

다양한 자료를 통한 기초과정

이 신 경
성김대건 한국학교 교사

언어는 일상생활에서 필수적입니다. 언어 능력은 학습하는 방법과 시기에 따라 충분히 개발될 수 있습니다. 특히 유아기의 언어 학습은 매우 중요하며 부모의 영향을 많이 받습니다. 따라서 언어 지도는 유아기부터 올바르게 시작해야 하며 단지 새로운 어휘를 배우거나 발음을 정확하게 하는 데서 끝나는 것이 아니라 언어를 통하여 유아의 사고력을 확장시켜 가는 기회가 되도록 해야 합니다.

<학습방법>

1. 처음으로 한글을 공부하는 학생들이 다양한 자료를 이용하여 재미있는 학습을 할 수 있도록 유도해 준다.
2. 여러가지 시청각 자료를 사용하여 언어 발달을 시키며 또한 우리 주위에서 쉽게 접 할 수 있는 콩, 시리얼, 티슈 페이퍼, Play Dough 등을 이용하여 흥미있는 학습이 진행되도록 도와준다.
3. 놀이와 게임 등을 통하여 보다 적극적이고도 자발적인 학습 활동이 일어나도록 한다.
4. 그림을 낱말과 함께 구성하여 한글에 대한 흥미가 유발 되도록 한다.

<학습활동>

1. 1 단계- 자음의 이름과 글자의 소리, 글자 모양, 바르게 쓰는 법 배우기

- 자음을 가르칠 때 낱자의 이름과 소리를 익히기 위해 chant를 한다

예) 기억 기억 ㄱ ㄱ (g) 니은 니은 ㄴ ㄴ (n)
 디귤 디귤 ㄷ ㄷ (d) 리을 리을 ㄹ ㄹ (r)
 미음 미음 ㅁ ㅁ (m) 비읍 비읍 ㅂ ㅂ (b)

- 바르게 쓰는 법을 돕기 위해 암호 만들기 - 쪽 | 짹

예) ㄱ. 쪽, 짹 ㄴ. 짹, 쪽
 ㄷ. 쪽, 짹, 쪽 ㄹ. 쪽, 짹, 쪽, 짹, 쪽

- 여러가지 재료를 통하여 ㄱ, ㄴ, ㄷ, 만들기

예) 티슈 페이퍼, 콩, 시리얼, 색종이, play dough

- 자음 낱자와 관계된 craft

예) 고양이, 나비, 태극기, 꼬끼리, 오리

- 똑같은 자음 찾아 색칠해 보기

- 노래 배우기

나비야, 리리릿자로 끝나는 말은, 태극기,
꼬끼리 아저씨는 코가 손이래, 나의 살던 고향은,
푸른 하늘 은하수

- 율동 배우기

대한민국, 독도는 우리땅

2. 2단계 - 자음과 모음을 합성하여 읽는 법을 배운다.

- 쓰는 법을 배울 때 자음과 같이 암호를 사용한다.

- 다양한 방법을 통하여 단어를 만들어 본다.
예) 가, 나, 다, 라, 집

- 각각의 가방에서 자음, 모음을 꺼내 낱자 만들기
(아이들이 좋아하는 그림으로 흥미를 유발한다.)

- 책 만들기

- 1 단계 - 그림과 글자가 함께 있는 Paper
- 2 단계 - 그림과 빠진 글자에 알맞는 낱자 쓰기

- 시청각 자료를 통하여 아이들이 많이 단어를 접 할 수 있도록 도와준다.

- 자석 낱자를 이용하여 단어 만들기

3. 3 단계 - 받침 없는 낱말을 활용하여 읽기와 쓰기 받침 있는 낱말 익히기

- 단어장 만들기
잡지와 선전 광고 paper를 이용하여 단어장 만들기



4. 쉬어가기

노래와 게임을 통하여 아이들의 흥미를 유발한다.

- 그림 완성하기
- 색종이 접기
- 노래 부르기

강아지 멍멍 고양이 야옹 사이좋게 놀다가도
 멍멍멍 야옹 멍멍멍 야옹 잘도 싸우지
 멍멍멍 야옹 멍멍멍 야옹 그만둬시다
 (다른 동물들을 넣어 팀을 나누어 불러 본다.)

5. 그림 보고 자신의 생각을 말로 표현해 보기

6. 동화 들려주기 - 전래동화/외국동화

아이들이 우리나라 전래 동화를 많이 접 할 수 있는 기회를 제공한다