. 옛날에 우리나라는 일본의 식민지였다.

다음 밑줄 친 단어를 맞춤법에 맞게 고치세요.

1. 아주 오랜 옛날에는 붓에 멍물을 묻혀서 글씨를 썼다.
2. 물을 틀었는데 놀물이 나왔다. -
3. 나는 글솜씨가 없어서 장문을 잘 못한다. -
4. 아주 돈이 많이 사람을 영만장자라고 부른다.

George shrinks

One day, While his mother and father were out,

George dreamt he was small

and when he woke up he found it was true.

His parents had left him a note.

It read : "Dear George, when you wake up,

Please make your bed, Brush your teeth.

선생님과 함께 '때려라 방망이'를 읽었습니다. 읽은 내용을 잘 기억하면서 문제를 풀어 보세요.

1. 아이가 샘에서 물을 마시고 있을 때 어떤 동물이 소원을 들어주는 도깨비에 대해 이야기해 주었나요?

- 1) 개구리 2) 사슴 3) 곰 4) 호랑이

2. 아이가 도깨비에게 받은 선물을 차례대로 써 보세요.

3. 아이가 '때려라 방망이'하고 외치니까 방망이가 어떻게 하였나요?

일기쓰기

_____ 월 _____ 일 2010년

제목: _____

