

중급반 (2)



양정미

- 이화여자대학교 졸업
- 현 남가주 세리토스-다우니 한국학교 교사

수업 준비와 운영

1. 학기 시작 전

- 학습 지도 계획 sample

2. 교사의 자세

3. 수업 준비

- 학습 지도안 sample

4. 수업 진행

- 개학 첫날: '나는 이렇습니다'
'우리 반 친구를 소개합니다'
- 본 수업시간
 - 보조 자료: '오늘의 자유헌습' - 높임말 연습문제, 높임말 chart
편지글의 형식, 종류
그룹 학습 work sheet
날짜, 달, 숫자 세기
숙제 - 편지 형식, 편지 쓰기, 숫자/날 세기, 높임말

5. 보조 교재 sample

- 그룹 학습 자료
- 장소에 대한 낱말, 연습문제
- '오늘의 자유헌습' - 조사
- 의성어 의태어 chart, 연습문제
- 듣기 자료 - 듣기 지문, 문제

6. 중급 과정의 한국어 학습 정도

- 말이 되는 순서 찾기
- 문장에 맞는 말 고르기
- 낱말의 으뜸형을 문장에 맞는 형태로 바꾸기
- 조사
- 높임말(존댓말)
- 사전 찾기
- 단위명사
- 숫자 읽기
- 같은 소리 다른 뜻의 말(동음이의어)
- 합성어
- 의성어, 의태어
- 원인, 결과되는 문장 구분

- 속담
- 육하원칙
- 직업 관련 낱말

7. 특별 활동

- 작은 책 만들기 - 추석

이 모델 수업의 주된 목적은

학생들의 특성에 맞는 교수 방법 제시, 학습에 필요한 자료 작성법, 학습 시 문제가 되었던 부분들의 해결 방법, 그리고 효과가 있었던 교수 방법 등을 그동안의 경험을 바탕으로 정보를 제공함으로써 일선 교사들이 수업 시간을 효율적으로 운용할 수 있도록 도움을 주는 데에 있다.

•한국어 학습 목표

일상 생활에 필요한 의사 소통 능력을 기르고 한국 사회와 문화에 대한 기본적인 지식을 가지고 이해하도록 하는 데 있다.

•한국어 학습자 분류

- 성인 그룹 : 한국어 배움이 꼭 필요한 사람들

예를 들면, 한국에서의 취업이나 사업상 한국어가 필요한 사람,

학문 연구나 학업상 한국어가 필요한 사람,

국제 결혼 등으로 한국어가 필요한 사람

한국어 배움에 대한 필요성이 절실하여 관심과 열의가 있다.

- 어린이 그룹 : 주로 교포 자녀들

스스로가 아닌 주변 어른들의 설득이나 강요에 의해 배우기 시작

현실적 필요성을 느끼지 못하여 관심 부족

•중급 한국어 학습자

300 ~ 400 시간 정도의 한국어 교육을 받은 자 혹은 그에 준하는 한국어 능력을 가진 자가 대상

학기 시작 전

- 교재를 첫 단원부터 끝 단원까지 자세히 살펴보고 교재 내용을 완전히 파악한다.
- 학생들의 학습목표를 효율적으로 달성할 수 있도록 하기 위해서 여러가지 활동을 계획하는 학습 지도 설계를 한다.
- 그 이유는, 사전에 충분히 계획된 수업은 수업의 효과를 높이고 수업 진행의 실수를 없앨 수 있기 때문이다. 특히 초보 교사의 경우는 더욱 학습 내용, 학습 방법에 철저한 준비가 필요하다.
- 1학기 혹은 2학기 학습지도 계획서를 만든다.
 - 학기별 학교행사표를 참조하면서 수업 진도를 결정한다.
 - 각 단원에서 다루어진 교과 내용, 어휘, 문법, 그리고 학교 행사 등을 기초로 교수 내용과 방법을 계획한다.
 - 각 단원의 학습 내용이나 시기별 중요 행사와 관련된 숙제를 계획한다.
 - 특별 활동 내용을 선정하고 계획한다.

학습 지도 계획

2009~2010 학년도 1 학기
6학년 교사 양정미

남가주 세리토스, 다우니 한국학교

주	날짜	학 습 단 원	학 습 내 용	숙 제
1	9월 5일	개학식	학력 배치 고사, 반규칙 만들기, 학급 친구인터뷰, 소개	가정통신문 읽고 싸인해 오기, 수업 준비물 마련하기
2	12	제1과 가족	낱말, 본문 이해, 가족간의 촌수, 호칭 알기	프린트물(낱말, 본문공부 촌수와 호칭 관련 문제)
3	19	"	대가족/소가족, 친척의 개념, 가정에서의 각자 역할 알기	교과서 연습문제 우리 식구 소개 글 짓기
4	26	제2과 속담과 격언	문제풀이, 명사,대명사, 복합어, 2과 낱말, 속담이란 무엇인가	프린트물(1과 복습, 속담) 2과 본문 2번 읽어오기
5	10월 3일	"	한국 속담의 뜻,교훈 알기, 미국 속담과 비교, 추석 책 만들기	프린트물(낱말, 본문 이해, 속담) 집안 어른들께 문안 전화 드리기
6	10	"	실생활에 속담 적용,한글날 글짓기, SAT문제풀이, 조사,시제 공부	프린트물(1~2과 낱말,조사, 시제 문제), 1~2과 시험공부
7	17	제3과 인사와 높임말	1~2과 시험, 3과 낱말, 본문 이해, 높임말, 낮춤말, 예삿말	프린트물(3과낱말,높임말,낮춤말,높임형 만들기)
8	24	"	높임말 빙고게임, 동음이의어, 동사의 높임형, 연습문제풀이	프린트물(높임말로 문장 쓰기) 부모님께 편지쓰기
9	31	제4과 책을 읽는 재미	독서의 중요성,목적,방법 알기, 비슷한 말, 반대말	프린트물(4과 낱말,본문이해, 비슷한말,반대말)
10	11월7일	제 5과 건강한 생활을 하자	독후감 쓰는 법, 연습문제 풀이, 5과 낱말, 건강한 삶에 대한 토론	프린트물(5과 낱말, 문장 짧게 만들기),SAT 문제, 3~4과 공부
11	14	"	3~4과 시험, 자음동화, 연습문제풀이, 부정과 이중부정	프린트물(자음동화, 부정문, 문장 부호, 1~5과복습)
12	21	제6과 태극기	낱말, 본문 이해, 한국역사, 태극기(유래,모양,사상)	프린트물(6과 낱말, 태극기 관련 문제)
	28	추수 감사절 (Holiday)		
13	12월5일	제6과 태극기	태극기 그리기, 연습문제풀이, 구개음화, 동사의 기본형	프린트물(소리나는대로 쓰기, 기본형), 5~6과 시험 공부
14	12	제7과 한국의 명절	5~6과 시험, 낱말,한국3대명절 각 명절의 민속놀이	프린트물(7과 낱말, 날짜세기, 명절 관련 문제)
15	19	"	연습문제풀이, 남녀 한복 알기, 형용사의 기본형, 사전찾기	프린트물(1과부터 7과까지 총정리), 연습 문제집 공부하기
	12월26일 1월 2일	방학 (Winter Break)		
16	1월9일	제8과 아름다운 한국어말	낱말,웃는모습/소리,빛깔표현말 양/음성 모음이 표현하는 느낌	프린트물(8과 낱말, 짧은 글짓기), 교과서 연습문제
17	16	"	연습문제풀이,본딴말,준말, 의성어, 의태어	프린트물(1~8과 낱말,총정리) 1 ~8과 학기말 시험 공부
18	23	1학기말 시험	1학기 총정리 복습, 학기말시험 일기 쓰는 법, SAT 공부	일기 쓰기(2일 분)
19	30	1학기 끝 제9과 시조	숨은그림 찾으며 낱말 공부, SAT공부, 9과 낱말, 시조형식	부모님께 성적표 드리기 9과 본문 읽기, 일기 쓰기

