

초·중등반의 교수법 I: 말하기

2010년 제 6회 유럽한글학교 교사세미나

2010년 3월 19-21일

Commundo Tagungshotel

Darmstadt, Deutschland

박선희(이화여자대학교 국제대학원 한국학과)

sunheepark@ewha.ac.kr

말하기 수업을 다시 생각해 보기

어떤 말하기 수업을 했나요?

학생들의 말하기 능력은 향상되었나요?

학생들은 말하기 수업을 재미있어 했나요?

2

7월 말하기

독일 학교 한국어와 본사

순서	내용	시간
1	1. 인사말	10분
2	2. 자기소개	10분
3	3. 질문하기	10분
4	4. 발표하기	10분
5	5. 피드백	10분
6	6. 마무리	10분
7	7. 평가	10분
8	8. 정리	10분
9	9. 인사말	10분
10	10. 마무리	10분



이런 연어가 가장 많이 사용됩니까?
왜 그렇다고 생각하십니까?

복용 보기: 친하는 한국어가
왜 어렵고 생각하십니까?

한국어의
위상

말하기가 왜 어려웠을까요?

문법과 어휘만 배우면 말하기는 저절로 될까요?

말하기 수업은 대화를 외워서 말하는 것일까요?

말하기 수업에는 어떤 활동들을 이용할까요?

3

무엇이 문제인지 생각해 봅시다!

○ 1. 고모: 어디 가나?

학생: [고모는 간섭이 너무 심해]

○ 2. 교사: [한국어 발음에는 강세가 없어요.]

학생: 저는 독일사람이에요 초등학교에 다녀요
한국어를 배우고 있어요.

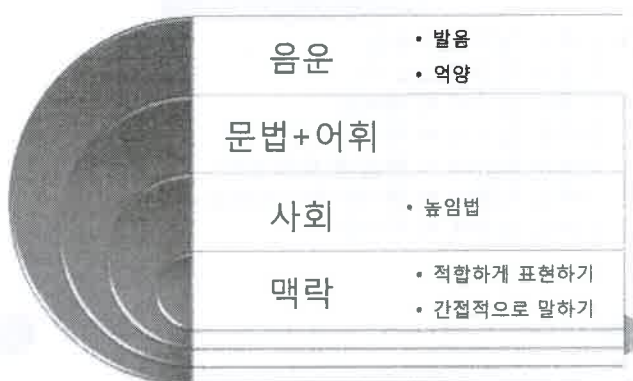
○ 3. 학생: 선생님, 오늘 기분이 안 좋아서 숙제 안
어요.

교사: ((<> ::))

한국어의
위상

- 1 학생: 꽃 정말 예뻐요. 멋있어요.
한국인 교사: 이거 비싼 거 아니에요.
학생: ((?))
- 2 학생: 우리 엄마는 고기를 안 좋아해요. 그러니까
시치미를 안 먹어요.
- 3 학생: 선생님, 이런 버스를 처음 뵙겠습니다.
- 4 교사: 어러분, '명절'이 뭐지요? 들어 본 적 있어요?
학생: 선생님, 칠판에 쓰세요.
교사: ((>< ::))

말하기 교육에서 고려할 언어적 층위들



한국어의 발음과 억양

- 발음 교육은 어떻게 할까요?
듣고 따라 하기
소리가 만들어지는 조음 위치와 조음 방법 설명하기
(예) 자리[ʒ], 달[ʔ]
- 비슷한 소리끼리 묶어서 연습하기
(예) 발음 복음해서 교재 CD와 비교하게 하기
- 어절 단위로 엮히는 강세
자음, 띄어쓰기, 어절, 초등학교에 다녀요.
문맥어를 배우고 있어요.

높임법

- (1) 주어높임
가. 내일 할머니께서 서울에서 오세요.
나. 내일 사촌동생이 서울에서 와요.
- (2) 목적어나 부사어 높임
가. 이 과자는 할머니께 드릴거예요.
나. 이 과자는 사촌동생에게 줄 거예요.
- (3) 청자 높임
가. 선생님, 내일 사촌동생이 서울에서 와요.
나. (친구에게) 내일 사촌동생이 서울에서 와.

한국 사회의 언어 사용_간접적으로, 공손하게 !

- 선생님, 칠판에 쓰세요.
- 선생님, 칠판에 쓰십시오.
- 선생님, 칠판에 써 주세요.
- 선생님, 칠판에 써 주시겠어요?
- 선생님, 칠판에 써 주실 수 있으세요?
- 선생님, 칠판에 써 주시면 감사하겠습니다.
- 선생님, 칠판에 써 주시면.....

10

말하기의 다양한 활동

- 정보 차 활동
- 표 보고 문장 완성하기
- 그림/표에서 차이 말하기
- 그림 보고 이야기하기
- 인터뷰 형식으로 질문하고 답하기
- 인터뷰 하기
- 역할극
- 문제 해결하기

한국어 수업에서 말하기 활동의 배열



11

정보 차 활동

정보 차 활동 A

이름	성명	나이	성별
주소	도시	국가	전화번호
직업	학력	취미	가족 구성원

정보 차 활동 B

이름	성명	나이	성별
주소	도시	국가	전화번호
직업	학력	취미	가족 구성원


보고 문장 완성하기

물체의 무게를 알 수 있는가? 친구들과 이야기해 봅시다.

무게 : 무게
 단위 : 무게
 무게를 알 수 있는가?

