



웃음과 감동이 있는
국어 수업을 생각하며

강용철

경희여중 교사/이화여대 겸임교수

전국 시도 연수원 연수 강사



이 자리의 의미



초심

初

처음 초

衣(의☞옷) + 刀(도☞가위)

처음 마음의 의미



선생님들께 드리는 제 마음



스승의 기도





강의 차례

- ➔ 한국어의 의미
- ➔ 한국어의 언어문화의 특성
- ➔ 우리가 추구해야 하는 국어수업
-갈래
- ➔ 우리가 추구해야 하는 국어수업
-방법

한국어의 의미



국어, 國語

국어의 의미



국어의 의미

말, 글, ?



훈민정음의 정신

이육사, 한용운, 주시경



최만리

국어=문화



언어문화적 특성

- 상하 관계, 친소 관계의 높임법
- 친족 구별 용어 발달
- 농사 기반 ‘밥 용어’ 발달
(매나니, 소금엿밥, 대궁)
- 공동체 강조한 ‘우리’ 용어 발달
- 하늘에 대한 존의(비가 ?)

우리가 추구해야 하는 국어 수업



기술보다 원리로

※ 시 수업

(1) 기존 교육: 직유법, 은유법, 주제는, 밑줄긋~

(2) 원리 교육: 정서+ 표현+ 전달하고자 하는 바



우리가 추구해야 하는 국어 수업



기술보다 원리로

※ 소설 수업

(1) 기존 교육: 인물, 사건, 배경

(2) 원리 교육: 심층성, 다각성, 창의성-소나기

우리가 추구해야 하는 국어 수업



기술보다 원리로

※ 비문학 수업

- (1) 기존 교육: 수능을 위한 대비 과정
- (2) 원리 교육: 생활 속의 필요성 체득, 작성

신문, 전문서적 읽기

네이버 옛날신문, 다독다독, 신문협회

우리가 추구해야 하는 국어 수업



흥미보다는 동기로

(1) 기존 교육: 단순 흥미 유발에서 맴돌기

(2) 원리 교육: 전략적 동기유발전략

우리가 추구해야 하는 국어 수업



복합언어활동으로

- (1) 기존 교육: 조용한 국어 수업, 조용한 학습자
- (2) 원리 교육: 활발한 언어활동, 적극적인 육필

우리가 추구해야 하는 국어 수업



협업과 창작활동으로

(1) 원리 교육: 집단지성, 협업의 위대함.

(2) 사례



우리가 추구해야 하는 국어 수업



소수형, 맞춤식 교육으로

(1) 배경 상황: 학생 수의 변화, 인지적 차이

(2) 원리 중심: 소수형, 맞춤식 교육-글 탐색

우리가 추구해야 하는 국어 수업



새 시대의 교수법

(1) 매체활용교육의 문제 디지털 네이티브, 스테디코리안

(2) 참여 소통의 문제, 배움의 관점과 수업 나누기

수업 공유 CST



수업 반추



생각 나누기



희망 찾기



선생님들께 드리는 제 마음



선생님이 희망입니다!



국어 교수법과 수업 사례



☺ 강용철 경희여자중학교 국어과

손전화 : 010-6226-9492

학교전화 : 02-966-4148

전자우편 : yongchury@hanmail.net

고맙습니다!!