●특별활동: 추석- 작은 책 만들기, 한글날 글짓기, 태극기 그리는 법 알고맞게 그리기, 종이 한복 접기
설날 예절공부/세배하기, 민속놀이(재기 차기, 윷놀이, 공기 놀이, 팽이 치기)

교사의 자세

- 학생들에 대한 애정과 잘 가르치려는 열정을 갖는다.
- 어떠한 상황에서도 참고 견디는 인내심을 기른다.
- 한국어 문법이나 한국어 교육에 관한 최소한의 전문적 지식을 갖도록 항상 공부하고 노력한다.
- 밝은 표정과 긍정적인 마음으로 학생들을 대하고 고운 말을 사용한다.
- 학습 지도 준비를 철저히 한다.
- 학생과의 약속은 꼭 지킨다.

수업 준비

- 체계적이고 효율적인 수업 진행을 위해 학습지도안이 필요하다.
학습지도안은 1. 교육 계획과 학습 목표 등을 상기시켜 주는 역할을 하여 그 시간에 교수할 내용을 빠뜨리지 않게 한다. 2. 학습 목표와 학습계획에 맞게 수업이 진행되었는지를 반성하고 확인할 수 있는 근거 자료가 된다.
- 학습 지도안을 작성한다.
 - 각 단원에서의 학습 목표를 설정한다.
 - 학습 목표에 맞는 학습내용을 선정 및 조직한다.
 - 선정한 학습내용을 어떻게 교수할 것인가하는 방법을 결정한다.
 - 교수할 시간을 배정하고 사용할 보조 자료를 선정한다.
 - 숙제를 선정한다.
- 수업 보조 교재를 준비한다.
 - 보조 교재 작성 시 참고 사항
 1. 우선 쉬어야 하고
 2. 교육적이며 재미가 있어야 하고
 3. 자연스럽게 한국 문화가 소개되도록 하고
 4. 한국어의 문법같은 정보가 반영되어야 하고
 5. 혼자서도 공부할 수 있도록 간단한 설명이나 예문이 제시되어야 한다.
 - 보조 교재의 예
'오늘의 자유헌습'
그룹 학습 자료
각 단원의 교과 내용 관련 자료
각 단원에서 다루어진 문법 이해, 연습 자료
낱말 관련 자료 : 낱말 카드, 낱말 찾기, 숨은 그림 찾기, 낱말 퍼즐 과제물

학습지도안

한국학교

학년도 _____ 학기 _____

년 _____ 월 _____ 일 _____

학년 교사 _____

단원명 방송국에서 일하느라고 바쁘시지요	
학습 목표 1. 편지글의 내용을 알 수 있다. 2. 편지글의 형식을 알 수 있다. 3. 한글로 편지를 쓸 수 있다. 4. 경험을 통해 얻은 느낌, 어떤 이유가 있는 행동의 결과를 표현할 수 있다.	
학습 내용 1교시 : '오늘의 자율 학습', 숙제 복습, 낱말 공부 1. <오늘의 자율 학습> 하기 2. 점검한 지난주 숙제 돌려주고 복습 3. 먼저 본문 내용 간략하게 설명, 읽을 때의 이해를 돕는다. 4. 새로 나온 낱말 공부 - 낱말 카드 사용, 낱말 맞추기 게임	참고자료 및 준비물 <오늘의 자율 학습 (높임말 공부)> 높임말 chart 낱말 카드
2교시 : 본문 읽고 내용 파악, 편지글의 형식과 종류, 편지글 쓸 때의 유의점, 문법, 그룹 학습 1. 본문 읽고 내용 익히기 : 부모님에 대한 한국인의 효도 사상 이해 2. 편지글의 형식과 종류 설명 - 형식 : 부르는 말, 첫인사, 하고 싶은 말, 끝인사, 쓴 날자와 보내는 사람 - 종류 : 인사 편지, 위문 편지, 주문 편지, 초대 편지, 축하 편지 3. 편지글을 쓸 때의 유의점 설명 - 상대방에게 알맞은 말로, 목적에 맞게, 편지글의 형식에 맞게, 글씨를 바르고 깨끗하게, 상대방이 잘 이해 할 수 있도록 필요한 용건만 쓴다. 4. 본문 관련 문법 공부 - 'ㄱ, ㅂ, ㅅ'은 'ㄴ, ㄹ, ㅁ' 뒤에서 된소리(ㅅ, ㅃ, ㅆ)로 발음 - '있어 보니까', '~느라고' 넣어 문장 만들기: 경험을 통해 얻은 느낌과, 어떤 이유있는 행동의 결과를 표현하고 말할 수 있는 연습 5. 그룹 학습 : 3~4명씩 짝지어 본문 관련 work sheet 하기	효도이야기 (청개구리) 편지글의 형식과 종류 chart 그룹 학습 work sheet
3교시 : 연습문제풀이, 편지 쓰기, 숫자/ 낱말 세고 읽기 1. 교과서 연습문제 풀기 2. 둘씩 짝지어 여러 편지글의 종류 중에서 한 가지씩 선택하여 형식에 맞게 편지를 써서 서로 주고 받게 한다. 3. 날(day)과 달(month) 세고, 숫자와 낱말 읽는 연습	수 읽기 연습문제
숙제 또는 특기 사항 1. 가정 통신문 부모님께 드리기 2. 아빠나 엄마께 드리는 편지 써오기 (편지글의 형식에 맞추어) 3. 프린트물 (배운 것 복습)	과제물 (오늘 공부한 것)