무게 : 무게
 단위 : 무게
 무게를 알 수 있는가?

무게 : 무게
 단위 : 무게
 무게를 알 수 있는가?



16

그림/표 보고 차이 말하기

말하기

물체의 무게를 알 수 있는가? 친구들과 이야기해 봅시다.

무게	단위	무게
무게	무게	무게
무게	무게	무게
무게	무게	무게
무게	무게	무게

무게 : 무게
 단위 : 무게
 무게를 알 수 있는가?

무게 : 무게
 단위 : 무게
 무게를 알 수 있는가?

무게 : 무게
 단위 : 무게
 무게를 알 수 있는가?



17

그림 보고 이야기하기

말하기

물체의 무게를 알 수 있는가? 친구들과 이야기해 봅시다.



무게 : 무게
 단위 : 무게
 무게를 알 수 있는가?

무게 : 무게
 단위 : 무게
 무게를 알 수 있는가?

무게 : 무게
 단위 : 무게
 무게를 알 수 있는가?

16

인터뷰 형식으로 질문하고 답하기

말하기

물체의 무게를 알 수 있는가? 친구들과 이야기해 봅시다.



무게 : 무게
 단위 : 무게
 무게를 알 수 있는가?

무게 : 무게
 단위 : 무게
 무게를 알 수 있는가?

무게 : 무게
 단위 : 무게
 무게를 알 수 있는가?



17

인터뷰 하기

○ 한국인 유학생들의 외국어 학습 경험 인터뷰하기



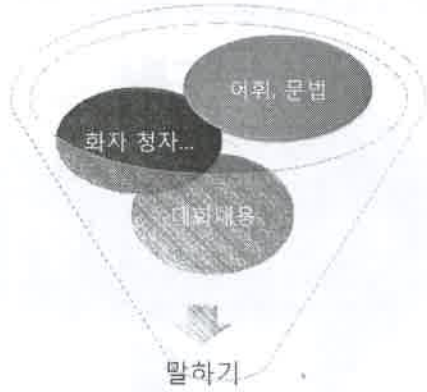
18

역할극

역할극 해 보면 실용적으로 활용할 수 있는 다양한 것들이 많이 나오니까 꼭 해 보세요.

역할극 해 보면 실용적으로 활용할 수 있는 다양한 것들이 많이 나오니까 꼭 해 보세요.

대화 상황을 어떻게 소개하고
대화 내용을 어떻게 재연하게 할까?



20

역할극 수업 구성의 예

1. [교사-전체학급] 역할극의 대화 상황 설명하기
2. [교사-전체학급] 역할극 수행을 위한 내용 정보하기
3. [교사-전체학급] 역할카드와 함께 어휘, 문법 확인
4. [교사-전체학급] 역할카드 가지고 대화 구성해 보기
5. [짝 활동] 역할극 해 보기
6. [짝 활동] 자신의 이야기로 역할극 해 보기

말하기는 외워서 말하는 건 가요?

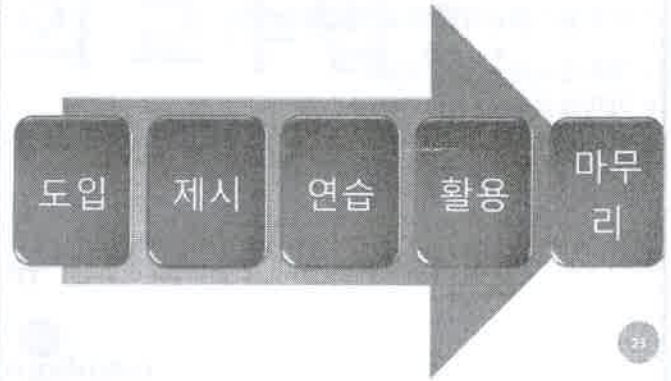
주말 뭐?
• 떡국?

• 아니요, 아직..

그
음

• 설날, 떡국
• 한국,
설날→떡국
떡국 먹어 보
다?

문법적 정확성 확보를 위한 한 가지 방안



문법 연습 유형

설명하기
내용 정보 확
리, 문법 확인
다 구성해 보기
보기

- 상황별 어제 프랑크푸르트에 _____
- 상황 오늘 프랑크푸르트에 가요. → 오늘 프랑크푸르트에 가요.
- 상황 어제 프랑크푸르트에 가요. → 어제 프랑크푸르트에 갔어요.
- 상황 어제 프랑크푸르트에 갔어요 → 어제 거기에 갔어요.
- 상황 프랑크푸르트에 다녀오라고 하세요 → 프랑크푸르트에 다녀오세요.

의도적으로 오류 유도하기
+ 규칙 발견하게 하기

- ◇ 안드레아스는 안 공부해요. (X)
- ◇ 안드레아스는 집에 가요 → 안드레아스는 는 집에 안 가요.
- ◇ 안드레아스는 밥을 먹어요 → 안드레아스는 밥을 안 먹어요.
- ◇ 안드레아스는 공부해요. → 안드레아스는 안 공부해요.



학생들 오류 수정

- * 어제 놀이동산에 갔어요. 재미있어요.
- '재미있어요'는 틀렸어요.
- '재미있었어요' 라고 하세요.

예시 교재

- 이해영, 이정덕, 황선영 (2009). Korean Language in Action. Hawoo Publishing.
- 서울대학교 언어교육원(2009). 외국인을 위한 한국어 발음 47. 랭귀지플러스.