수업 진행

• 개학 첫날

- 교사가 자기소개를 한다.
- '우리는 이렇게 합니다':
 1. 반 규칙을 학생들과 함께 정한다.
물론 교사가 이미 규칙들을 생각해놓았지만 학생들이 함께 만들었다는 인식을 주어 자기들의 규칙이라는 생각 때문에 스스로 지킬 확률이 높아진다.
 2. 주로 3~5가지 정도로 간단히 만든다.
 3. 긍정적 문장을 사용한다.
무엇을 어떻게 해야하는 지를 더욱 쉽게, 정확하게 이해 할 수 있다.
- '나는 이렇게입니다': 교사가 각 학생에 대해 파악하기 위해 학생 자신의 신상 명세서를 작성하게 한다.
- '내 친구를 소개합니다': 옆에 앉은 친구를 면담하여 앞으로 나와서 서로를 소개하게 한다.
 1. 서로를 알게 되고 친해질 수 있다.
 2. 교사가 각 학생의 한국어 말하기 영역의 등급을 알 수 있다.
- '학부모님께 드리는 편지': 학부모님께 인사드리며 학습목표와 내용을 간단히 소개하고 끊임없는 관심과 적극적인 협조를 요청한다.
- 교사가 앞으로의 수업 방침과 성적 평가 기준을 말한다.
- 반드시 필요한 수업 준비물 소개: 바인더, 한영사전, 학용품

• 본 수업시간

- '오늘의 자율 학습': 지난 시간에 배운 것 복습 혹은 문법 관련 내용을 다룬 보조 교재를 사용한다. 지각한 학생은 숙제로 하게 한다.
- 점검한 숙제 돌려주어 답 맞추고, 틀린 것 고쳐 확인 받게 한다.
- 공부할 교과서 새 단원의 내용을 먼저 간략하게 설명한다.
- 그 단원에 새로 나온 낱말이나 어려운 낱말을 공부한다.
 1. 뜻을 설명하고 외우게 한다.
 2. 두 팀으로 나누어 (남녀 혹은 학년 별 혹은 앉은 자리 별로) 낱말 카드 이용하여 낱말 맞추기 게임을 한다.
 3. 이긴 팀 전원에게 Extra Credit Point를 준다.
- 교과서 본문을 읽는다.
 1. 교재에 삽입된 삽화나 도표, 주제와 관련된 사진을 이용하여 앞으로 읽을 내용에 대한 이해를 도와준다.
 2. 돌아가면서 큰 소리 내어 읽게 한다. 역할 분담이 가능한 경우는 그렇게 한다.
 3. 읽은 내용의 주제와 관련된 질문을 통해 학생의 경험담을 말하게 한다.
질문 시 본문에 나온 문형을 사용하거나 혹은 학생이 대답할 때 사용하도록 유도하여 연습시킨다.
- 교과 내용과 밀접한 자료나 정보를 제공하고 설명한다.
- 3~4명씩 짝지어 주고 본문 관련 보조 학습 work sheet를 이용해서 서로 도와 완전히 이해하게 한다. 이때, 각 그룹은 학생들의 학습 능력, 성격, 성, 나이 등을 고려하여 적절한 분배가 필요하다.
- 본문에 나온 문법 설명하고 질문과 대답을 통해 말로써 연습하게 한다.
- 교과서 연습문제를 개인이나 혹은 짝 지어 풀게 한 다음, 앞에 나와 칠판에 쓰도록 하고 답을 맞추며 설명해 준다.
- 교과 내용 외에 필요하다고 생각되는 자료나 정보를 제공하고 설명한다.
- 속담, 낱말 찾기, 낱말 퍼즐, 숨은 그림 찾기, 만화 등의 보조 교재를 사용하여 재미와 어휘력을 증진시킨다.
- 그날 학습한 내용과 관련된 숙제를 배부하고 다음 수업을 예고한다.

나는 이렇습니다

- 이름 : _____ (미국 이름) _____
 - 생년월일 : _____
(birthday, year)
 - 주소 : _____
(address)
 - 전화번호 : (집) _____ (Cell phone) _____
 - 미국학교 이름, 학년 : _____
 - 내가 태어난 곳 : _____
 - 함께 살고 있는 가족 : _____
 - 좋아하는 과목 : _____
(subject)
 - 좋아하는 색깔 : _____
 - 좋아하는 음식 : _____
 - 존경하는 사람 : _____
(respect)
 - 가본 곳 중 가장 좋았던 곳 : _____
(place)
 - 앞으로 가장 가보고 싶은 곳 : _____
 - 내가 잘 할 수 있는 것 : _____
 - 지금 가장 갖고 싶은 것 : _____
 - 가장 하기 싫은 것 : _____
 - 앞으로 내가 갖고 싶은 직업 : _____
(job)
 - 선생님께 하고 싶은 말은? _____
-

우리 반 친구를 소개합니다

친구 이름	
미국학교 이름과 학년	
함께 살고 있는 가족	
가장 좋아하는 학과목	
좋아하는 한국 음식	
제일 친한 친구 이름	
지난 여름 방학 중 재미 있었던 일	
여행하고 싶은 나라와 그 이유	
부모님께 받고 싶은 선물	
* 하고싶은 질문 하나 하세요	
질문은?	
친구의 대답은?	

오늘의 자유헌습

이름: _____

다음 말의 높임말(존댓말)을 <보기>에서 찾아 쓰세요.

- | | | |
|----------|-----------|----------------------------|
| 1. 보다 -- | 7. 아프다 -- | 13. 생일 -- |
| 2. 먹다 -- | 8. 병 -- | 14. 할아버지 -- |
| 3. 있다 -- | 9. 나이 -- | 15. 밥 -- |
| 4. 차다 -- | 10. 이름 -- | 16. 말하다 -- |
| 5. 웃다 -- | 11. 누나 -- | 17. 집 -- |
| 6. 사람 -- | 12. 죽다 -- | 18. 가/이 --
(아버지가, 선생님이) |

<보기>

분, 진지, 편찮으시다, 병환, 주무시다, 생신, 댁, 성함, 계시다, 께서, 누님, 보시다, 연세/춘추, 잡수시다, 할아버님, 말씀하시다, 웃으시다, 돌아가시다

어른의 말씀을 전할 때 맞는 것에 O표 하세요.

1. 할머니께서 오라고 하셨다. ()
할머니께서 오시라고 했다. ()
2. 선생님이 동수에게 가시라고 하셨다. ()
선생님께서 동수에게 가라고 하셨다. ()

** ()안의 말을 문장에 맞게 존댓말로 고쳐 쓰세요.

1. 선생님은 (이름) _____ 이 어떻게 되세요?
2. 어제 할머니께 (물어보지) _____ 앓고 케이크를 다 먹어서 (미안해) _____ .
3. 할아버지 (생일) _____ 때 온 가족이 다 모였어요.
4. 선생님, (우리) _____ 집에는 예쁜 강아지가 두 마리 있어요.

높임말(존댓말) 공부

* 높임말은 웃어른이나 모르는 사람에게 공경과 존중하는 마음을 나타내기 위해서 사용합니다.

가족	존대 (Respect Form)	할아버지, 할머니, 아빠, 엄마, 고모, 삼촌, 이모
	비존대 (Non- respect Form)	형, 누나, 동생
사회	존대 (Respect Form)	선생님, 아저씨, 아주머니, 목사님, 사모님, 사장님, 형, 누나, 서로 잘 모르는 또래
	비존대 (Non- respect Form)	가까운 친구

* 높임말에는 두 종류가 있습니다.

1. 상대방을 높여서 쓰는 말

나이 → 연세	집 → 댁	가/이 → 께서 (삼촌이 → 삼촌께서)	사람 → 분
병 → 병환	생일 → 생신	있다 → 계시다	할아버지 → 할아버님
밥 → 진지	자다 → 주무시다	죽다 → 돌아가시다	할머니 → 할머니님
말 → 말씀	주다 → 주시다	아프다 → 편찮으시다	형 → 형님
이름 → 성함	먹다 → 잡수시다	묻다 → 물으시다	누나 → 누님

2. 자기를 낮추어 말함으로써 상대를 높이는말

나 → 저	우리 → 저희	보다,만나다 → 뵙다	묻다 → 여쭙다
미안하다 → 죄송합니다	주다 → 드리다 올리다	데리고 → 모시고	내 → 제 (내 동생 → 제 동생)

편지글의 형식

1. 부르는 말	<ul style="list-style-type: none"> * 편지를 받을 사람이 누구인지 생각하고 쓴다. * 받을 사람에게 알맞은 말로 다정한 느낌이 들도록 쓴다.
2. 첫인사	<ul style="list-style-type: none"> * 계절에 대한 인사나 상대방의 안부를 묻는다. * 날씨나 계절의 특징, 편지를 받는 사람이나 가족의 건강에 관한 내용을 쓴다.
3. 하고 싶은 말	<ul style="list-style-type: none"> * 편지를 쓰는 목적을 쓴다. * 꼭 써야 할 말을 분명하고 상대가 알아보기 쉽게 쓴다.
4. 끝인사	<ul style="list-style-type: none"> * 편지를 받을 사람이 잘 지내기를 바라는 내용의 인사말을 쓴다
5. 쓴 날짜와 보내는 사람	<ul style="list-style-type: none"> * 편지를 쓴 날짜와 보내는 사람의 이름을 쓴다. * 받을 사람에 따라 이름 다음에 '올림, 드림, 보냄, 씬' 등을 쓴다.

편지글의 종류

문안(인사) 편지	<ul style="list-style-type: none"> * 가까운 친척, 친구, 선생님에게 안부를 전하는 편지 * 예의를 갖추고, 친밀감을 느낄 수 있게 쓴다.
주문 편지	<ul style="list-style-type: none"> * 어떤 물건을 주문할 때 쓰는 편지 * 우편을 통한 거래이므로 자세히 구체적으로 쓴다.
위로 편지	<ul style="list-style-type: none"> * 아픈 환자, 힘들게 일하는 근로자, 먼 곳에 있는 군인 등 위로 받을 사람에게 보내는 편지 * 따뜻한 위로의 뜻이 담겨 있어야 한다.
초대(초청) 편지	<ul style="list-style-type: none"> * 행사나 파티 등에 개인적으로 초대할 때 쓰는 편지 * 초대 목적, 때, 장소 등을 정확히 알 수 있도록 쓴다.
축하 편지	<ul style="list-style-type: none"> * 결혼, 입학, 졸업 등 축하하는 내용의 편지 * 축하의 뜻이 잘 나타나게 쓴다.

16과 그룹 학습 자료



다음 질문에 완전한 문장 (complete sentence)으로 대답하세요.

1. 누가 유진이의 편지를 받았습니까?

2. 유진이의 엄마는 무슨 일을 하시나요?

3. 유진이는 무엇을 후회하나요?

4. 유진이는 어떻게 가족의 중요함을 느끼게 되었습니까?

5. 유진이는 무엇을 기대하라고 했습니까?

다음과 같은 뜻의 말을 찾아 쓰세요.

1. broadcasting station -

5. nice, good -

2. to expect -

6. nowadays -

3. to feel sorry -

7. Yours very truly -

4. for long time -

8. important -

다음 낱말을 읽고 소리 나는대로 쓰세요.

1. 아침밥 -

3. 일감 -

2. 장난감 -

4. 활주로 -

날짜 세기

1(일)일	2(이)일	3(삼)일	4(사)일	5(오)일
하루	이틀	사흘	나흘	닷새
6(육)일	7(칠)일	8(팔)일	9(구)일	10(십)일
엿새	이레	여드레	아흐레	열흘
11일	12일	13일	14일	15일
열하루	열이틀	열사흘	열나흘	보름, 열닷새
16일	17일	18일	19일	20일
열엿새	열이레	열여드레	열아흐레	스무날

달(month) 세기

1월	2월	3월	4월	5월	6월
일월	이월	삼월	사월	오월	유월
7월	8월	9월	10월	11월	12월
칠월	팔월	구월	시월	십일월	십이월

숫자 세기

10 (십)	20 (이십)	30 (삼십)	40 (사십)	50 (오십)
열	스물	서른	마흔	쉰
60 (육십)	70 (칠십)	80 (팔십)	90 (구십)	100
예순	일흔	여든	아흔	백
1,000	10,000	100,000	1,000,000	10,000,000
천	만	십만	백만	천만

다음을 읽고 한글로 써보세요.

- 1) 6월 14일 _____ 2) 10월 21일 _____
3) 2010년 _____ 4) 57,650 _____
5) 우리 할아버지는 연세가 80 _____ 살 이십니다.
6) 한국에 계신 할머니께서 보내주신 선물을 15일 _____ 만에 받았습니다.
7) 아버지는 1967 _____ 년에 태어나셨고 동생은 2005 _____ 년에 태어났어요.
그리고 엄마는 40 _____ 살 이십니다.

[숙제] 이름 : _____

편지글의 형식 중 어느 것에 해당되는지 () 안에 맞게 쓰세요.

- ()----- 엄마,
()----- 이제 여름 학교도 곧 끝나요.
엄마는 요즘도 방송국에서 일하시느라고 바쁘지요?
()----- 그동안 엄마 말씀을 잘 안 들어서 죄송해요.
엄마가 많이 힘들었을 거예요. 갑자기 착한 아들이 돼서 이상하지요?
가족과 오랫동안 떨어져 있어 보니까 가족의 중요함을 느끼게 되었어요.
집에 돌아가면 엄마 일을 많이 도와 드릴게요. 기대하세요.
()----- 안녕히 계세요.
()----- 2003년 0월 0일
()----- - 유진 올림.

편지글의 형식에 맞추어서 부모님께 편지를 써봅시다.

_____년 _____월 _____일

다음을 <보기>와 같이 읽고 쓰세요.

<보기> 10 - 열, 20 - 스물

- | | | |
|-------------|--------------|------------------|
| 1) 30 -- | 5) 60 -- | 9) 90 -- |
| 2) 40 -- | 6) 70 -- | 10) 100 -- |
| 3) 50 -- | 7) 80 -- | 11) 100,000 -- |
| 4) 1,000 -- | 8) 10,000 -- | 12) 1,000,000 -- |

<보기> 1일 - 하루, 2일 - 이틀

- | | | |
|----------|------------|------------|
| 1) 3일 -- | 6) 8일 -- | 11) 13일 -- |
| 2) 4일 -- | 7) 9일 -- | 12) 14일 -- |
| 3) 5일 -- | 8) 10일 -- | 13) 15일 -- |
| 4) 6일 -- | 9) 11일 -- | 14) 20일 -- |
| 5) 7일 -- | 10) 12일 -- | |

다음 달(month)을 맞게 읽고 쓰세요.

- | | |
|-----------|----------|
| 1) 12월 -- | 3) 9월 -- |
| 2) 10월 -- | 4) 6월 -- |

다음 낱말을 높임말로 바꾸세요.

- | | |
|-----------|----------|
| 1) 나이 -- | 5) 밥 -- |
| 2) 병 -- | 6) 먹다 -- |
| 3) 집 -- | 7) 자다 -- |
| 4) 말하다 -- | 8) 있다 -- |

부모님 확인 : _____

황금 알을 낳는 거위

어떤 가난한 부부에게 거위 한 마리가 생겼습니다. 뜻밖에도 거위는 날마다 황금 알을 한 개씩 낳았습니다. 그 후 부부는 황금 알을 팔아 부자가 되었습니다. 그런데 부자가 되자, 오히려 욕심이 더욱 커졌습니다. “하루에 겨우 한 개만 낳을 게 뭐람! 황금 알을 한번에 여러 개 주르르 낳으면 얼마나 좋을까. 그러면 당장 큰 부자가 될텐데 말이야. 가만있자. 그렇지, 좋은 수가 있군. 황금 알을 낳는 것을 보면, 거위의 뱃속에는 틀림없이 황금이 가득 들어 있을 거야. 배를 갈라서 황금 덩어리를 모두 꺼내야겠어!” 부부는 거위 배를 갈랐습니다. 그러나 거위 뱃속에는 황금이 한조각도 없었습니다. 다른 거위와 똑같았지요.

이 글을 읽고 일어난 일들을 순서대로 써 보세요.

부부에게 거위 한 마리가 생겼습니다.
뜻밖에도

부자가 되자

틀림없이

거위 배를 가르기로 했습니다.
거위 뱃속에는 황금이 없었습니다.

부부는 거위 배를 갈랐습니다. 무슨 생각으로 그랬나요?

부부는 다음 중 어떤 성격일까요? 왜 그렇게 생각하는지 이유를 쓰세요.

착하다 욕심이 많다 똑똑하다 어리석다 게으르다 부지런하다

'황금 알을 한번에 여러 개 주르르 넣으면 얼마나 좋을까.'에서 '주르르'는 황금 알이 연달아 나오는 모습을 표현한 말입니다. '주르르'라는 낱말을 넣어서 짧은 글짓기를 하세요.

'오히려'와 '차라리' 중 알맞은 말을 골라 써 넣으세요.

오히려 : 생각한 바와는 달리 차라리 : 앞에서 말한 사실보다 뒤에서 말한 사실이 더 나옴

부자가 되자, _____ 욕심이 더욱 커졌습니다.
몸이 둔해 보이는 아이가 _____ 더 빨리 달렸다.
빚을 다 갚고도 _____ 돈이 남았다.
늦게 갈 바에는 _____ 가지 않는 것이 낫겠다.
거위 배를 가르는데는 _____ 가르지 않는 것이 더 좋았을 것이다.
욕심이 지나친 것보다는 _____ 욕심이 없는 것이 낫다.
황금 알을 한 개씩 넣을 때가 _____ 더 좋았다.
달리기 하기 전에 밥을 안 먹었다면 _____ 덜 힘들었을 것이다.

장소에 대한 낱말

가구점 - furniture store	소방서 - fire station	세탁소 -
백화점 - department store	신문사 - newspaper company	양복점 -
제과점 - bakery	잡지사 - magazine house	서점 -
음식점 - restaurant	기숙사 - dormitory	문방구 -
주유소 - gas station	하숙집 - boarding house	박물관 -
이발소 - barber shop	약국 - pharmacy	체육관 -
미용실 - beauty salon		경찰서 -
세탁소 - dry cleaner	가구점 -	소방서 -
양복점 - tailor's shop	백화점 -	신문사 -
서점 - bookstore	제과점 -	잡지사 -
문방구 - stationery	음식점 -	기숙사 -
박물관 - museum	주유소 -	하숙집 -
체육관 - gymnasium	이발소 -	약국 -
경찰서 - police station	미용실 -	

장소에 대한 낱말 연습

다음 글을 읽고 맞는 장소를 <보기>에서 골라 쓰세요.

<보기> 가구점 기숙사 약국 박물관 문방구 이발소 백화점 미용실
서점 제과점 주유소 세탁소 소방서 화원

- 1) 연필, 지우개, 공책, 그리고 색종이를 사러 갑니다. _____
- 2) 우리 아버지는 머리를 자르러 이곳에 가십니다. _____
- 3) 집에 있는 책을 다 읽어서 새로운 책을 사러 갑니다. _____
- 4) 어머니께서 아주 좋은 식탁을 사오셨어요. _____
- 5) 내일 아침에는 차에 기름을 넣어야 할 거예요. _____
- 6) 뒷산에 불이 났어요. 어디에 알려야 할까요? _____
- 7) 언니가 옷과 구두를 사러 갑니다. _____
- 8) 집에서 먼 대학을 가면 학교의 이곳에서 지냅니다. _____
- 9) 우리 동네에는 맛있는 빵을 만들어 파는 집이 있어요. _____
- 10) 엄마와 누나가 오늘 이곳에서 과마를 했어요. _____
- 11) 지난 주말에는 옛날 사람들이 사용했던 도구, 그릇 그리고 미술 작품들을 감상하고 왔어요. _____
- 12) 우리 엄마는 집에서 빨래할 수 없는 옷들을 이곳으로 가져가 맡깁니다. _____
- 13) 의사가 처방해준 약을 살 수 있어요. _____
- 14) 졸업하는 형에게 줄 꽃다발을 사러 갑니다. _____

오늘의 자을 학습

조사 (particle)

낱말 자체의 뜻은 없지만 앞의 말에 붙어서 뜻을 알기 쉽게 나타내 주는 역할을 한다.

조사의 종류

이, 가	은, 는	을, 를	과, 와
앞의 말에 받침이 있으면 '이'를 쓰고, 받침이 없으면 '가'를 쓴다.	앞의 말에 받침이 있으면 '은'을 쓰고, 받침이 없으면 '는'을 쓴다.	앞의 말에 받침이 있으면 '을'을 쓰고, 받침이 없으면 '를'을 쓴다.	앞의 말에 받침이 있으면 '과'를 쓰고, 받침이 없으면 '와'를 쓴다.
예) * 한국말이 재미 있습니다. * 기차가 빠릅니다.	예) * 토요일은 한국 학교에 갑니다. * 우리집 강아지는 아주 작습니다.	예) * 언니는 수박을 좋아합니다. * 숙제를 합니다.	예) * 김밥과 음료수를 먹습니다. * 엄마와 동생이 요리를 합니다.

다음 맞는 조사에 O표 하세요.

1. 철수(과 , 와) 영수는 한 동네에 사는 친구입니다.
2. 오빠(은 , 는) 수영(을 , 를) 잘 하고 야구(을 , 를) 좋아합니다.
3. 수박(과 , 와) 참외(과 , 와) 포도(이 , 가) 내가 좋아하는 과일입니다.
4. 동생(은 , 는) 여름 방학에 어머니(과 , 와) 함께 이모(이 , 가) 사시는 한국에 갔다 왔어요.
5. 한국(은 , 는) 작지만 아름다운 나라입니다. 사계절이 있어서 봄(과 , 와) 여름(과 , 와) 가을(과 , 와) 겨울(이 , 가) 뚜렷합니다. 봄(은 , 는) 날씨(이 , 가) 따뜻하고 아름다운 꽃(이 , 가) 핍니다.
여름(은 , 는) 덥고 비(이 , 가) 많이 옵니다. 가을(은 , 는) 높고 파란 하늘(과 , 와) 단풍(이 , 가) 아름답습니다. 겨울(은 , 는) 추워서 얼음(이 , 가) 얼고 눈(이 , 가) 내립니다.

의성어와 의태어

의성어 : 소리를 표현하는 말

의태어 : 모양이나 행동을 표현하는 말

의성어 (소리를 표현하는 말)		의태어 (모양이나 행동을 표현하는 말)	
동물 소리	멍멍 (bowwow, bark) 꿀꿀 (oink oink) 꼬끼오(cock a doodle doo) 삐약삐약 (cheep cheep) 개굴개굴 (croak croak) 음매 (moo) 짹짹 (chirp chirp) 야옹 (meow)	동물 움직이는 모양	영금영금 (slowly crawling) 깡충깡충 (hopping) 뒤뚱뒤뚱 (waddle) 어슬렁어슬렁 (prowling)
웃음소리	하하, 호호 히히 깔깔, 꺄꺄	웃는모양	방실방실 (baby smile) 방긋방긋 (baby smile) 빙그레 (smile)
걸음소리	저벅저벅 (crunching sound)	걷는모양	아장아장 (baby walking) 성큼성큼 (with big strides) 살금살금 (walk noiselessly)
자연소리	졸졸 (trickling) 주룩주룩 (pouring) 철썩철썩 (splash splash)	자연풍경	울긋불긋 (colorful) 몽게몽게 (in clouds) 소복소복 (snow heaping) 주렁주렁 (in abundance) 쟁쟁 (the sun shines brightly) 펄펄 (snow flakes) 파랗파랗 (all spotted green) 반짝반짝 (twinkling)
기타(etc) 소리	보글보글 (boiling) 똑딱똑딱 (ticking) 칙칙폭폭 (chug chug) 따르릉 (bell sound) 새근새근 (sleep calmly) 쿨쿨 (sleep soundly) 드르렁드르렁 (snoring loudly)	기타(etc) 모양	데굴데굴 (rolling) 훨훨 (flaming or flying) 허겁지겁 (hastily) 우물쭈물 (hesitantly) 웅기증기 (densely) 두리번두리번(nervously looking) 꾸벅꾸벅 (nodding off) 글썩글썩 (with tearful eyes)

연습문제- 의성어, 의태어

빈 칸에 들어갈 알맞은 말을 <의성어와 의태어> Chart에서 찾아 쓰세요.

1. 옆집 고양이가 _____ 운다.
2. 거북이가 _____ 기어간다.
3. 할머니께서 _____ 미소 지으신다.
4. 아기가 _____ 걷는다.
5. 흰 눈이 _____ 내린다.
6. 가을에는 단풍이 _____ 하게 들어서 예쁘다.
7. 할아버지께서 코를 _____ 골면서 낮잠을 주무신다.
8. 돼지가 _____ 거리며 운다.
9. 개구리가 _____ 운다.
10. 시계 소리가 _____ 들린다.
11. 하늘에는 새가 _____ 날아가고, 벽난로에는 불이 _____ 타고 있다.
12. 감나무에 감이 _____ 달려 있다.
13. 아기가 _____ 잔다.
14. 햇빛이 _____ 내리쬐어서 무척 더워요.
15. 한국학교에 늦을까봐 _____ 뛰어 왔어요.
16. 한국의 여름에는 소나기가 _____ 내려요.
17. 동생이 야단을 맞고 눈에 눈물이 _____ 해요.
18. 밥 먹은 후에 _____ 졸았어요.
19. 요세미티에는 곰이 _____ 걸어 다녀요.
20. 간밤에 눈이 _____ 쌓였어요.

듣기 자료

듣기 자료 선정

- 학습자의 수준에 맞게 난이도를 조절한다.
- 해당 수업 시간의 교육 목표에 어긋나지 않게 한다.
- 현실적인 내용으로 학습자의 흥미를 유발한다.
- 자료의 양은 학습자의 기억 능력을 넘어서지 않는 정도로 한다.

듣기 지문

1번 수지: 유진아! 여름 방학 계획은 세웠니?

유진: 응, 세웠어. 운동을 열심히 해서 건강해질 거야.

수지: 무슨 운동을 어떻게 할 건데?

유진: 줄넘기랑 수영을 매일 할 거야.

수지: 와! ()

2번 유진: 학교 다녀왔습니다.

할머니: 그래, 어서 와라. 배 고프지?

유진: 네, 배 고프고 피곤해요. 오늘 체육 시간에 학교 운동장을 다섯 바퀴나 돌았어요.

할머니: ()

3번 학교 수업이 끝나고 수지는 엄마와 함께 쇼핑하러 백화점에 갔습니다.

울 가을에 입을 스웨터와 바지가 필요했기 때문입니다. 옷가게에서 검은 바지를 한 벌 샀습니다.

가격은 25달러였습니다. 원래 가격의 반 값에 샀습니다. 싸게 사서 기분이 좋았습니다.

그러나 스웨터는 맘에 드는 것이 없어서 사지 못 했습니다.

4번 여러분, 김치찌개 좋아하십니까?

오늘은 김치찌개 재료를 말씀드리겠습니다.

먼저, 잘 익은 배추김치 1/4포기, 돼지고기 100g을 준비하세요.

돼지고기는 기름이 좀 있는 것이 좋아요.

그리고 두부 반 모, 굵은 파 조금하고 고춧가루, 식용유, 국간장도 준비하세요.

고기를 양념해야 하니까 다진 마늘과 후춧가루도 필요합니다.

듣기 문제

-1번의 대화를 듣고 다음에 이어질 대화 문장을 고르세요. ()

- a. 수영하면 뭐해?
- b. 정말 건강해지겠다.

-2번의 대화를 듣고 다음에 이어질 대화 문장을 고르세요. ()

- a. 많이 힘들었겠구나!
- b. 나는 배가 안 고프단다.

-3번을 잘 듣고 질문에 대답하세요.

1) 수지가 산 바지의 원래 값은 얼마입니까? ()

- a. 25 달러 b. 50 달러 c. 100 달러

2) 수지는 누구와 함께 백화점에 갔습니까? ()

- a. 언니 b. 친구 c. 엄마

3) 수지가 사지 못한 것은 무엇입니까? ()

- a. 스웨터 b. 바지

-4번을 잘 듣고 김피찌개에 들어가는 재료에 모두 O표 하세요.

- 1) 고춧가루 2) 두부 3) 호박 4) 국간장 5) 김치
- 6) 돼지고기 7) 라면 8) 마늘 9) 굵은 파 10) 감자

중급 과정의 한국어 학습 정도

말이 되는 순서 찾기

올바른 문장이 되도록 순서에 맞게 () 안에 번호를 써 넣으세요.

1. 좋아하지 김치를 저는 않아요 별로
() () () () ()
2. 많은 서울은 편이에요 자동차가
() () () ()
3. 봤어요 제주도에 번도 못 한 가
() () () () () ()
4. 공을 아이들이 유리가 던져서 깨졌어요
() () () () ()
5. 가져올 우산을 그랬어요 걸
() () () ()

문장에 맞는 말 고르기

보기에서 알맞은 말을 골라 빈 칸에 써 넣으세요.

〈보기〉 덕분에, 할까 말까, 대신에, 하지만, 될 수 있으면

1. 동생은 영어를 몰라요. _____ 한국말은 잘 해요.
2. 이야기를 _____ 하다가 하지 않았어요.
3. _____ 책을 많이 읽으세요.
4. 유진이가 도와 준 _____ 금방 끝났어요.
5. 젓가락 _____ 포크를 쓰고 싶어요.

낱말의 으뜸형을 문장에 맞는 형태로 바꾸기

()안의 낱말을 바꾸어 완전한 문장을 만드세요.

1. 아버지는 나이보다 (젊다) _____ 보입니다. _____
2. 날씨가 더워서 (시원하다) _____ 음식을 (먹다) _____ 싶습니다.
3. (빨갳다) _____ 장미와 (노랗다) _____ 국화를 샀어요.
4. 우리 엄마는 (젊다) _____ 머리가 아주 잘 어울려요.
5. 갑자기 (이상하다) _____ 소리가 창 밖에서 (크다) _____ 들렸어요.

조사

보기에서 알맞은 말(조사)을 골라()안에 쓰세요.

〈보기〉 를, 을, 가, 이, 는, 은, 와, 부터, 까지, 로, 에, 에서

1. 나는 사과()복숭아()좋아 합니다.
2. 생일 파티()친구()많이 왔어요. 생일 파티()공원()했어요.
3. 숙제를 다음 토요일()해 오세요.
4. 어제()즐거운 방학이 시작되었어요. 우리 가족()요세미티() 캠핑()갈 예정이에요.
5. 동생()언니의 책에 그림을 그려서 언니가 화를 냈어요.

높임말(존댓말)

다음()로 주어진 말의 높임말을 보기에서 찾아 쓰세요.

〈보기〉 죄송합니다, 생신, 댁, 진지, 편찮으셔서, 잡수세요, 께서, 계세요

1. 다음 주 토요일이 이모 (생일) _____ 이에요.
2. 할머니, (밥) _____ (먹어요)
3. 할아버지(가) _____ (아파서) _____ 병원에 (있어요)
4. 큰아버지 (집) _____ 으로 놀러 갈 거예요.
5. 선생님, 깜빡 잊고 숙제를 안 가져 왔어요. (미안해요)

사전찾기

1. 다음 낱말 중 한국어 사전에서 가장 먼저 나오는 말은 무엇입니까? ()
a. 연못 b. 책 c. 땅콩 d. 읽다
2. 사전에 나오는 순서대로 번호를 쓰세요.
a. 학교 _____ 한국 _____ 한글 _____
b. 재미 _____ 맑다 _____ 두부 _____ 삶 _____
c. 사과 _____ 시간 _____ 만들다 _____ 씨앗 _____
3. 다음 낱말 중 어느 말을 사전에서 찾아야 합니까? ()
a. 먹고 b. 먹어서 c. 먹다 d. 먹었는데

단위명사

아래 물건을 셀 때 서로 맞는 단위를 줄로 연결 하세요.

- | | |
|------------------|------|
| 1. 꽃, 포도 | * 자루 |
| 2. 양말, 구두, 운동화 | * 대 |
| 3. 연필 | * 송이 |
| 4. 옷, 수저 | * 채 |
| 5. 자동차, 피아노, 비행기 | * 명 |
| 6. 집 | * 그루 |
| 7. 나무 | * 장 |
| 8. 책, 공책 | * 켈레 |
| 9. 종이, 우표, 손수건 | * 벌 |
| 10. 사람 | * 권 |

숫자 읽기

다음을 맞게 읽고 써 보세요.

1. 50 살 _____
2. 2010년6월12일 _____
3. 7시 45분 _____
4. 연필 8자루 _____
5. 11월4번째 목요일 _____

같은 소리 다른 뜻의 말 (동음이의어)

다음 문장을 읽고 밑줄 친 낱말의 뜻을 영어로 쓰세요.

1. 눈이 아파서 병원에 갔어요. () 스키장에는 눈이 많아요. ()
2. 기차가 어두운 굴 속을 지나 갔어요. () 제주도 가서 싱싱한 굴을 많이 먹었어요. ()
3. 나는 김치와 불고기와 김을 좋아해요. () 막 구워낸 빵에서 김이 모락모락 납니다. ()
4. 요세미티 호수에서 배를 타고 놀았어요. () 우리 엄마는 과일 중에서 배를 제일 좋아하세요. ()
어젯밤에 동생이 배가 아프다고 울었어요. ()
5. 몸에 때가 많으니 목욕을 해라. () 점심 먹을 때가 되어서 배가 고파요. ()

합성어

다음 말은 뜻을 가진 두개의 말이 합하여 만들어진 말입니다. 두 개의 말은 무엇일까요?

1. 고무신 = () + ()
2. 시골집 = () + ()
3. 뛰놀다 = () + ()
4. 꽃 잎 = () + ()
5. 물고기 = () + ()

의성어, 의태어

보기에서 알맞은 말을 골라 빈 칸에 쓰세요.

〈보기〉 뒤뚱뒤뚱, 깡충깡충, 짹짹, 보글보글, 방실방실, 엉금엉금,
핑핑, 아장아장, 음매, 꿀꿀

1. 토끼는 _____ 뛰고 거북이는 _____ 기어 갑니다.
2. 어제는 하얀 눈이 _____ 쏟아졌는데, 오늘은 햇빛이 _____ 내리쬐니다.
3. 맛있는 된장찌개가 _____ 끓고 있습니다.
4. 아기가 _____ 웃으며 _____ 걷고 있습니다.
5. 시골 할머니 집에 가면 돼지가 _____ 대고, 소가 _____ 하고 울고,
오리가 _____ 걷는 것을 볼 수 있어요.

원인, 결과되는 문장 구분

* 다음 문장을 잘 읽고 원인(reason) 되는 문장에는 '원'을 쓰고 결과(result)되는 문장에는 '결'을 쓰세요.

1. 옷이 나무에 걸렸어요. () 옷이 찢어졌어요. ()
2. 다음날 늦잠을 잤어요. () 밤 늦게까지 컴퓨터 게임을 놀았어요. ()
3. 교실에서 아이들이 떠들어요. () 선생님 목소리가 잘 안 들려요. ()
4. 할머니께서 좋아하셨어요. () 어깨를 주물러 드렸어요. ()
5. 바람이 세게 불었어요. () 문이 닫혔어요. ()

속담

다음 글을 읽고 보기에서 맞는 속담을 골라 그 번호를 쓰세요.

〈보기〉 1. 공든 탑이 무너지랴? 2. 세 살 버릇 여든까지 간다. 3. 누워서 침 뱉기
4. 콩 심은 데 콩 나고, 팥 심은 데 팥 난다. 5. 백짓장도 맞들면 낫다.

1. 나쁜 버릇은 마음을 강하게 먹고 빨리 고쳐야 한다. ()
2. 정성으로 힘들게 이룬 일은 쉽게 무너지지 않는다. ()
3. 일에는 원인에 따라 결과가 나타난다. ()
4. 협력하면 힘이 덜 든다. ()
5. 남을 욕 하는 것이 오히려 자신을 욕 하는 것이다. ()

육하원칙(누가, 언제, 어디서, 무엇을, 어떻게, 왜)

다음 글을 읽고 물음에 대답 하세요.

수많은 한국 사람들이 지난 6월, 시청 앞 광장에 모여 월드컵 경기에 나간 한국 축구팀의 승리를 위해서 모두 빨간색 옷을 입고 함께 열심히 응원 했습니다.

1. 누가? _____
2. 언제? _____
3. 어디서? _____
4. 무엇을? _____
5. 어떻게? _____
6. 왜? _____

직업 관련 낱말

아래 그림에 있는 사람의 직업을 보기에서 골라 쓰세요.

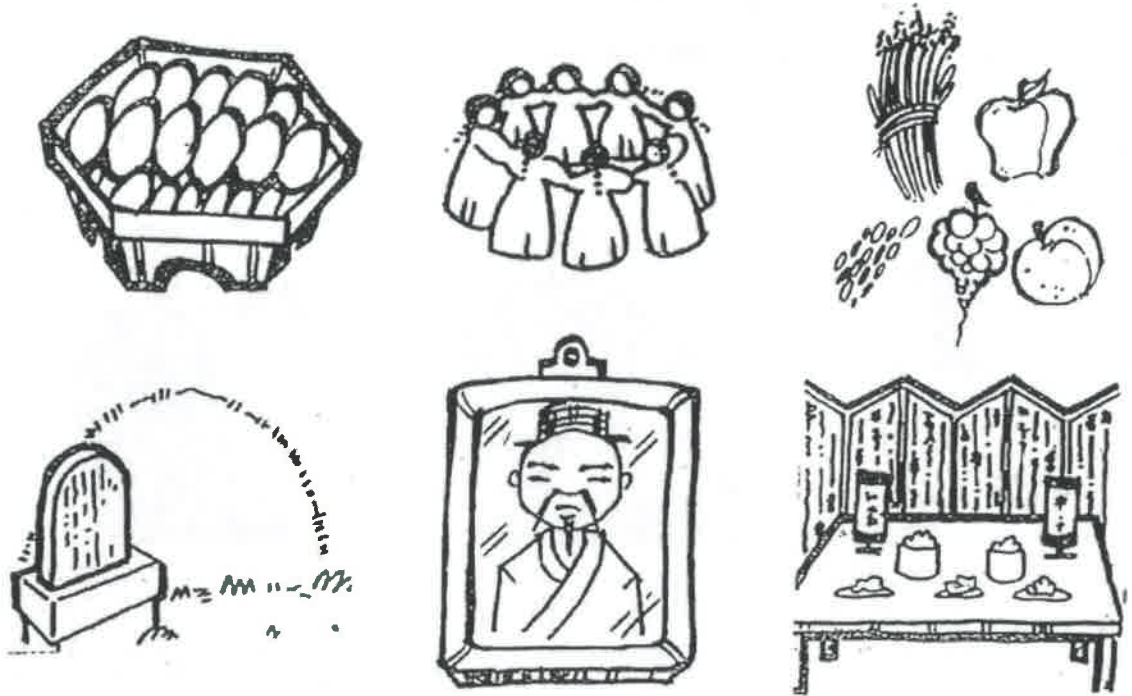
〈보기〉 소방관, 우체부, 비행사, 요리사, 간호사



특별 활동

작은 책 만들기 - 추석

아래 그림을 색칠하고 각 그림에 맞는 말을 골라 다같이 오려서 붙이세요.



추석은 음력(Lunar Calender) 8월15일 입니다.

한국 사람들은 추석날 햇곡식으로 송편과 술을 빚고 햇과일과 함께 상을 차려서 차례를 지냅니다.

차례가 끝나면 조상의 산소를 찾아가 성묘를 합니다.

많은 사람들이 고향으로 가서 가족과 함께 음식을 나누어 먹으며 즐겁게 보냅니다.

추석에는 농악과 줄다리기, 탈춤 그리고 강강술래 등 민속놀이를 많이 합니다.



- 새로 나온 곡식과 과일
- 돌아가신 부모님 위로 대대의 어른들
- 조상에게 음식을 바치고 절을 하면서 정성을 표하는 예식
- 조상의 산소에 찾아가 절하고, 살피고 돌봄
- 추석에 먹는 떡
- 추석날 하는 민속놀이



햇곡식 햇과일	조상	차례	성묘	송편	강강술래
------------	----	----	----	----	------